



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

2 18.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института Теплоэнергетики  
\_\_\_\_\_ Гапоненко С.О.

«11» октября \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике

Направление подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Направленность(и) (профиль(и)) Цифровой инжиниринг в атомной энергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 214).

Программу разработал (и):

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ Вилданов Р.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Атомные и тепловые электрические станции», протокол № 3-22/23 от 28.09.2022 г.

« \_\_\_\_\_ », 3-22/23 28.09.2022 г.  
\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 2 от 11.10.2022 г.

Председатель методического совета ИТЭ \_\_\_\_\_ /Галоненко С.О./

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики, протокол № 2 от 11.10.2022 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике" является изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований. Ознакомление с методологическими принципами и подходами при проведении научных исследований.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование способностей у обучающего к проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (аналитических и патентных исследований).

2. Развитие научно-технологических принципов проведения исследований и получение их результатов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> Методы и средства планирования организации исследований и работ <i>Уметь:</i> Уметь работать с научно-технической литературой <i>Владеть:</i> Навыками работы при составлении научно-технического отчета НИР
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	<i>Знать:</i> Основные правила при формулировке цели и задач при выполнении НИР <i>Уметь:</i> Ставить перед собой точную цель для получения наилучших результатов исследования <i>Владеть:</i> Навыками разработки планов перспективных исследований по инновационным ядерно-энергетическим технологиям
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	<i>Знать:</i> Методы анализа научных данных <i>Уметь:</i> Уметь работать с электронной научно-технической документацией <i>Владеть:</i> Навыками анализа и обобщения результатов выполненных научно-технических исследований и разработок, составления презентационного материала для доклада

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	<i>Знать:</i> Знать структуру решения сложных наукоёмких задач при выполнении научных исследований <i>Уметь:</i> Находить пути решения сложных наукоёмких задач при выполнении научных исследований <i>Владеть:</i> методами поиска решений сложных наукоёмких задач при выполнении научных исследований при помощи программных продуктов
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	<i>Знать:</i> Основные отчетные документы входящие в состав научно-технических отчетов выполнения НИР <i>Уметь:</i> Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <i>Владеть:</i> Навыками предоставления результатов выполненной работы при широкой аудитории
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	<i>Знать:</i> Основные критерии при оформлении выводов заключения НИР <i>Уметь:</i> Уметь представлять основные положения при выполнении научно-исследовательской работы <i>Владеть:</i> Научно-техническим языком для оформления отчетов, выводов и заключений
ОПК-3 Способен оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ	ОПК-3.1 Способен формулировать результаты научных исследований	<i>Знать:</i> Стандарты, методики и инструкции, определяющие порядок разработки и оформления отчетной документации по результатам выполненных исследований. <i>Уметь:</i> уметь описывать техническим языком полученные результаты исследований <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов исследований
ОПК-3. Способен оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ	ОПК-3.2 Применяет компьютерные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> Порядок разработки и оформления отчетной документации по результатам выполненных исследований <i>Уметь:</i> использовать компьютерные технологии, поисковые системы сети для апробирования полученных результатов <i>Владеть:</i> навыками подготовки публикаций, составления заявок на изобретения с подчиненным персоналом
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-3 Выработывает направления прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских	ПК-3.1 Выполняет руководство и управление деятельностью	<i>Знать:</i> - Законодательство Российской Федерации по проведению научных исследований и конструкторских разработок. - Метрологию, стандартизацию и сертификацию в атомной отрасли.

их работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководит деятельностью подчиненного персонала по их выполнению	персонала и обеспечивает безопасное проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Уметь: Анализировать, производить сравнительный анализ научно-технической информации по теме исследований Владеть: Экспертизой выполненных научных работ подчиненным персоналом
	ПК-3.2 Обобщает результаты проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью выработки предложений по разработке новых и усовершенствованию действующих ядерно-энергетических технологий	Знать: Порядок разработки и оформления отчетной документации по результатам выполненных исследований Уметь: Использовать математические методы обработки результатов исследований и их обобщения; проводить патентные исследования Владеть: Подготовка публикаций, составление заявок на изобретения с подчиненным персоналом

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике" относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

ОПК-1		( - )
ОПК-2		( - )
ОПК-3		( - )
ПК-3		( - )

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ),  
108 , 40  
( 10 .,  
, . .) 16 .,  
36 .

