



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев
«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электромеханические комплексы и системы»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Электротехнические комплексы и системы»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭТКС.
Протокол №18 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭТКС _____ / Павлов П.П. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол №12 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электромеханические комплексы и системы» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	29	26	0	0	9	9	90	67
2023	2	35	23	0	0	4	4	66	68
2022	3	40	11	0	0			28	72,4
2021	4	28	10	0	0			36	69,5
	1-4	132	70	0	0	13	13	53	70,15

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1: сохранность контингента в период с 2021 по 2024 г.г. составила 53%, а в 2024 - 90% за счет проводимых мероприятий по приему и сохранности контингента. Средний балл ЕГЭ по каждому году находится на уровне 70%, что соответствует плановым показателям.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЭМК-1-20	ЭМК-1-19	ЭМК-1-18
Численность на 01.10, чел.	23	23	22
Допущено к защите	22	22	21
Защитили ВКР, чел.	22	22	21
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	77	82	71

Выводы по пункту 2.2: абсолютная успеваемость ежегодно составляет 100%, качественные показатели за последние два года находятся на уровне 77- 80%.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ЭМК-1-18	ЭМК-1-19	ЭМК-1-20
Выпуск, чел.	21	22	22
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	4/ 80%	7/ 78%	13/ 93%
из них по специальности, чел./%	2/ 50%	4/ 57%	8/ 61%

Выводы по пункту 2.3: общее трудоустройство, включая трудоустройство по специальности, ежегодно растет, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1 курс											
1	Менеджмент	8,15	Махиянова А.В.	Зав.кафедрой	нет	Высш, социолог	д. соц.н. 22.00.04	Доц.	1. Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики		18
2	Промышленная экология	0,15	Дылевский В.Е.	Ст.преподаватель	нет	Высш., эколог	-	-	1. Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями		6,9

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
		8	Сафронова А.З.	Ассистент	нет	высшее			ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики		1
3	Философия	8,3	Шакиров А.И.	доцент	да	Высш., Филология	канд. филос. наук	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения		20

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									чения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
4	<i>История России</i>	8,3	<i>Слесаренко З.Р.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш., Филология</i>	<i>канд. филос. наук</i>		1. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики		17
5	<i>Основы российской государственности</i>	8,15	<i>Завада Г.В.</i>	<i>Зав. каф. , доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш., учитель математики, информатики и</i>	<i>к. пед. н.</i>	<i>доцент</i>	1. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в усло-		30

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
						<i>ВТ</i>			<i>виях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики</i>		
6	<i>Введение в инженерную деятельность</i>	<i>6,15</i>	<i>Антипина И.С.</i>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер</i>			<i>Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС Оказание первой медицинской помощи Актуальные вопросы антикоррупционной политики</i>		<i>16</i>
7	<i>Химия</i>	<i>0,3</i>	<i>Сироткина Л.В.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш., химия</i>	<i>кандидат химиче-</i>		<i>Организация обучения и комплекс-</i>		<i>22,9</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
							<i>ских наук, 02.00.04</i>		<i>ного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС Оказание первой медицинской помощи Актуальные вопросы антикоррупционной политики</i>		
		8	<i>ГильфановБ.А.</i>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		3,10
		26	<i>Разакова</i>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Ма-</i>			<i>Актуальные во-</i>		3,10

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
			<i>Р.И.</i>	<i>даватель</i>		<i>гистр техники и технологии</i>			<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
8	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>	<i>50,15</i>	<i>Наумов А.А.</i>	<i>Профессор</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>Д. физ-мат. н.</i>	<i>профессор</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>48</i>
9	<i>Общая фи-</i>	<i>0,15</i>	<i>Илюшин</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. биол.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		<i>25,6</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>зическая подготовка</i>		<i>О.В.</i>				<i>н.</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		<i>4,3</i>	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>12</i>
<i>10</i>	<i>Алгоритми-</i>	<i>0,3</i>	<i>Бикеева</i>	<i>ст.преподав</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>			<i>Актуальные во-</i>		<i>16</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>зация и программирование</i>		<i>Н.Г.</i>	<i>атель</i>					<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
11	<i>Математика</i>	36	<i>Шакирзянов А.Ф.</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высше</i>	<i>К.физ-мат. н.</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		4
		0,3	<i>Никитин</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К.физ-</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		45,6

