



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

9 28.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института

теплоэнергетики

С.О.Гапоненко

« 30 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.07.05 Управление затратами на предприятиях

Направление  
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО Разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Долонина Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О
Одобрена	Ученый совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление затратами на предприятиях» является приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о сущности затрат и их классификации с точки зрения различных управленческих целей;
- получение системы знаний о традиционных и современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости: стандарт-кост, директ-кост, пообъектных, смешанных методах учета затрат, и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- получение практических навыков распределения и перераспределения косвенных затрат;
- приобретение навыков определения себестоимости и финансовых результатов при использовании различных систем производственного учета затрат в рамках принимаемых управленческих решений.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности
	ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводит анализ расходов теплоснабжающих предприятий
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.1 Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов
	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление затратами на предприятиях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Экономика.
- Менеджмент.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Оценка эффективности инвестиционных проектов и планов.
- Расчеты с бюджетом на предприятиях теплоэнергетики.
- Экономический анализ производственной деятельности предприятия.
- ВКР.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА *	-	41	41
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,94	34	34
Лекции	0,5	18	18
Практические (семинарские) занятия	0,44	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,06	74	74
Проработка учебного материала	2,06	74	74
Подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация:			3

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА *	-	27	27
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,39	14	14
Лекции	0,17	6	6
Практические (семинарские) занятия	0,22	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,51	94	94
Проработка учебного материала	2,5	90	90

Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	4
Промежуточная аттестация:			3

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	34	4	6	24	ТК1	ПК.1.2.3, ПК.1.2.У, ПК.1.2.В
Раздел 2	35	6	4	25	ТК2	ПК.1.2.3, ПК.1.2.У, ПК.1.2.В
Раздел 3	39	8	6	25	ТК3	ПК.1.1.3, ПК.1.1.У, ПК.1.1.В, ПК.2.1.3, ПК.2.1.У, ПК.2.1.В, ПК.2.3.3, ПК.2.3.У, ПК.2.3.В
Зачет					ОМ	ПК.1.2.3, ПК.1.2.У, ПК.1.2.В, ПК.1.1.3, ПК.1.1.У, ПК.1.1.В, ПК.2.1.3, ПК.2.1.У, ПК.2.1.В, ПК.2.3.3, ПК.2.3.У, ПК.2.3.В
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>74</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Учет затрат на предприятии

Тема 1. Введение в управленческий учет. Затраты как основной объект управленческого учета

Управленческий учет и его роль в системе управления предприятием. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Затраты – основной объект управленческого учета. Сущность и классификация затрат. Структура затрат по периодичности возникновения и экономическим элементам. Классификация затрат по статьям себестоимости. Классификация затрат по способу их отнесения на объект затрат. Классификация затрат по отношению к объему выпускаемой продукции. Структура затрат по функциям управления, регулируемые и нерегулируемые затраты, по вариантам управленческих решений.

#### Раздел 2. Классификация систем управленческого учета по способу группировки затрат

Тема 1. Классификация систем управленческого учета по способу группировки затрат

Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: классификация систем управленческого учета.

Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности. Системы управленческого учета по способу группировки затрат Система управления по полной себестоимости (absorption/fullcosting). Система Activity-Based Costing как инструмент управления предприятием. Система управления по ограниченной себестоимости (direct-costing/marginalcosting).

### Раздел 3. Классификация систем управленческого учета по методам учета затрат

Тема 1. Классификация систем управленческого учета по методам учета затрат. Система нормативного учета

Методы учета и калькулирования себестоимости. Позаказный метод учета затрат и сфера его использования. Попроцессный метод учета затрат и сфера его использования. Попередельный метод учета затрат и сфера его использования. Сущность системы нормативного учета. Нормативный учет и «стандарт-кост» (standard-costing) как инструменты учета, планирования и контроля затрат. Учет изменений норм и нормативов. Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат. Методы анализа отклонений.

#### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Определение текущих затрат предприятия по экономическим элементам за период времени
2. Определение текущих затрат предприятия по статьям калькуляции
3. Составление уравнения затрат
4. Определение прибыли от реализации продукции по переменным и постоянным затратам
5. Структура затрат по вариантам принимаемых решений
6. Определение себестоимости продукции в системе absorption/fullcosting и в системе Activity-Based Costing. Оценка полученных результатов
7. Определение себестоимости продукции на основе позаказного и попроцессного методов учета затрат
8. Определение себестоимости продукции на основе попередельного метода учета затрат

#### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Необходимые знания по трудовой функции В/01.5	На высоком уровне знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	На хорошем уровне знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	Не достаточно хорошо знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	Не знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5
		Нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	Не знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги
		уметь:				
		Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На высоком уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На хорошем уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не достаточно хорошо умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью
Осуществлять хранение, комплектование, учет и	На высоком уровне умеет осуществлять	На хорошем уровне умеет осуществлять	Не достаточно хорошо умеет	Не умеет осуществлять хранение,		

		использование базы данных о затратах и результатах деятельности организаций	ть хранение, комплектов ание, учет и использова ние базы данных о затратах и результатах деятельност ти организац ий	ь хранение, комплектов ание, учет и использован ие базы данных о затратах и результатах деятельност и организаций	осуществля ть хранение, комплектов ание, учет и использован ие базы данных о затратах и результатах деятельност и организац ий	комплектов ание, учет и использова ние базы данных о затратах и результатах деятельност и организац ий
	владеть:					
		Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающ ей организации	На высоком уровне владеет навыками формирова ния исходной информаци и на основе данных статистичес кой и бухгалтерс кой отчетности, характериз ующей издержки ресурсосна бжающей организац и	На хорошем уровне владеет навыками формирован ия исходной информации на основе данных статистичес кой и бухгалтерск ой отчетности, характеризу ющей издержки ресурсоснаб жающей организации	Не достато чно хорошо владеет навыками формирован ия исходной информаци и на основе данных статистичес кой и бухгалтерск ой отчетности, характеризу ющей издержки ресурсоснаб жающей организац и	Не владеет навыками формирова ния исходной информаци и на основе данных статистичес кой и бухгалтерск ой отчетности, характеризу ющей издержки ресурсосна бжающей организац и
		Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На высоком уровне владеет навыками проверки достоверно сти исходной информаци и затратах, прибыли и финансово м состоянии	На хорошем уровне владеет навыками проверки достовернос ти исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не достато чно хорошо владеет навыками проверки достовернос ти исходной информаци и о затратах, прибыли и финансовом состоянии организац и	Не владеет навыками проверки достоверно сти исходной информаци и о затратах, прибыли и финансово м состоянии организац и

			организаци и			
ПК-1.2	знать:					
	Порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	Основы организации труда и заработной платы	На высоком уровне знает основы организации труда и заработной платы	На хорошем уровне знает основы организации труда и заработной платы	Не достаточно хорошо знает основы организации труда и заработной платы	Не знает основы организации труда и заработной платы	
	уметь:					
	Необходимые умения по трудовой функции В/01.5	На высоком уровне умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	На хорошем уровне умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	Не достаточно хорошо умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	Не умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	
владеть:						
Определение статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	На высоком уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения		

			и с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	и с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	неоднократного учета одних и тех же затрат
		Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	На высоком уровне владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	На хорошем уровне владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Не владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов
		Дифференциация издержек на постоянные и переменные	На высоком уровне владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	На хорошем уровне владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	Не достаточно хорошо владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	Не владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные
		знать:				
	ПК-2.1	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов

	щих субъектов	щих субъектов	щих субъектов	
уметь:				
Оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры	На высоком уровне умеет оценивать достоверность определения сметной стоимости капитально го ремонта и нового строительс тва объектов инженерно й инфраструк туры	На хорошем уровне умеет оценивать достовернос ть определения сметной стоимости капитально о ремонта и нового строительст ва объектов инженерной инфраструк туры	Не доста-точно хорошо умеет оценивать достовернос ть определени я сметной стоимости капитальног о ремонта и нового строительст ва объектов инженерной инфраструк туры	Не умеет оценивать достоверно сть определени я сметной стоимо сти капитально го ремонта и нового строительст ва объектов инженерно й инфраструк туры
владеть:				
Определение групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающ ей организации	На высоком уровне владеет навыками определени я групп затрат, обеспечива ющих аккумуляци ю денежных средств на первоочере дные мероприяти я ресурсосна бжающей организаци и	На хорошем уровне владеет навыками определения групп затрат, обеспечива ющих аккумуляци ю денежных средств на первоочеред ные мероприяти я ресурсоснаб жающей организаци и	Не достато-чно хорошо владеет навыками определени я групп затрат, обеспечива ющих аккумуляци ю денежных средств на первоочеред ные мероприяти я ресурсоснаб жающей организаци и	Не владеет навыками определени я групп затрат, обеспечива ющих аккумуляци ю денежных средств на первоочере дные мероприяти я ресурсосна бжающей организаци и
Оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-	На высоком уровне владеет навыками оценки экономичес ки обоснованн	На хорошем уровне владеет навыками оценки экономичес ки обоснованн	Не достато-чно хорошо владеет навыками оценки экономичес ки обоснованн	Не владеет навыками оценки экономичес ки обоснованн ых расходов,

		предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ых расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ых расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	ых расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы	включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительномонтажные и пусконаладочные работы
	ПК-2.3	знать:				
		Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	На высоком уровне знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	На хорошем уровне знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	Не достаточно хорошо знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	Не знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности
		уметь:				
		Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и	На высоком уровне умеет применять необходимые нормативно-методические	На хорошем уровне умеет применять необходимые нормативно-методические	Не достаточно хорошо умеет применять необходимые нормативно-	Не умеет применять необходимые нормативно-методические и инструктив

		прибыли ресурсоснабжающей организации	ие и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	ие и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	ные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации
		владеть:				
		Расчет затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	На высоком уровне владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	На хорошем уровне владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	Не владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Шубина, Т. В., Финансовое планирование и бюджетирование : учебник / Т. В. Шубина, К. В. Екимова. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/949836>. — Текст : электронный.

2. Чернопятков, А. М., Управление затратами : учебник / А. М. Чернопятков. — Москва : Русайнс, 2023. — 233 с. — URL: <https://book.ru/book/949221>. — Текст : электронный.

3. Гомонко, Э. А., Управление затратами на предприятии. : учебник / Э. А. Гомонко, Т. Ф. Тарасова. — Москва : КноРус, 2022. — 313 с. — URL: <https://book.ru/book/941795>. — Текст : электронный.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Кузьмина, М. С., Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. С. Кузьмина. — Москва : КноРус, 2023. — 248 с. — URL: <https://book.ru/book/948869>. — Текст : электронный.

2. Бюджетирование: теория и практика + Электронные приложения на сайте [www.book.ru](http://www.book.ru) : учебное пособие / У. А. Волосатова, О. Г. Кулакова, Л. С. Шаховская [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 412 с. — URL: <https://book.ru/book/946947>. — Текст : электронный.

3. Яковлева, Е. Н., Управление затратами. : учебное пособие / Е. Н. Яковлева, ; под ред. Т. А. Вайс. — Москва : КноРус, 2020. — 213 с. — URL: <https://book.ru/book/933967>. — Текст : электронный.

4. Воронцова, Ю. В., Управление затратами в сфере производства : учебное пособие / Ю. В. Воронцова, А. М. Аракелян. — Москва : Русайнс, 2022. — 415 с. — URL: <https://book.ru/book/944779>. — Текст : электронный.

5. Кузьмина, М. С., Управление затратами предприятия (организации). : учебное пособие / М. С. Кузьмина, Б. Ж. Акимова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — URL: <https://book.ru/book/945952>. — Текст : электронный.

### **5.2. Информационное обеспечение**

#### **5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы**

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию,

четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;  
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;  
- формирование умения получать знания;  
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Управление затратами на предприятиях