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	40	40
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	46	46
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	36	36
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / Семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
<b>Раздел 1. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике</b>															
1. Основные положения защиты диссертаций.	1	2	4						6	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.2-31, ОПК-2.2-У1, ОПК-1.1-31, ПК-3.1-У1, ПК3.2-31.	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	отчет		10	

2. Развитие науки в России	1	2	4			15				21	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.3-У1, ОПК-2.3-В1, ОПК-1.1-У1, ОПК-2.1-В1, ПК-3.2-31	Л1.1, Л1.5, Л1.6, Л1.3	реферат		10
3. Методологические основы научных исследований.	1	2	4			15				21	ОПК-2.2-31, ОПК-2.2-В1, ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-31, ПК-3.2- В1	Л1.4, Л1.2, Л1.1, Л1.3	отчет		10
4. Научные исследования	1	2	4			16				22	ОПК-2.1-31, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-В1, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1 ПК-3.1-31, ПК-3.2-У1	Л1.1, Л1.5, Л1.4, Л1.3, Л1.2	отчет		15
5. Научные направления в развитии ядерной энергетики	1	2								2	ОПК-2.1-У1, ОПК-2.2-31 ОПК-3.2	Л1.3, Л1.1	отчет		15

6.	1						36	36	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-В1, ОПК-2.2-У1, ОПК-2.2-В1, ОПК-2.3-31, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК- 1.1-В1 ОПК-3.1 ОПК-3.2, ПК- 3.1 ЗУВ, ПК-3.2-ЗУВ	Л1.2, Л1.4	экзамен	40
<b>ИТОГО</b>		10	16		46		36	108				100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Диссертация. Основные положения. Магистерская диссертация. Диссертация на соискание ученой степени кандидата, доктора наук. ВАК России. Диссертационные советы КГЭУ. Аналитические признаки научных исследований: актуальность выбранной тематики, научная новизна результатов, практическая и теоретическая значимость.	2
2	Основные этапы существования и развития науки в России. Академия наук России: зарождение, этапы развития и становление. Научно техническая политика России. Содержание научно-технической политики. Цели и приоритеты научно-технической политики. Формирование и координация научно-технической политики. Национальные научные программы. Гранты, конкурсы, стипендии.	2
3	Методология научных исследований. Научная логика. Триединство мышления: логическое, образное, ассоциативное.	2
4	Методологические основы научных исследований. Научные исследования и его сущность. Классификация научных исследований по видам связи с общественным производством и целевому назначению. Уровни научного исследования. Метод научного исследования, методика и методология. Анализ синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня исследований: аксиоматический, гипотетический, формализация, системный анализ.	2

5	Основные направления развития ядерной энергетики в России и мире в ближайшем будущем. Развитие Современных ядерных установок. Перспективы развития термоядерных установок технологий. Атомная энергетика в России и зарубежом. Генерация наоснове возобновляемых источников энергии.	2
Всего		10

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Ознакомление с интернет ресурсами ВАК, электронно-научной библиотекой eLibrary, Российской картой науки.	4
2	Ознакомление с поисковыми интернет ресурсами баз патентов.	4
3	Выполнение аналитического обзора литературных источников по проблематики магистерской диссертации.	4
4	Защита отчета о патентных исследования по проблематики магистерской диссертации.	4
Всего		16

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Проведение аналитического обзора по проблематики исследований. (Обзор по 5 статьям за последние 5 лет.)	Проведение аналитического обзора по проблематики исследований. (Обзор по 5 статьям за последние 5 лет.)	15
2	Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96	Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96	15
3	Аналитический обзор литературных источников по проблематики магистерской диссертации.	Аналитический обзор литературных источников по проблематики магистерской диссертации.	16
Всего			46

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике" по образовательной программе направления подготовки магистров 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика. В процессе обучения используется: электронные образовательные ресурсы (ЭОР) размещенные в личных кабинетах.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Теория и практика научных исследований», уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

Задачи текущего контроля:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения; обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. подготовки к промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины. Аттестация проходит в форме письменного зачета. В зачетный билет входит 2 теоретических вопроса и одна задача. При ответе на один теоретический вопрос магистрант получает оценку удовлетворительно. При двух неразвернутых теоретических вопросов – хорошо. При полном ответе на все задания магистрант получает оценку отлично.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	незачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Нижесреднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Нижесреднего	Низкий
			Шкала оценивания			

	компетенции		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено				незачтено
ОПК-1	ОП К-1.1	Знать					
		Основные правила приформулировки цели и задач при выполнении НИР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		Уметь					
		Ставить перед собой точную цель для получения наилучших результатов исследования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
		Владеть					
		Методами решения сложных научных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
		Знать					
		Знать структуру решения сложных наукоемких задач при выполнении научных исследований	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	