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
			<i>А.С.</i>				<i>мат. н.</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		<i>52</i>	<i>Вахидова З.Р.</i>	<i>Доцент</i>	<i>да</i>	<i>Высшее, Механика</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>22</i>
<i>12</i>	<i>Физика</i>	<i>0,6</i>	<i>Зайнаше-</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. биол.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		<i>45</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
			<i>ва Г.Н.</i>				<i>н.</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
13	<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>	<i>34,45</i>	<i>Шаринов И.И.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К.т.н.</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>18</i>
		<i>32</i>	<i>Биккулов</i>	<i>ассистент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>			<i>Актуальные во-</i>		<i>1</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
			<i>Р.Я.</i>						<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
14	<i>Иностранный язык</i>	<i>16,3</i>	<i>Гилязиева Г.З.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. фил. н.</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>18,6</i>
15	<i>Деловая</i>	<i>0,15</i>	<i>Марзоева</i>	<i>преподава-</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. фил.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		<i>17,9</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>коммуникация на русском языке</i>		<i>И.В.</i>	<i>тель</i>			<i>н.</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		308,2									
2 курс											
16	<i>Экономика</i>	<i>8,15</i>	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>	<i>ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-</i>		<i>12,7</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
17	<i>Социология и политология</i>	8,3	<i>Ибраева Г.Р.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. пед. н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		25,3
18	<i>Правоведение и предпринимательское право</i>	8,3	<i>Ибраева Г.Р.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. пед. н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-</i>		25,3

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
19	Безопасность жизнедеятельности	24,3	Аверьянова Ю.А.	доцент	нет	Высш, инженер химик-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		20
20	Механика	0,3	Ахметшин А.Р.	доцент	нет	Высш, магистр	К.т.н		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-		7,1

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
		18	Новоселова М.С.	ассистент	нет	Высшее, бакалавр			повышениями ФГОС		1
21	Электро-снабжение	0,3	Грачева Е.И.	профессор	нет	Высш, инженер-электрик	Д.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		33,6

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
		8	Мифтахова Н.К.	Ст. преп.	нет	Высш, инженер			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		12
		16	Ившина П.П.	ассистент	нет	Высш, магистр			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-		2,4

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
22	Основы проектной деятельности	26,15	Хуснутдинов А.Н.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13,10
23	Электрические машины	32,15	Филина О.А.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 2.4.2		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-	Развитие языковой среды. Professional skills	17

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
24	<i>Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности</i>	48,3	<i>Лучкин А.Г.</i>	<i>доцент</i>	<i>да</i>	<i>Высш., радиофизика</i>	<i>К.т.н 16.05.04</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		15
25	<i>Системы автоматического регулирования и управления</i>	18,3	<i>Бутаков В.М.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер-электрик</i>	<i>к. т. н., 20.02.14</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-</i>		15,4

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
		48	<i>Киснеева Л.Н.</i>	<i>ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>бованиями ФГОС</i>		20
26	<i>Основы информационной безопасности</i>	3,75	<i>Косулин В.В.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер</i>	<i>К.т.н</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>Преподаватель высшей школы</i>	26

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
27	Теоретические основы электротехники	34,3	Ерашова Ю.Н.	ст.преподаватель	нет	Высш, инженер-механик			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		24
		32	Мусина Л.Ф.	ст.преподаватель	нет	Высш, магистр			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		20

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
28	<i>Общая физическая подготовка</i>	4,3	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, учитель физ-ры</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		12
29	<i>Теоретические основы теплотехники</i>	8,3	<i>Попкова О.С.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, магистр</i>	<i>К.т.н</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-</i>		16

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
30	Материаловедение и технология конструкционных материалов	32,3	Женжурист И.А.	доцент	нет	Высш, инженер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		22,2
31	Энергосиловое оборудование	18,3	Фетисов Л.В.	доцент	нет	Высшее, инженер-электромеханик	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-		15

