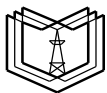


АКТУАЛИЗИРОВАНО Решением
Ученого совета ИЦГЭ КГЭУ Протокол
№7 от 24.03.2026



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Менеджмент	д.соц.н., проф.	Махиянова А.В.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Менеджмент	18.05.2023	Протокол №15	_____ Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	Протокол №15	_____ Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А.В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	Протокол №7 от	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	Протокол №9 от	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является развитие первичных профессиональных умений и навыков, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачами практики являются:

- общее ознакомление с организационно-правовой формой и структурой организации;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- сбор материалов для анализа деятельности и функционирования организации;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Формулировки компетенций и индикаторов следует брать из описания ОП. Следует включать в таблицу не все индикаторы соответствующей компетенции, а только те, к которым относятся результаты обучения (знания, умения, владения) по данной практике.

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная *стационарный, выездной*

Форма проведения практики _____ *дискретная* _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 2

Местом (местами) прохождения практики являются КГЭУ

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Для рассредоточенной

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	3	108	108
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3	108	108
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	УК-1.2	Устный индивидуальный опрос
2	Рабочий этап*		
2.1	Ознакомление с правилами сбора информации для прохождения практики.	УК-1.2	Устный индивидуальный опрос
2.2	Изучение истории создания и общей характеристики организации, ее организационно-правовой формы; состава структурных подразделений.	ОПК-1.2	Устный индивидуальный опрос
3	Отчетный этап		
3.1	Оформление необходимых документов по учебной практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке.	ОПК-5.1	Устный индивидуальный опрос

* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам удовлетворенности инфраструктурой вуза
2. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки работниками конкурентных преимуществ КГЭУ
3. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки работниками условий труда
4. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки качества образовательных услуг
5. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки произошедших изменений в образовательной организации
6. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки сотрудниками работы в КГЭУ
7. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам совмещения учебы и работы студентов
8. Изучить структуру образовательной организации КГЭУ и собрать информацию по вопросам оценки физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2 Использует системный подход для	знать: основные методы поиска, анализа необходимой информации	Уровень знаний	Уровень знаний об	Минимал	Уровень знаний

<p>решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций</p>	<p>основных методов поиска, анализа необходимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>основных методах поиска, анализа необходимой информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>допустимый уровень знаний об основных методах поиска, анализа необходимой информации, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>основных методов поиска, анализа необходимой информации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>	
	<p>уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её системный анализ и интерпретацию</p>				
	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию, имеют место грубые ошибки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>владеть: логическими методами обработки информации</p>				
	<p>Продемонстрированы навыки владения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	

			логически методами обработк и информац ии без ошибок и недочетов	влaде- ния логически методами обработк и информац ии с некоторы ми недочета ми	владения логически методами обработк и информац ии с некоторы ми недочета ми	продемон стрир ованы базовые навыки владения логическ ими методами обработк и информа ции, имеют место грубые ошибки
ОПК-1	ОПК-1.2 Демонстрир ует способность применять знания управленчес кой и экономическ ой теории при решении прикладных проблем	знать: основы экономической, организационной и управленческой теории				
			Уровень знаний экономич еской , организац ионной и управлен ческой теории в объеме, соответст вующем программ е подготовк и, без ошибок	Уровень знаний экономич еской , организац ионной и управлен ческой теории в объеме, соответст вующем программ е, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимал ьно допустим ый уровень знаний экономич еской , организац ионной и управлен ческой теории, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандарт ных задач не продемон стрир ованы базовые навыки владения экономич еской , организа ционной и управлен ческой теории для написани я отчета по практике и подведен ия итогов, имеют место грубые ошибки
		уметь: применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики				
			Продемон	Продемон	Продемон	При

			стрированы все умения применяют основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики в полном объеме	стрированы все умения применяют основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	стрированы умения применяют основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решении стандартных задач продемонстрированы умения применяют основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики, имеют грубые ошибки
владеть: методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций						
			Продемонстрированы навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций, имеют

						место грубые ошибки	
ОПК-5	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	знать: основы современных информационных технологий					
			Уровень знаний основы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы современных информационных технологий, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике					
			Продемонстрированы все умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике в полном объеме	Продемонстрированы все умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми	Продемонстрированы умения современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике, имеют место грубые ошибки	

				ми недочета ми		
		владеть: методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий				
			Продемонстрированы навыки владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Ефимов, В. В., Средства и методы управления качеством : учебное пособие / В. В. Ефимов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11153-6. — URL: <https://book.ru/book/948755>. — Текст : электронный.

