



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

9 28.04.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
Теплоэнергетики

\_\_\_\_\_ Н.Д. Чичирова

« 27 » 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальное право

Направление  
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ Мухаметгалеев Т.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Приборостроение и мехатроника, протокол №10 от 26.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Козелков О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС \_\_\_\_\_ Чичирова Н.Д.

протокол № 2-2020/21 от 17.09.2020

зав. кафедрой ЭЭ \_\_\_\_\_ Ильин В.К.

протокол № 3 от 02.10.2020

зав. кафедрой ПТЭ \_\_\_\_\_ Ваньков Ю.В.

протокол № 3 от 14.10.2020

зав. кафедрой Химия \_\_\_\_\_ Чичиров А.А.

протокол № 2 от 08.09.2020

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики \_\_\_\_\_ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальное право» является обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ интеллектуальной собственности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Освоить основные положения юридической науки и практики в области правовых основ интеллектуальной собственности.
- Изучить и выработать навыков практической работы с законодательством.
- Сформировать навыки самостоятельного юридического мышления и последовательного изложения материала.
- Познакомить с практикой применения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | <i>Знать:</i> объем необходимой информации для выработки стратегии решения поставленной задачи<br><i>Уметь:</i> составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи<br><i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения поставленной задачи |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык  | <i>Знать:</i> в необходимом объеме иностранные языки<br><i>Уметь:</i> переводить академические тексты с иностранного языка<br><i>Владеть:</i> навыками перевода академических текстов с иностранного языка на иностранный язык   |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  |
|--|--|--|
| ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования      | <i>Знать:</i> цели и задачи исследования<br><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования<br><i>Владеть:</i> навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки   |
| ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы      | ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов      | <i>Знать:</i> необходимый объем полученных результатов<br><i>Уметь:</i> анализировать полученные результаты<br><i>Владеть:</i> методиками анализа полученных результатов   |
|  | ОПК-2..3. Представляет результаты выполненной работы | <i>Знать:</i> формы представления результатов выполненной работы<br><i>Уметь:</i> систематизировать результаты выполненной работы<br><i>Владеть:</i> методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеллектуальное право относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и Электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.           |
|-----------------|--|---|
| УК-2            |  | Энергетическая политика;<br>Управление проектами в энергетике |
| УК-3            |  | Энергетическая политика;<br>Управление проектами в энергетике |
| УК-4            | Иностранный язык профессиональной сфере                | Энергетическая политика                                       |
| УК-5            | Философия науки и техники                              |   |
| ОПК-1           |  | Управление проектами в энергетике                             |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

основные правовые категории в области интеллектуальных прав

*уметь:*

толковать и применять различные нормативно-правовые акты

*владеть:*

навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, реализовывать нормы из области защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., прием зачета - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 20 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 1       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 36          | 36      |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе: | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)  | 16          | 16      |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                              | 20          | 20      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет)        |             |         |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                            | За          | За      |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины  | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |                            |                     |                        |                                 |                                 |                                       |                         |       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|---|---------|---|----------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|--|------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
|   |         | Занятия лекционного типа  | Занятия практического типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента | Контроль самостоятельной работы | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | Итого |  |            |                                      |                                |   |
| 1   | 2       | 3   | 4                          | 5                   | 6                      | 7                               | 8                               | 9                                     | 10                      | 11    | 12   | 13         | 14                                   | 15                             | 16  |
| 1. Общие положения об интеллектуальной собственности                                    | 1       |   | 4                          |                     |                        | 4                               |                                 |                                       |                         | 8     | УК-1.2 -31, УК-1.2 -У1, УК-4.2 -31 УК-1.2 -В1,           | Л1, Л2, Л3 | Тест                                 | За                             | 15  |
| 2. Авторское право. Особенности и правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.        | 1       |   | 4                          |                     |                        | 6                               |                                 |                                       |                         | 10    | ОПК-1.1 -31, ОПК-1.1 -У1, ОПК-2.2 -В1 УК-4.2 -В1,        | Л1, Л2, Л3 | КНР                                  | За                             | 15  |
| 3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности и изделий | 1       |   | 4                          |                     |                        | 4                               |                                 |                                       |                         | 8     | ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1                    | Л1, Л2, Л4 | Тест                                 | За                             | 15  |