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
32	Электрические и электронные аппараты	19,2	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высш, магистр	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		19,10
33	Основы релейной защиты	0,3	Гавриленко А.Н.	доцент	нет	Высш, магистр	кандидат физико-математических наук		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-	Преподаватель высшей школы	12

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
		16	Гранская А.А.	ассистент	нет	Высш, магистр			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		1
34	Основы информационной безопасности	16	Абдулин С.А.	Вед. инженер	нет	Высш, инженер			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		10

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									бованиями ФГОС		
		445,7 3									
3 курс											
35	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	48,3	Лучкина А.Г.	доцент	да	Высш., радиофизика	К.т.н 16.05.04		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
36	Электрические машины	0,3	Хуснутдинов А.Н.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся		13,10

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		32	<i>Сафиуллин Б.И.</i>	<i>преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>Программная инженерия для систем машинного обучения</i>	4
37	<i>Электрический привод и автоматика</i>	10,3	<i>Хуснутдинов А.Н.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 03.02.01</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>		13,10

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		24	<i>Вахитов Х.Ф.</i>	<i>преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		2,1
38	<i>Основы технической эксплуатации электрических машин</i>	42,15	<i>Филина О.А.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 2.4.2</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>	<i>Развитие языковой среды. Professional skills</i>	17

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
39	<i>Электропитающее оборудование электрических комплексов и систем</i>	<i>34,3</i>	<i>Антипанова И.С.</i>	<i>ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>16</i>
40	<i>Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем</i>	<i>12,3</i>	<i>Бутаков В.М.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер-электрик</i>	<i>к. т. н. 20.02.14</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>		<i>15,4</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		32	<i>Киснеева Л.Н.</i>	<i>ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		20
41	<i>Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем</i>	28,3	<i>Филина О.А.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 2.4.2</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>	Развитие языковой среды. Professional skills	17

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
42	<i>Техническая диагностика электрооборудования электромеханических комплексов и систем</i>	<i>34,15</i>	<i>Филина О.А.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 2.4.2</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>Развитие языковой среды. Professional skills</i>	<i>17</i>
43	<i>Основы управления технологическими комплексами</i>	<i>26,15</i>	<i>Филина О.А.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 2.4.2</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>	<i>Развитие языковой среды. Professional skills</i>	<i>17</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
44	<i>Автоматизированные электромеханические комплексы и системы</i>	28,6	<i>Аухадеев А.Э.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, радиоинженер</i>	<i>К.т.н 05.09.03</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		20
		48	<i>Сафиуллин Б.И.</i>	<i>преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>	<i>Программная инженерия для систем машинного обучения</i>	4

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
45	<i>Надежность электромеханических комплексов и систем</i>	12,3	<i>Литвиненко Р.С.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высшее, электромеханика</i>	<i>к.т.н., \20.02.14</i>	<i>доцент</i>	<i>2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, Математическое моделирование тяговых электромобилей</i>	-	23
		24	<i>Вахитов Х.Ф.</i>	<i>преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		2,1
46	<i>Преобразо-</i>	<i>50,3</i>	<i>Хуснут-</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Ма-</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		13,10

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>вательные устройства электромеханических комплексов и систем</i>		<i>динов А.Н.</i>			<i>гистр техники и технологии</i>	<i>03.02.01</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
47	<i>Обработка результатов физического эксперимента</i>	<i>24,15</i>	<i>Литвиненко Р.С.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высшее, электромеханика</i>	<i>к.т.н., 20.02.14</i>	<i>доцент</i>	<i>2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, Математическое моделирование тяговых электромобилей</i>	<i>-</i>	<i>23</i>
48	<i>Общая физическая подготовка</i>	<i>2,15</i>	<i>Илюшин О.В.</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К. биол. н.</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обу-</i>		<i>25,6</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									чения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
49	Цифровая техника и электроника	0,15	Шириев Р.Р.	доцент	нет	Высш, Магистр	К.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		22
		8	Маслов С.Ю.	ассистент	нет						
50	Возобновляемые источники энергии	8,15	Кубарев А.Ю.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой		18

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
51	Электрические станции и подстанции	0,3	Булатова В.М.	доцент	нет	Высш, инженер-электрик	к. пед. н.		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15,4
		22	Бобоев Ш.А.	ассистент	нет	Высш, инженер-электрик			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой		13