---

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Управление затратами на предприятиях», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. «Учет затрат на предприятии»</b>	<b>ТК1</b>	<b>15</b>	<b>0-15</b>					<b>15-30</b>	<b>15-30</b>
Собеседование (Сбс)		5	5					10	10
Практическое задание (ПЗ)		7	7					14	14
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		3	3					6	6
<b>Раздел 2. «Классификация систем управленческого учета по способу группировки затрат»</b>	<b>ТК2</b>			<b>20</b>	<b>0-15</b>			<b>20-35</b>	<b>20-35</b>
Собеседование (Сбс)				4	3			7	7
Практическое задание (ПЗ)				13	9			22	22
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				3	3			6	6
<b>Раздел 3. «Классификация систем управленческого учета по методам учета затрат»</b>	<b>ТК3</b>					<b>20</b>	<b>0-15</b>	<b>20-35</b>	<b>20-35</b>
Собеседование (Сбс)						5	3	8	8
Практическое задание (ПЗ)						11	9	20	20
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						4	3	7	7
									<b>55-100</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>ОМ</b>								<b>0-45</b>
В письменной форме по билетам									0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Необходимые знания по трудовой функции В/01.5	На высоком уровне знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	На хорошем уровне знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	Не достаточно хорошо знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5	Не знает необходимые знания по трудовой функции В/01.5
		Нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	На высоком уровне знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги	Не знает нормативные правовые акты по формированию себестоимости на работы и услуги
		уметь:				
		Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На высоком уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	На хорошем уровне умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не достаточно хорошо умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Не умеет пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью
		Осуществлять хранение, комплектование, учет и использование базы данных о затратах и результатах	На высоком уровне умеет осуществлять хранение, комплектование, учет и	На хорошем уровне умеет осуществлять хранение, комплектование, учет и использование базы	Не достаточно хорошо умеет осуществлять хранение, комплектование, учет и использование	Не умеет осуществлять хранение, комплектование, учет и использование базы данных о

	деятельности организаций	использование базы данных о затратах и результатах деятельности организации	данных о затратах и результатах деятельности организаций	ие базы данных о затратах и результатах деятельности организаций	затратах и результатах деятельности организаций
	владеть:				
	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей ресурсоснабжающей организации
	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На высоком уровне владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	На хорошем уровне владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
	знать:				
ПК-1.2	Порядок осуществления	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает порядок

	контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	шо знает порядок осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	осуществления контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Основы организации труда и заработной платы	На высоком уровне знает основы организации труда и заработной платы	На хорошем уровне знает основы организации труда и заработной платы	Не достаточно хорошо знает основы организации труда и заработной платы	Не знает основы организации труда и заработной платы
уметь:					
	Необходимые умения по трудовой функции В/01.5	На высоком уровне умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	На хорошем уровне умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	Не достаточно хорошо умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5	Не умеет необходимые умения по трудовой функции В/01.5
владеть:					
	Определение статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат	На высоком уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	На хорошем уровне владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	Не достаточно хорошо владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета	Не владеет навыками определения статей накладных расходов, учитываемых в себестоимости работ, услуг ресурсоснабжающей организации с целью исключения неоднократного учета одних и тех же затрат

			одних и тех же затрат	одних и тех же затрат	одних и тех же затрат	
		Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	На высоком уровне владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	На хорошем уровне владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Не владеет навыками анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов
		Дифференциация издержек на постоянные и переменные	На высоком уровне владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	На хорошем уровне владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	Не достаточно хорошо владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные	Не владеет навыками дифференциации издержек на постоянные и переменные
	ПК-2.1	знать:				
		Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь:				
		Оценивать достоверность	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно	Не умеет оценивать

		определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры	умеет оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры	умеет оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры	хорошо умеет оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры	достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры
		владеть:				
		Определение групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне владеет навыками определения групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающей организации	На хорошем уровне владеет навыками определения групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками определения групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками определения групп затрат, обеспечивающих аккумуляцию денежных средств на первоочередные мероприятия ресурсоснабжающей организации
		Оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительномонтажные и	На высоком уровне владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на	На хорошем уровне владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на	Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт,

		пусконаладочные работы	капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительные и монтажные и пусконаладочные работы	й ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительные и монтажные и пусконаладочные работы	й ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительные и монтажные и пусконаладочные работы	планово-предупредительный ремонт, строительные и монтажные и пусконаладочные работы
ПК-2.3	знать:					
		Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	На высоком уровне знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	На хорошем уровне знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	Не достаточно хорошо знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности	Не знает программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной деятельности
	уметь:					
		Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	На высоком уровне умеет применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке	На хорошем уровне умеет применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке	Не достаточно хорошо умеет применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы	Не умеет применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования

			формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации
		владеть:				
		Расчет затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	На высоком уровне владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	На хорошем уровне владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов	Не владеет навыками расчета затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зависимости от поставленных управленческих задач с применением информационных продуктов