|  |   |           |           |           |   |            |      |    |            |
|--|---|-----------|-----------|-----------|---|------------|------|----|------------|
| 4. Особенность и правовой охраны товарных знаков | 1 | 4         | 6         | 10        | ОПК-2.2 -31, ОПК-2.2 -У1, УК-4.2 -У1, ОПК-1.1 -В1 | Л1, Л2, Л4 | Тест | За | 15         |
| 4. Промежуточная аттестация (зачет)              | 1 |           |           |           |   |            |      |    | 40         |
| <b>ИТОГО</b>                                     |   | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>36</b> |   |            |      |    | <b>100</b> |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п        | Темы практических занятий  | Трудоемкость, час. |
|--------------|--|--------------------|
| 1            | Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права.                       | 2                  |
| 2            | Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право.                   | 2                  |
| 3            | Основные принципы авторского права. Автор произведения, соавторство. Объекты авторских прав.                                   | 2                  |
| 4            | Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Исключительное право на произведение                          | 2                  |
| 5            | Полезная модель. Понятие. Полезная модель как объект правовой охраны.  | 2                  |
| 6            | Регистрация полезной модели: признаки. Понятие цифрового контента и основные бизнес-модели его распространения.                | 2                  |
| 7            | Понятие и виды средств индивидуализации. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак                   | 2                  |
| 8            | Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение. | 2                  |
| <b>Всего</b> |  | <b>16</b>          |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС                          | Содержание СРС   | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|----------------------------------|--|--------------------|
| 1                        | Самостоятельное изучение раздела | Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав. Защита исключительных прав.  | 4                  |
| 2                        | Самостоятельное изучение раздела | Свободное использование объектов авторских прав, право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.   | 6                  |
| 3                        | Самостоятельное изучение раздела | Отличительные черты цифрового контента. Особенности дистрибуции программного обеспечения в электронной форме по российскому праву. Предоставление удаленного доступа как особая модель распространения программного обеспечения. Исчерпание прав и цифровой контент. | 4                  |
| 4                        | Самостоятельное изучение раздела | Основания для отказа в регистрации товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.   | 6                  |
| <b>Всего</b>             |                                  |  | <b>20</b>          |

### 4. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности |    |    |     |
|---|---------------------------|----|----|-----|
|   | ЛК                        | ПР | ЛР | СРС |
| Дискуссия                               |                           | +  |    |     |
| IT-методы                               |                           | +  |    | +   |
| Командная работа                        |                           | +  |    | +   |
| Разбор кейсов                           |                           | +  |    |     |
| Опережающая СРС                         |                           | +  |    | +   |
| Индивидуальное обучение                 |                           |    |    | +   |
| Проблемное обучение                     |                           | +  |    | +   |
| Обучение на основе опыта                |                           | +  |    | +   |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает:

- *проведение тестирования (письменное или компьютерное).*

Промежуточная аттестация в форме *зачёта* осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения   | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения                                    |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
|                                   | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| Полнота знаний                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| Наличие умений                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> |
| <p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>        | <p>Низкий</p>  | <p>Ниже среднего</p>  | <p>Средний</p>  | <p>Высокий</p>  |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции   | Код индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|
|   |   |  | Высокий   | Средний  | Ниже среднего  | Низкий  |
|   |   |  | Шкала оценивания  |  |  |   |
|   |   |  | отлично   | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |
|   |   |  | зачтено   |  |  | не зачтено  |
| УК-1  | УК-1.2  | Знать:   |   |  |  |   |
|   |   | объем необходимой информации для выработки и стратегии решения поставленной задачи   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок     | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
|   |   | Уметь:   |   |  |  |   |
| составлять модель, определять ограничения, выработать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |  |   |