	Уметь				
	Находить пути решения сложных наукоемких задач при выполнении научных исследований	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть				
	методами поиска решений сложных наукоемких задач при выполнении научных исследований при помощи программных продуктов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Знать				
	Основные критерии при оформлении выводов и заключения о НИР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь				
ОПК - 1.3	Уметь представлять основные положения при выполнении научно-исследовательской работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть				

		Научно-техническим языком оформления отчетов, выводов и заключений для	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
ОПК-2	ОП К-2.1						
		Знать					
		Методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		Уметь					
		Уметь работать с научно-технической литературой	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
		Владеть					
		Навыками работы при составлении научно-технического отчета НИР	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
	ОП К-						
		Знать					

	Методы анализа научных данных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Уметь					
2.2	Уметь работать с электронной научной технической документацией	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Владеть					
	Навыками работы при составлении презентационного материала для доклада	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Знать					
ОП К-2.3	Основные отчетные документы входящие в состав научно-технических отчетов выполнения НИР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Уметь					

	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть				
	Навыками предоставления результатов выполненной работы при широкой аудитории	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-3.1	Знать				
	Основные отчетные документы входящие в состав научно-технических отчетов выполнения НИР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь				
	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть				
	Навыками предоставления результатов выполненной работы при широкой аудитории	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-3.2	Знать				
	Основные отчетные документы входящие в состав	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много	Уровень знаний ниже минимальных требований,



1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д.	Базы данных. Теория и практика	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	2007	30
2	Г. Рузавин И.	Методология научного познания	Учебное пособие	М. : ЮНИТИ	2005	30
	В. Тихонов А.	Основы научных исследований: теория и практика	Учебное пособие	М. : Гелиос АРВ	2006	11

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	ФИПС	<a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
2	eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук	<a href="https://www.isras.ru/">https://www.isras.ru/</a>	По авторизации
2	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	По авторизации
3	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	По авторизации
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	По авторизации
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>	По авторизации
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По авторизации/
7	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	По авторизации

9	Web of Science	apps.webofknowledge.com	apps.webofknowledge.com
10	Архив журналов РАН	https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3	https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3
11	Патентная база USPTO	patft.uspto.gov	patft.uspto.gov
12	Европейско епатентное ведомство	ep.espacenet.com	ep.espacenet.com
13	Федеральный институт промышленной собственности	new.fips.ru	new.fips.ru

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Адрес	Режи доступа
1	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	база данных
2	Федеральный институт промышленной собственности	new.fips.ru	база данных
3	«Гарант»	http://www.garant.ru/	ИСС

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	ANSYS 13	Универсальная программная система конечно-элементного (МКЭ) анализа .	ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс" №2011.24708 от 24.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
6	Optimization Toolbox Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)	Модуль решения задач линейной, квадратичной, целочисленной и нелинейной оптимизации для MATLAB.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право . Бессрочно

8	"ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача"	Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам	ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно- информационный центр" №61/2008 от 17.06.2008 Неискл. право . Бессрочно
9	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Рукопт" №РКТ- 072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятия (интерактивного)	телевизор (4 шт.), компьютер в комплекте с монитором (10 шт.).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	доска аудиторная, проектор, моноблок (13 шт.), камера IP, микрофон
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Теплоэнергетики  
\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  
института Теплоэнергетики

Подпись, дата

Согласовано:

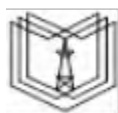
Руководитель ОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

## Объем программы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	27	27
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		
Контактные часы во время аттестации (КПА)		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	91	91
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	9	9

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике

Направление подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Направленность(и) (профиль(и)) Цифровой инжиниринг в атомной энергетике

Квалификация магистр

Оценочные материалы по дисциплине «Теория и практика научных исследований в ядерной энергетике» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-3 Способен оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ.