Оценка «отлично» выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильное решение более 85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном решении 70-85% задач; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полностью раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя (50-70% решенных задач); за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения (менее 50% решение задач); содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по	Комплект задач и заданий

	дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

#### **4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

*Примеры заданий*

##### **Для текущего контроля ТК1:**

##### **Вопросы к комплексному заданию**

1. Что такое издержки (затраты) производства? Как они соотносятся с расходами предприятия?
2. Что называется местом возникновения и носителем затрат?
3. Как классифицируются затраты для расчета себестоимости произведенной продукции?
4. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами?
5. Каково поведение переменных и постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем?
6. Каковы три основных элемента производственных затрат?
7. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
8. Почему производственные накладные расходы считаются косвенными?
9. Какие затраты называются релевантными?
10. В чем различие альтернативных и дифференциальных затрат?

##### **Практические задания**

Задание 1. Приведите примеры, когда: а) расходы предприятия не представляют собой затраты на выпуск продукции; б) затраты предприятия не являются издержками производства и сбыта; в) расходы предприятия одновременно являются затратами на выпуск продукции.

Задание 2. Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия: а) сырье и материалы; б) амортизация машин и оборудования; в) заработная плата производственного персонала; г) плата за аренду складских помещений; д) отопление и освещение цехов и заводоуправления; е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт; ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления; з) топливо и энергия на технологические цели; к) затраты на упаковку продукции.

Задание 3. Фактическая себестоимость в отчетном году — 750 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда — 150 тыс. руб.; численность промышленнопроизводственного персонала в отчетном году — 150 человек;

фонд оплаты труда в планируемом году — 200 тыс. руб.; численность промышленнопроизводственного персонала в планируемом году — 170 человек; рост производительности труда в планируемом году по сравнению с отчетным — 20%. Определите относительное изменение себестоимости продукции из-за разрыва в темпах роста производительности труда и средней заработной платы.

Задание 4. Определите относительное изменение себестоимости продукции и фонда оплаты труда из-за разрыва в темпах роста производительности труда и средней заработной платы в отчетном периоде по сравнению с планом. Исходные данные: темпы роста средней заработной платы 5%; темпы роста производительности труда 7%, удельный вес заработной платы в себестоимости продукции 40%.

Задание 5. Планируемая себестоимость продукции в части зависящих расходов — 26 руб. за 1 м<sup>2</sup>, в части независящих расходов — 10 руб. за 1 м<sup>2</sup>. При планируемом выпуске продукции 5000 м<sup>2</sup> фактически произведено 5500 м<sup>2</sup>. Определите относительное изменение себестоимости; абсолютное изменение себестоимости.

Задание 6. Условно-постоянные расходы — 500 тыс. руб.; себестоимость 1 т продукции в части условно-переменных затрат -20 тыс. руб.; цена реализации продукции — 40 тыс. руб. за 1 т. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.

Задание 7. Определите абсолютное изменение затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным исходя из следующих данных: базисный период: объем продукции -2 тыс. ед.; себестоимость единицы продукции — 2 тыс. руб.; отчетный период: объем продукции — 2500 ед.; себестоимость единицы продукции — 3 тыс. руб.

### **Темы докладов (сообщений):**

1. Содержание управления затратами, управленческого учета и контроллинга.
2. Организация управления затратами
3. Принципы классификации затрат.
4. Классификация издержек организации.
5. Классификация производственных затрат.
6. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
7. Сравнительная характеристика методов калькулирования себестоимости продукции.
8. Метод полного калькулирования себестоимости продукции..
9. Метод попроцессной калькуляции себестоимости продукции.
10. Метод попередельной калькуляции себестоимости продукции.

### **Для текущего контроля ТК2:**

#### **Вопросы к комплексному заданию**

1. Назовите принципиальные отличия системы «директкостинг» от калькулирования полной себестоимости?

2. В чем отличие нормативного метода учета затрат и калькулирования от учета фактических издержек?
3. Что такое норма? Какие требования к ней предъявляются?
4. Сущность дифференциации затрат: метода максимальной и минимальной точки, графического (статистического) метода, метода наименьших квадратов.
5. В чем сущность и практическое значение анализа безубыточности?
6. Каковы возможности системы «директ-костинг» в оптимизации производственной программы?
7. Дайте определение контроллинга.
8. Каковы цель, задачи и функции контроллинга?
9. Объясните роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления.
10. Какова структура контроллинга? Компоненты и разделы контроллинга?