|     |        |   |  |  |  |  |
|-----|--------|---|--|--|--|--|
|     |        | <i>Владеть:</i>   |  |  |  |  |
|     |        | навыками разработк и стратегии решения поставлен ной задачи                         | Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов   | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки  |
| УК4 | УК-4.2 | Знать:  |  |  |  |  |
|     |        | В необходи мом объеме иностран ные языки  | Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки без ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе, имеет место несколько не грубых ошибок  | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                            |
|     |        | Уметь:  |  |  |  |  |
|     |        | переводит академич еские тексты с иностран ного языка                               | Продемонст- рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имеют место грубые ошибки |
|     |        | <i>Владеть:</i>   |  |  |  |  |
|     |        | навыками перевода академич еских текстов с иностран ного языка на иностран ный язык | Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов   | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки  |

|       |         |  |   |  |   |  |
|-------|---------|--|---|--|---|--|
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Знать:   |   |  |   |  |
|       |         | цели и задачи исследования   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          |
|       |         | Уметь:   |   |  |   |  |
|       |         | формулировать цели и задачи исследования                             | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
|       |         | Владеть:   |   |  |   |  |
|       |         | навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки  |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 | Знать:   |   |  |   |  |
|       |         | необходимый объем полученных результатов                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          |

|   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   |   | Уметь:   |   |   |  |  |
|   |   | анализировать полученные результаты  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
|   | Владеть:  |  |   |   |  |  |
|   | методиками анализа полученных результатов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                 | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки                                |  |
|   | ОПК-2.3   | Знать:   |   |   |  |  |
|   |   | формы представления результатов выполненной работы   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          |
| Уметь:  |   |  |   |   |  |  |
| систематизировать результаты выполненной работы | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  |   | выполнены все задания в полном объеме  | полном объеме, но некоторые - с недочетами  | но не в полном объеме   |   |
|  |  | Владеть:  |  |   |   |   |
|  |  | методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                      | Наименование                               | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | А. П. Альбов, С. В. Николюкин | Право интеллектуальной собственности       | Учебник                                     | М. : Юстиция                | 2018        | <a href="https://www.book.ru/book/929642">https://www.book.ru/book/929642</a> | -                                    |
| 2     | А. Б. Баширова                | Управление интеллектуальной собственностью | Учебное пособие                             | Казань : КГЭУ               | 2010        |   | 27                                   |

## Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                | Наименование   | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 3     | А. К. Жарова; под ред. С. В. Мальцевой  | Правовая защита интеллектуальной собственности                         | Учебное пособие для магистров               | М. : Юрайт                  | 2012        | -                          | 3                                    |
| 4     | В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов | Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения | Практическое пособие                        | М. : Юристъ                 | 2006        |                            | 25                                   |

## **6.2. Информационное обеспечение**

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов   | Ссылка  |
|-------|--|---|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Лань»         | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»    | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>           |
| 3     | Электронно-библиотечная система «book.ru»      | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>       |
| 4     | Энциклопедии, словари, справочники             | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> |
| 5     | Портал "Открытое образование"                  | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>                 |
| 6     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>       |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных                      | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации | <a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a> | <a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a> |
| 2     | Российская национальная библиотека                            | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                       | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                       |
| 3     | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                     | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                               | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                               |
| 4     | Техническая библиотека  | <a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>                         | <a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>                         |
| 5     | Университетская информационная система Россия                 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>                            | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>                            |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем                        | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Научная электронная библиотека                                      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           |
| 2     | Российская государственная библиотека                               | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                             | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                             |
| 3     | Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH       | <a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>                     | <a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>                     |
| 4     | Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink | <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>               | <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>               |
| 5     | Образовательный портал  | <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>                     | <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>                     |
| 6     | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»   | <a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a> | <a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a> |
| 7     | «Консультант плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                     | Описание  | Реквизиты подтверждающих документов  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Браузер Chrome  | Система поиска информации в сети интернет   | Свободная лицензия<br>Неискл. право.<br>Бессрочно                                  |
| 2     | LMS Moodle  | ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента                 | Свободная лицензия<br>Неискл. право.<br>Бессрочно                                  |
| 3     | Windows 7<br>Профессиональная (Pro)                       | Пользовательская операционная система   | ЗАО<br>"СофтЛайнТрейд"<br>№2011.25486 от<br>28.11.2011 Неискл.<br>право. Бессрочно |
| 4     | LabVIEW Professional<br>Development System for<br>Windows | Среда графического программирования и разработки приложений                         | ЗАО<br>"СофтЛайнТрейд"<br>№2013.39442<br>Неискл. право.<br>Бессрочно               |
| 5     | Информационно-поисковая система «Ваш консультант»         | Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами | ООО "Ваш<br>Консультант"<br>№1434/РДД от<br>01.09.2018 Неискл.<br>право. Бессрочно |
| 6     | Компас-3D V13   | Программное обеспечение для трёхмерного моделирования                               | ЗАО<br>"СофтЛайнТрейд"<br>№33659/KZN12 от<br>04. 05 2012 Неискл.                   |