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									<i>помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		552,3 5									
4 курс											
52	<i>Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности</i>	24,15	<i>Лучкина А.Г.</i>	<i>доцент</i>	<i>да</i>	<i>Высш., радиофизика</i>	<i>К.т.н 16.05.04</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		12
53	<i>Надеж-</i>	18,3	<i>Литви-</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш., элек-</i>	<i>К.т.н,</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные во-</i>		22

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>ность электромеханических комплексов и систем</i>		<i>ненко Р.С.</i>			<i>тромеханика</i>	<i>20.02.14</i>		<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		<i>16</i>	<i>Вахитов Х.Ф.</i>	<i>преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, магистр Электроэнергетика и электротехника</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>1,5</i>
<i>54</i>	<i>Преобразо-</i>	<i>44,3</i>	<i>Хизбуллин</i>	<i>профессор</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Ма-</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>про-</i>	<i>Актуальные во-</i>		<i>13,10</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>вательные устройства электро-механических комплексов и систем</i>		<i>Р.Н.</i>			<i>гистр техники и технологии</i>	<i>2.2.12</i>	<i>фессор</i>	<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
55	<i>Автоматизированные электро-механические комплексы и системы</i>	<i>0,3</i>	<i>Аухадеев А.Э.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, радио-инженер</i>	<i>К.т.н 05.09.03</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>20</i>
		<i>20</i>	<i>Сафиул-</i>	<i>преподава-</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Ма-</i>			<i>Актуальные во-</i>	<i>Программ-</i>	<i>4</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
			<i>лин Б.И.</i>	<i>тель</i>		<i>гистр техники и технологии</i>			<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>ная инженерия для систем машинного обучения</i>	
56	<i>Обработка результатов физического эксперимента</i>	<i>18,15</i>	<i>Литвиненко Р.С.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш., электромеханика</i>	<i>К.т.н, 20.02.14</i>	<i>доцент</i>	<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		<i>22</i>
57	<i>Общая фи-</i>	<i>2,15</i>	<i>Тахитиев</i>	<i>Ст.преподав</i>	<i>нет</i>	<i>Высш,</i>			<i>Актуальные во-</i>		<i>4</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>зическая подготовка</i>		<i>Р.И.</i>	<i>атель</i>		<i>Магистр, Физическая культура</i>			<i>просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
58	<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	<i>2,15</i>	<i>Филина О.А.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, Магистр техники и технологии</i>	<i>К.т.н. 2.4.2</i>		<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>Развитие языковой среды. Professional skills</i>	<i>17</i>
	<i>Выпускная</i>	<i>20</i>	<i>Идиятул-</i>	<i>профессор</i>	<i>да</i>	<i>Высшее</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>про-</i>	<i>Актуальные во-</i>		<i>32</i>

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	<i>квалификационная работа</i>		<i>лин Р.Г.</i>				<i>05.09.01</i>	<i>д-р</i>	<i>прослы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
		<i>165,65</i>									
	ИТОГО	Итого 1472ч	59		201,11 (13,7%)		935,85 (63,6%)				

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,9%	73%	63,6%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10,5%	9,5%	13,7%

Выводы по пункту 2.4: доля НПП, имеющих ученую степень/звание в 2024/2025 уч.году уменьшилась из-за увеличения доли работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП. Показатели соответствуют требованиям ФГОС.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	84%	92,5%
Оценка условий реализации образовательной программы	82%	91,25%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	86%	88%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	86%	93,33%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	84%	91,27%

Выводы по пункту 2.5.1: итоговые показатели свидетельствуют о полной удовлетворенности и заинтересованности работодателей в выпускниках данного профиля, а также высокой оценке содержания, условий реализации и качестве подготовки обучающихся, что свидетельствует о перспективности образовательной программы и востребованности выпускников на рынке труда.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	82,0%	78%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	84,0%	83%
Оценка качества подготовки обучающихся	90,0%	78%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	85%	80 %