### **Практические задания**

Задание 1. ЗАО "Робот" занимается серийным производством игрушечных роботов для детей. Материальные затраты возникают в самом начале производственного процесса. Затраты на обработку возникают равномерно в течение всего производственного процесса. Остатки незавершенного производства на начало августа равны 0. В августе было приобретено 8 250 заготовок для игрушечных роботов на общую сумму 453 750 у.е. Все заготовки были переданы в производственный цех. На 31 августа в незавершенном производстве находилось 1 600 игрушечных роботов, степень готовности которых составляла 60%. Общая сумма затрат на оплату труда и косвенных расходов, понесенных в августе, составила 350 060 у.е. Требуется: 1. Определить, сколько эквивалентных единиц игрушечных роботов в отношении затрат на обработку было произведено в августе? 2. Какова округленная себестоимость одного игрушечного робота, переданного на склад готовой продукции, у.е.?

Задание 2. В январе текущего года ЗАО "Медведь и Ко" начало серийный выпуск малинового джема. Затраты на выпуск включали в себя: 1) стоимость производственных материалов (данные затраты осуществляются в начале производственного процесса), а именно: • малины – 400 кг по 1,25 у.е./кг; • сахара – 3000 кг по 0,4 у.е./кг; 2) оплату труда • администрации цеха – 300 у.е.; • производственных рабочих – 2 000 ч по 1,5 у.е./ч; 3) косвенные расходы. Ставка распределения косвенных расходов установлена в размере 100 % общих расходов на оплату труда (т.е. на каждую у.е. оплаты труда персонала начисляется 1 у.е. косвенных расходов). По результатам инвентаризации установлено, что 3 000 кг исходного сырья было полностью переработано и передано на склад готовой продукции. Производственный брак не обнаружен. Степень готовности незавершенного 56 производства на 31 января составляет 100 % в отношении материалов и 75 % в отношении расходов на обработку. Требуется рассчитать: а) себестоимость джема, произведенного в январе; б) себестоимость остатка незавершенного производства на 31 января.

Задание 3. Фирма "Империя развлечений" занимается серийным производством хлопушек. Материальные затраты осуществляются в начале производственного процесса. Затраты на обработку возникают постепенно в процессе производства. Для определения себестоимости готовой продукции и остатка незавершенного производства фирма использует метод средневзвешенной. Данные о затратах фирмы за октябрь следующие: Незавершенное производство по состоянию: • на 1 октября – 1 600 хлопушек, каждая из которых завершена наполовину, • на 31 октября – 1 800 хлопушек, каждая из которых завершена на одну треть. Завершено в октябре 2 500 хлопушек. Стоимость незавершенного производства на 1 октября включает, у.е.: • прямые материалы – 6 500, • затраты прямого труда – 1 700, • затраты на обработку – 3 400. Прямые материалы, использованные в октябре, - 9 711 у.е. Затраты прямого труда за октябрь -5864 у.е. Косвенные расходы - 2 у.е. на 1 у.е. оплаты прямого труда. Требуется рассчитать: а) себестоимость хлопушек, произведенных в октябре; б) себестоимость остатка незавершенного производства по состоянию на 31 октября.

Задание 4. ЗАО "Едошка" использует позаказный метод учета затрат. Заказ № 10, выполненный ЗАО в текущем месяце, предусматривал изготовление 100 шляп для мюзикла "Мама Миа". На заказ было отпущено прямых материалов (тканей и бижутерии) на сумму 4 500 у.е. Оплата труда трех мастеров в сумме составила 3 000 у.е. Ставка оплаты труда 5 4. Рекламное агентство "Свежий взгляд" находится в стадии подписания заказа на производство 100 000 рекламных каталогов объемом 64 страниц. Производство каталога включает 4 этапа: съемку, верстку, печать и брошюровку. Каждая страница каталога требует специальной фотосессии. Каждая такая сессия обходится агентству в 150 у.е. Стоимость материалов, используемых во время одной фотосессии, составляет 35 у.е. В результате верстки образуется макет страницы. Для каждой страницы требуется в среднем четыре часа прямого труда верстальщицы Светы Терентьевой по ставке 7 у.е./ч. Косвенные расходы распределяются по ставке 9,5 у.е. на один час прямого труда. Стоимость самой печати составляет 384 у.е. за 1 000 каталогов. Брак оценивается в 2%. Стоимость бумаги и материалов для печати – 140 у.е. за 1 000 каталогов. 1 000 каталогов может быть напечатана за один час работы оборудования. Оплата труда и накладные расходы, связанные с печатью, составляют 62 у.е за машино-час. Расходы, связанные с брошюровкой, составляют 43 у.е. за машино-час. Всего за один час работы оборудования брошюруются 2 500 экз. Наценка составляет 50% от себестоимости. Требуется: определить себестоимость каталогов и их продажную цену.