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник / М. А. Эскиндаров, И. Ю. Беляева, Е. Ю. Беляева [и др.] ; под ред.: И. Ю. Беляевой, М. А. Эскиндарова. - М. : Кнорус, 2018. - 316 с. - URL: <https://www.book.ru/book/927771>. - ISBN 978-5-406-06096-4. - Текст : электронный.

3. Менеджмент : учебник / В. Г. Антонов, Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова [и др.] ; под ред.: В. Г. Антонова [и др.]. - Москва :Кнорус, 2022. - 306 с. - URL: <https://book.ru/book/943861>. - ISBN 978-5-406-09815-8. - Текст : электронный.

4. Пужаев, А. В., Управленческие решения : учебное пособие / А. В. Пужаев. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08689-6. — URL: <https://book.ru/book/940479>. — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Киселев, А.А., Риск-менеджмент : учебник / А.А. Киселев. – Москва : КноРус, 2021. – 167 с. – ISBN 978-5-406-08025-2. — URL: <https://book.ru/book/938675>. — Текст : электронный.

2. Шеве, Г., Инновационный менеджмент цифровой экономики : учебное пособие / Г.. Шеве, С.. Хюзинг, Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – Москва : КноРус, 2023. – 307 с. – ISBN 978-5-406-10238-1. — URL: <https://book.ru/book/946240>. — Текст : электронный.

3. Тихонов А.И., Основы организационной культуры и делового общения : учебное пособие / А.И. Тихонов, В.Г. Коновалова, М.А. Федорова. – Москва : Русайнс, 2022. – 137 с. – ISBN 978-5-4365-1182-5. — URL: <https://book.ru/book/943330>. — Текст : электронный.

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

WinAVR Программный пакет для операционных систем семейства Windows <https://simple-devices.ru/>

SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Рабочий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Отчетный	Учебная лаборатория «_____», _____	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:
	Компьютерный класс с выходом в Интернет _____	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное

		обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.01У Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент организации _____
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация _____ Бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по учебной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. (выбрать нужное или добавить).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (учебной / производственной) практики.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Устный индивидуальный опрос		5				
Рабочий	ТК2		30		30	
Устный индивидуальный опрос			30			
Отчетный	ТК3			20	20	
Устный индивидуальный опрос				20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54

			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций	знать: основные методы поиска, анализа необходимой информации	Уровень знаний основных методов поиска, анализа необходимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных методах поиска, анализа необходимой информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах поиска, анализа необходимой информации, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов поиска, анализа необходимой информации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её системный анализ и интерпритацию	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпритацию в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпритацию с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпритацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпритацию, имеют место грубые ошибки

				ми недочета ми		
		владеть: логическими методами обработки информации				
			Продемонстрированы навыки владения логическими методами обработки информации без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения логическими методами обработки информации с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения логическими методами обработки информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения логическими методами обработки информации, имеют место грубые ошибки
		знать: основы экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-1	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем		Уровень знаний экономической, организационной и управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний экономической, организационной и управленческой теории в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний экономической, организационной и управленческой теории, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономической, организационной и управленческой теории для написания отчета по практике и подведения

					итогов, имеют место грубые ошибки
уметь: применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики					
		Продемонстрированы все умения применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики в полном объеме	Продемонстрированы все умения применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основы экономической, организационной и управленческой теории для написания выводов по итогам практики, имеют место грубые ошибки
владеть: методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций					
		Продемонстрированы навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры	Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры	Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа

			организаций без ошибок и недочетов	организаций с некоторыми недочетами	бы организаций с некоторыми недочетами	организационно-правовой формы и структуры организаций, имеют место грубые ошибки
ОПК-5	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	знать: основы современных информационных технологий				
			Уровень знаний основы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы современных информационных технологий, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике				
			Продемонстрированы все умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике в полном объеме	Продемонстрированы все умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании отчета по практике с негрубым	Продемонстрированы умения современные информационные средства при написании отчета по практике и ошибками, выполнен	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные информационные технологии и программные средства при написании

				и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	и все задания, но не в полном объеме	и отчета по практике, имеют место грубые ошибки
владеть: методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий						
			Продемонстрированы навыки владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа организационно-правовой формы и структуры организаций, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*