| № п/п | Наименование программного обеспечения                             | Описание  | Реквизиты подтверждающих документов   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | право. Бессрочно  |
| 7     | AutoCAD 2008 EDU 20 pack<br>NLM Subscription                      | Программное обеспечение для автоматизации процесса проектирования и черчения  | ЗАО "СиСофт Казань" №CS 08/15 от 25.03.2008<br>Неискл. право.<br>Бессрочно  |
| 8     | "ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача" | Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам | ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр" №61/2008 от 17.06.2008<br>Неискл. право . Бессрочно |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы     | Наименование специальных помещений и помещений для СРС  | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС   |
|-------|------------------------|---|--|
| 1     | Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA" |
| 2     | Самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA" |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения.**

| Вид учебной работы  | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Курс |
|---|-------------|----------------|------|
|   |             |                | 1    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | 1           | 36             | 36   |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:  |             | 2              | 2    |
| Лекции (Лек)  |             |                |      |
| Практические (семинарские) занятия (Пр)                           |             | 2              | 2    |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная<br>работа (КСР) |             |                |      |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                         |             |                |      |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>(СРС):                     |             | 34             | 34   |
| Часы на контроль  |             |                |      |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –<br>Зачет                         |             | 3а             | 3а   |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

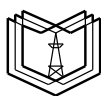
Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

*Приложение к  
рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

Интеллектуальное право

Направление  
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальное право» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно - рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства:

- контрольная работа;

- тестирование (письменно или с использованием компьютера).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 1

| Номер раздела дисциплины             | Вид СРС                          | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы |               |         |         |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                                      |                                  |                                  |                                       | неудов-но                          | удов-но       | хорошо  | отлично |
|                                      |                                  |                                  |                                       | не зачтено                         | зачтено       |         |         |
|                                      |                                  |                                  |                                       | низкий                             | ниже среднего | средний | высокий |
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |                                  |                                       |                                    |               |         |         |
| 1                                    | Самостоятельное изучение раздела | Тест                             | УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2            | менее 5                            | 6 - 10        | 11 - 19 | 20 - 25 |
| 2                                    | Самостоятельное изучение раздела | КнтрР                            | УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2            | менее 5                            | 6 - 10        | 11 - 19 | 20 - 25 |
| 3                                    | Самосто-                         | Тест                             | УК-1; УК-                             | менее 5                            | 6 - 10        | 11 - 19 | 20 - 25 |

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС                          | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы |               |         |         |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                          |                                  |                                  |                                       | неудов-но                          | удов-но       | хорошо  | отлично |
|                          |                                  |                                  |                                       | не зачтено                         | зачтено       |         |         |
|                          |                                  |                                  |                                       | низкий                             | ниже среднего | средний | высокий |
|                          | ятельное изучение раздела        |                                  | 4; ОПК -1;<br>ОПК -2                  |                                    |               |         |         |
| 4                        | Самостоятельное изучение раздела | Тест                             | УК-1; УК-4;<br>ОПК -1;<br>ОПК -2      | менее 5                            | 6 - 10        | 11 - 19 | 20 - 25 |
| Всего баллов             |                                  |                                  |                                       | 0-54                               | 55-69         | 70-84   | 85-100  |