Задание 5. Компания занимается сборкой специальных изделий по заказам потребителей и применяет попроцессную калькуляцию издержек. Данные за отчетный период следующие (табл. 2.37). Сметные накладные расходы за отчетный период составили 126 000 £. Требуется определить: 1. Какие накладные расходы следует отнести на заказ СС20 за отчетный период? 2. Заказ ВВ15 был завершен и доставлен заказчику в течение отчетного периода. Компания хочет получить прибыль от его реализации 33,333%. Какова должна быть продажная

цена заказа ВВ15? 3. Какова приблизительная стоимость незавершенного производства в конце отчетного периода?

Задание 6. Компания выпустила 17 500 ед. с общей себестоимостью £16 каждая. Три четверти себестоимости – это переменные издержки, одна четверть – постоянные. 15 000 ед. было реализовано по £25 за единицу. Незавершенного производства на начало отчетного периода не было. Насколько будет отличаться прибыль, вычисленная при системе с полным распределением затрат, от прибыли при системе, в основе которой лежат принципы маржинальной калькуляции? А Прибыль по системе с полным распределением затрат будет: на £22 500 ниже Б на £10 000 выше, В на £135 000 выше, Г на £10 000 ниже.

Задание 7. Суммарное количество незавершенного производства на начало отчетного периода и закупки компании составили 12 400 кг, а незавершенное производство на конец отчетного периода – 9600 кг. Прибыль, рассчитанная по системе калькуляции по переменным издержкам, составила £76 456, а по системе с полным распределением затрат – £61 056. Какова ставка постоянных накладных расходов на килограмм (в £, до двух знаков после запятой)? А £1,60, Б £5,50, В £6,17, Г £6,36.

#### **Темы докладов (сообщений):**

1. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.
2. Система директ-костинга.
3. Методы оценки и управления производственными запасами.
4. Классификация расходов для планирования и контроля.
5. Управление формированием себестоимости продукции.
6. Управление общепроизводственными расходами.
7. Управление по местам и центрам затрат.
8. Методы группировки затрат по местам их формирования и центрам ответственности.
9. Распределение затрат по местам и центрам их формирования.
10. Виды центров ответственности и критерии их выделения.

#### **Для текущего контроля ТКЗ:**

##### **Вопросы к комплексному заданию**

1. Учет по центрам ответственности как информационное обеспечение системы материального стимулирования.
2. В чем сущность стратегического контроллинга: понятие, цель задачи, функции, инструменты?
3. Назовите объекты формирования затрат на предприятии.
4. Дайте определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности.
5. Что такое бюджетирование затрат? Каковы границы его использования?
6. Какую роль играют функциональные отделы управления в снижении затрат на предприятии?
7. Какие факторы способствуют снижению затрат на предприятии?
8. Сформулируйте принципы стимулирования снижения затрат

9. Что является объектом калькулирования?
10. Охарактеризуйте способы отнесения затрат на продукт

### **Темы докладов (сообщений):**

1. Роль бюджетирования в управлении затратами.
2. Виды бюджетов и их взаимосвязь.
3. Информационная база бюджетного процесса.
4. Информационные технологии в бюджетировании.
5. Роль и структура главного бюджета.
6. Роль и структура оперативного бюджета.
7. Роль и структура бюджета затрат.
8. Роль и структура бюджета запасов.
9. Бюджетирование запасов вспомогательных материалов.
10. Роль и структура бюджета продаж.

### **Практические задания**

Задание 1. Определите сумму представительских расходов, которые уменьшают и не уменьшают налогооблагаемый доход (руководствуйтесь п. 2 ст. 264 НК РФ) Все суммы даны без учета НДС. Исходные данные следующие: - затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 10 000 руб. - услуги переводчика при проведении переговоров – 6 000 руб. - доставку транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 600 руб.; -билеты в театр – 1000 руб. - доставка транспортом в театр и обратно – 400 руб. - буфетное обслуживание в театре – 400 руб.