Выводы по пункту 2.5.2: незначительное снижение степени удовлетворенности условиями реализации программы у педагогических и научных работников по сравнению с предыдущим годом связано с со снижением обеспеченности современным лабораторным оборудованием, в частности необходимо оснащение кафедры лабораторией для проведения занятий по дисциплине Электрические машины.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	92%	88%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	92%	90%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	94%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	90%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	92%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	94%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92%	91%

Выводы по пункту 2.5.3: степень удовлетворенности качеством образовательного процесса по дисциплинам и практикам образовательной программы у обучающихся свидетельствует о ее полном соответствии требованиям предъявляемым ФГОС, а также отражает высокое качество и компетентность преподавателей при реализации ОП.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭТКС	Литвиненко Р.С.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Антипанова И.С.	Ст.преподаватель	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Аухадеев А.Э.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Бутаков В.М.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Вахитов Х.Ф.	Ассистент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Киснеева Л.Н.	Ст.преподаватель	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Лучкин А.Г.	Доцент	Внеш	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Павлов П.П.	Зав.кафедрой	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Сафиуллин Б.И.	Ассистент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Филина О.А.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
Хуснутдинов А.Н.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024	

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
ЭМКС	2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-6/13.03.02%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(7).pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64494/2021.pdf	119 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/	9 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/		1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/d	1/14 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/
	2023 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-	2023 https://kgeu.ru/upload/docs						

	6/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%(01.09.2024)%(7).pdf	/64494/2023.pdf	programmam/docs/?id=4709	programmam/docs/?id=4730	am/docs/?id=4737	ocs/?id=4737	programmam/docs/?id=4737
--	--	-----------------	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------	--------------------------

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-108	Научно-технический центр КГЭУ и АККУ-ФЕРТРИБ	https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/	Электропитающее оборудование электромеханических комплексов и систем	8	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=576	-
			Электрические машины	32	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190	-
Б-112	Компьютерный класс	https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/	Надежность электромеханических комплексов и систем	12	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=411	Операционная система Windows 7 Браузер Yandex
			Системы автоматического регулирования и управления	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177	
			Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	16	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=179	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ <https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4905>

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Системы автоматического регулирования и управления	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177
2.	Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=179
3.	Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=427
4.	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=620
5.	Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=769
6.	Электрические машины	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Электропитающее оборудование электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=576
2.	Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=179
3.	Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=427
4.	Техническая диагностика электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=756
5.	Основы управления технологическими комплексами	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=755
6.	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=620
7.	Надежность электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=411
8.	Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=769
9.	Обработка результатов физического эксперимента	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=412
10.	Электрические машины	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5077 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190
11.	Системы автоматического регулирования и управления	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2662 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=177
12.	Основы технической эксплуатации электрических машин	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4941 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=754
13.	Электрический привод и автоматика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4712 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=178

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Достижения кафедры, способствующие эффективной реализации ОП «Электромеханические комплексы и системы»:

- Открытие базовой кафедры «Электротехнические комплексы и системы зарядной инфраструктуры электромобилей» на базе ООО «ЭНЕРГОИННОВАЦИИ» для проведения отдельных видов занятий по профессиональным дисциплинам данной ОП;

- Заключение соглашения о сотрудничестве между КГЭУ и АО «Кама» на Татарстанском международном форуме по энергетике и энергоресурсоэффективности - ТЭФ-2024г.;

- Заключение соглашения о сотрудничестве между КГЭУ и Бухарским институтом управления природными ресурсами (г.Бухара, Республика Узбекистан);

- В 2024 году по договорам ГПХ на кафедре ЭТКС проведены занятия преподавателями Ташкентского ГТУ имени Ислама Каримова (Республика Узбекистан) - **Тоиров Олимжон Зувурович**, д.т.н., зав.кафедрой "Электрические машины" (Договор от 13.11.2023 г. №186/23-б/в). Проведены занятия с 18.09.2024 г. по 15.11.2024г. и Сумгайтского государственного университета (Республика Азербайджан) – **Гаджибалаев Надир Мирзабалаевич**, к.т.н., зав.кафедрой "Электротехники и энергетики" (Договор от 07.11.2024 г. №197/24-ГПХ). Проведены занятия с 31.10.2024 г. по 11.11.2024г.;

- Проведены повышения квалификации для студентов:

1) по дополнительной образовательной программе «Конструкционное проектирование силовых трансформаторов», 40 ч. С 31.03.2025 г. по 18.04.2025 г.;

2) по дополнительной образовательной программе «Специальные электрические машины», 24 ч. С 20.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогический и профессорско-преподавательский состав периодически проходят повышение квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями. Результаты самообследования подтверждают готовность осуществлять подготовку бакалавров по профилю «Электромеханические комплексы и системы» в 2025/2026 учебных годах.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны:

Достаточно высокий показатель по общему трудоустройству выпускников ОП, включая их трудоустройство по специальности. Наличие базовой кафедры «Электротехнические комплексы и системы зарядной инфра-

структуры электромобилей» на базе ООО «ЭНЕРГОИННОВАЦИИ» для проведения отдельных видов занятий по профессиональным дисциплинам данной ОП.

2. Слабые стороны:

Уменьшение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП. Снижение требуемого уровня обеспеченности лаборатории «Электрические машины» современным оборудованием.

3. Возможности:

Планирование и проведение профориентационных мероприятий по приему и сохранности контингента. Дооснащение лаборатории «Электрические машины» современным оборудованием для качественного проведения занятий по дисциплине «Электрические машины».

4. Угрозы: на данное время потенциальной причин, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромеханические комплексы и системы

В анкетировании приняли участие 4 чел. из организации: МУП"Метроэлектротранс"

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	90%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,75	95%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,75	95%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,63	92,5%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,75	95%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,56	91,25%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,25	85%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,25	85%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,4	88%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,75	95%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,75	95%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5	90%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,67	93,33%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92,5%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	91,25%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	93,33%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91,27%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромеханические комплексы и системы

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,7	74%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,8	76%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		3,9	78%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,9	78%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,2	83%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,6	72%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,8	76%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,0	80%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,8	76%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,9	78%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,9	78%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	78%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	83%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	78%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80 %	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромеханические комплексы и системы

В анкетировании приняли участие 76 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,6	92%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%

10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,4	88%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%

	4. Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	4	80%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,3	86%
	14. Основы теории электрической тяги	4,7	94%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
	Доступность учебного материала для понимания:		
23.2	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	5	100%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%

	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	5	100%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
23.3	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,3	86%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
23.4	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в систе-	5	100%

	маж электроснабжения		
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,3	86%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
23.5	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	5	100%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,3	86%

	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%
	Объективность знаний студентов:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
23.6	11. Менеджмент	4	80%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,3	86%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%

Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:			
23.7	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,7	94%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,7	94%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Физика	5	100%
	17. Электроснабжение	5	100%
	18. Программная инженерия	4	80%
	19. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	20. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	21. Экономика	5	100%
	22. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	24. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%	

	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
24.2	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
24.3	1. КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%

3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
4. Павлов Павел Павлович	5	100%
5. АухадеевАверЭрикович	5	100%
6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
7. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
10. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
1. КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
4. Павлов Павел Павлович	5	100%
5. АухадеевАверЭрикович	5	100%
6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%

	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,7	94%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	3	60%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
	Требовательность преподавателя:		
24.6	1. КиснееваЛяйляНургалиевна	4,8	96%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,7	94%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%

	5. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	4	80%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин Илдар Минемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11. Филина Ольга Алексеевна	4	80%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. Бобоев Шухрат Абдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	4	80%
	Объективность при выставлении оценок:		
24.7	1. Киснеева Ляйля Нургадиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин Илдар Минемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%

	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	24. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	25. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	26. БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	27. Хизбуллин Роберт Накипович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	94%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	53	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,15	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10		
		от 75% до 84%	5	77	5
2.3.1.	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	93	10
		менее 75%	0		
2.3.2.	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	61	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

2.4.2.	Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	80	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7568241 от 06.06.2025

Инициатор согласования: Павлов П.П. Заведующий кафедрой Электротехнические комплексы и системы

Согласование инициировано: 21.05.2025 14:59

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 14:23	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 13:38	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 04.06.2025 - 13:56	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 14:08	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 04.06.2025 - 13:35	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 05.06.2025 - 13:36	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 09:03	-
8	Павлов П.П.		Подписано 04.06.2025 - 13:29	-