## 2. Перечень оценочных средств .

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Оценочные материалы                       |
|----------------------------------|---|---|
| Контрольная работа (КнТР)        | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу             | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест (Тест)                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий                 |

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства                         | Раздел 2. Контрольная работа по разделу «Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.»   |
|--|---|
| Представление и содержание оценочных материалов          | <p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1 Использование патентной информации для ускорения научных разработок.</p> <p>2 Виды интеллектуальной собственности.</p>                             |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах <sup>1</sup> | <p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>Знание материала</i></p> <p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20-25 баллов;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины с небольшими замечаниями – 11-19 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 6-10 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала – меньше 5 баллов</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 25</b></p>  |
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | <b>Раздел 1 «Общие положения об интеллектуальной собственности»<br/>(Тест)</b>   |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><b>Примерный комплект тестовых заданий</b></p> <p>Задание.1 Каким объектам интеллектуальной деятельности предоставляется правовая охрана в Российской Федерации?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ произведениям науки, литературы и искусства;</li> <li>-кладам, найденным на территории Российской Федерации;</li> <li>+ селекционным достижениям;</li> <li>+товарным знакам и знакам обслуживания;</li> <li>+наименованиям мест происхождения товаров;</li> <li>+фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям;</li> <li>+ топологиям интегральных микросхем</li> </ul> <p>Задание 2. Исключительное право на результат творческой деятельности может принадлежать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только одному лицу</li> <li>+ или одному или совместно нескольким лицам</li> <li>- только совместно нескольким лицам</li> </ul> <p>Задание 3. Интеллектуальные права на результат интеллектуальной деятельности .....от наличия права собственности на объект, в котором реализован конкретный результат интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ не зависят</li> <li>- зависят</li> </ul> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ответе.<br/>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.<br/>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p><b>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</b></p>   |
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | <b>Раздел 3. «Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности»<br/>(Тест)</b>  |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание.1 Если создание изобретения, полезной модели, промышленного образца происходит в результате выполнения работ по государственному или муниципальному <b>контракту</b>, то права принадлежат:</p> <p>+ организации, которая выполняет этот контракт, принадлежит <i>исключительное право на объект и право на получение патента</i>, если контракт не предусматривает другого;</p> <p>- исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении четырех месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ</p> <p>+ исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении шести месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ.</p> <p>Задание 2. Преимущественное право получения патента, признаваемое за лицом, который первым заявил о созданном изобретении, полезной модели или промышленном образце называется:</p> <p>- авторское право<br/>+ приоритет<br/>- правовая охрана</p> <p>Задание 3. Лицензионный договор - это.....</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>логичность и последовательность ответа.<br/> От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.<br/> От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.<br/> Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p><b>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</b></p>   |
| <p><b>Наименование оценочного средства</b></p>         | <p><b>Раздел 4. «Особенности правовой охраны товарных знаков» (Тест)</b></p>  |
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. Товарными знаками могут быть зарегистрированы объекты следующего вида:<br/> + состоящие из одного или нескольких слов или сочетания букв;<br/> - характеризующие товары: их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность и т.п;<br/> + в виде изображений всевозможных форм на плоскости (линии, фигуры и пр.);<br/> + в виде изображений в трехмерном измерении (линии, фигуры и пр.);<br/> + обозначения другого вида, различного цвета или сочетания цветов.</p> <p>Задание 2. В чем заключается формальная экспертиза заявки на товарный знак?</p> <p>Задание 3. Какой срок проведения формальной экспертизы заявки на товарный знак?<br/> - не более 6 месяцев<br/> - не более двух месяцев<br/> + как правило не больше одного месяца</p> |
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>     | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.<br/> От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</p> <p>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p><b>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</b></p> |
|--|---|