Задание 2. Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить его у другой организации, если годовая потребность в инструменте - 12 000 шт., цена на рынке – 200 д.е. за единицу, нормативные затраты на материал – 100 д.е., зарплата с начислениями – 50 д.е. на единицу, накладные расходы – 180% к зарплате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600 000 д.е. с годовой амортизацией 10%.

Задание 3. Рассчитайте операционный рычаг. Постоянные затраты составляют 876 000 руб., переменные затраты на единицу продукции составляют 160 руб. Цена реализации 250 руб./ед. Объем продаж 12 000 шт

Задание 4. Компания Eхе Limited выпускает единственный продукт, себестоимость которого на единицу продукции по смете равна £45. В эту величину входят постоянные издержки в £8 на единицу (при условии, что выход продукции за отчетный период составляет 10 000 ед.). За рассматриваемый период объем реализации составил 9000 ед., а производства – 11 500 ед. Фактическая прибыль за данный период, рассчитанная по системе с полным распределением затрат, – £42 000. Если бы прибыль за отчетный период была рассчитана по системе калькуляции по переменным издержкам, она составила бы: А £10000, Б £22 000, В £50 000, Г £62 000, Д величину, которую без дополнительной информации рассчитать нельзя.

Задание 5. На начало отчетного периода незавершенное производство составляло 12600 ед., а на его конец – 14100 ед. Прибыль, рассчитанная по

системе калькуляции по переменным издержкам, равнялась £50400, а по системе с полным 71 распределением затрат – £60150. Ставка начисления постоянных накладных расходов на единицу продукции (в £, до двух знаков после запятой) равна: А £4,00, Б £4,27, В £4,77, Г £6,50.

Задание 6. Определить как изменяются постоянные и переменные затраты в расчете на единицу продукции при объеме производства 500, 1000, 1500, 2000 единиц и сформулировать сущность эффекта масштаба.

Исходные данные:

Первоначальный объем производства – 500 единиц.

Постоянные затраты – 50 млн. руб.

Переменные затраты – 40 млн. руб.

Задание 7. Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят: - цех П, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники; - цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики; - цех теста (Т), поставляющий тесто в цех П и на сторону; - цех упаковки (У), осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям; - администрация (включая отдел сбыта) — А. У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе П, у которых она сдельная. Требуется: классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета: 1) направление учета — исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто); 2) направление учета — принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

**Для промежуточной аттестации:**

Примеры вопросов к зачету:

1. Предмет, методы, задачи и содержание дисциплины «Управление затратами».

2. Экономическая природа и сущность затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами.

3. Актуальность проблемы управления затратами на предприятии в рыночных условиях.

4. Предмет, объекты и субъекты управления затратами предприятия.

5. Функции управления затратами и их взаимосвязь.

6. Принципы управления затратами на предприятии.

7. Понятие затрат, их классификация.

8. Понятие прямых и косвенных, основных и накладных затрат. Характеристика категорий: затраты, расходы, издержки, себестоимость.

9. Понятие переменных, постоянных, условно-переменных, условно-постоянных затрат.

10. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и по статьям калькуляции

11. Методы деления затрат на переменные-постоянные.

12. Задачи классификации затрат. Причины множественности классификации затрат.
13. Виды классификации затрат на производство
14. Управленческий учет: сущность, назначение, задачи и принципы. Классификация систем управленческого учета
15. Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Управленческий и финансовый учет: понятие и сравнительная характеристика
17. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Необходимость и основные понятия планирования затрат.
19. Понятие и содержание планирования себестоимости производства и реализации продукции.
20. Понятие норм и нормативов, их классификация
21. Методы нормирования, их краткая характеристика
22. Смета затрат на производство и реализацию продукции
23. Формирование себестоимости единицы продукции
24. Себестоимость продукции: ее состав, структура и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
25. Принципы калькулирования, его объект и методы.
26. Калькулирование себестоимости продукции. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
27. Попроцессный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
28. Попередельный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
29. Позаказный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
30. Сущность, учет и распределение косвенных расходов.
31. Понятие и содержание анализа затрат, его роль в управлении затратами предприятия