ПК-3 Вырабатывает направления прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководит деятельностью подчиненного персонала по их выполнению.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа, промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
2	Проведение аналитического обзора по проблематике исследований. (Обзор по 5 статьям за последние 5 лет.)	Отчет, реферат, КР	ОПК-2 ОПК-3	менее 10	10-13	13-16	16-20

3	Отчет патентных исследований по Гост Р 15.011-96	Отчет, реферат, КР	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	менее 10	10-13	13-16	16-20
4	Аналитический обзор литературных источников по проблематике магистерской диссертации.	Отчет, реферат, КР	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	менее 15	15-17	18-19	20
5	Аттестация	билет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	0-20	21-26	27-33	34-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа ((КРС))	Реферат или доклад, отчет о патентных исследованиях	Комплект контрольных заданий по вариантам
Промежуточная аттестация (КПА)	В зачетный билет входит 2 теоретических вопроса. При ответе на один теоретический вопрос магистрант получает оценку удовлетворительно. При двух полных развернутых ответах – хорошо. При полном ответе на все задания магистрант получает оценку отлично.	Комплект контрольных билетов по вариантам

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Научная папка магистранта
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Для ОПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка отчета о патентных исследованиях по Гост Р 15.011-96</li> <li>2) Выполнение аналитического обзора литературных источников по проблематике магистерской диссертации.</li> <li>3) Подготовка статьи в научный журнал РинЦ, заявки на полезную модель</li> <li>4) Подготовка презентации по теме исследования</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развитие науки и техники в мире.</li> <li>2. Цели и приоритеты научно-технической политики.</li> <li>3. Атомная энергетика в России и зарубежом.</li> </ol>

4. Что такое тема исследования?
5. Открытия и изобретения на пути освоения атомной энергии

#### ПК-3.1

Уметь производить сравнительный анализ:

1. Основные направления развитие науки и техники в мире.
2. Цели и приоритеты научно-технической политики.
3. Атомная энергетика в России и зарубежом.
4. Что такое тема исследования?
5. Открытия и изобретения на пути освоения атомной энергии

Знать метрологию, стандартизацию и сертификацию в атомной отрасли:

1. Погрешность. Класс точности средств измерений.
2. Техническое регулирование и метрологическое обеспечение
3. Метрологические органы, службы и организации;
4. Цели и задачи проверки ВКР на наличие заимствований.
5. Две категории интеллектуальной собственности.

Владеет экспертной оценкой выполненных научных работ:

1. ВАК России. Структура и функции.
2. Когда была осуществлена первая в мире самоподдерживающаяся цепная реакция деления?
3. Самый дорогой в мире патент.
4. Основные направления развития современных ядерных технологий.
5. Аналитические признаки научных исследований

#### ПК-3.2

Умеет анализировать данные патентных российских и зарубежных баз в сети интернет

1. Какую информацию предоставляет «поиск на установление уровня техники»?
2. Что относится к правам автора на объекты интеллектуальной собственности?
3. Что представляет собой Международная патентная классификация?
4. Какие ученые вполне могли сделать открытие рентгеновского излучения в течение двух десятилетий, предшествующих открытию Рентгена?
5. Сформулируйте закон убывающей эффективности применительно к радиационной защите.

Знать порядок и методы проведения патентных исследований

1. Как описывается в формуле патента первый в мире ядерный реактор?
2. Что является задачей патентного поиска на новизну?
3. Методы активизации поиска решения изобретательских задач.
4. В чем состоит теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)?
5. К какому количеству изобретений должен относиться независимый пункт формулы изобретения?

Владеть компьютерными технологиями по поиску норм и правил ядерной, энергетике

1. Какие материалы рассматриваются в качестве радиационной защиты в патентах первой половины XX в.? Приведите примеры
2. Приведите пример однозвенной формулы изобретения.
3. Метод контрольных вопросов.
4. Какие три вида противоречий выделяет теория решения изобретательских задач ТРИЗ в порядке возрастания сложности изделия?

	5 На чем должна быть полностью основана и что должна содержать формула изобретения в заявке?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Защита научной папки магистранта/ 2. экзаменационные вопросы 0–15 – низкий 16–20 – ниже среднего 21 – 30 – средний 31–45 - высокий

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Предоставление пакета документов в соответствии с содержанием дисциплины / экзаменационные вопросы:</p> <p>Примеры экзаменационного билета:</p> <p>Билет 1</p> <p>1 Расскажите основные направления развитие науки и техники в мире</p> <p>2. Что такое диссертационное исследование.</p> <p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований.</li> <li>2. Метод научного исследования, методика и методология.</li> </ol> <p>Билет 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и приоритеты научно-технической политики.</li> <li>2. Аналитические признаки научных исследований.</li> </ol> <p>Билет 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата, доктора наук. ВАК России..</li> <li>2. Атомная энергетика в России и за рубежом.</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за ответ на два вопроса – 40 баллов.</p> <p>От 15 до 25 баллов оценивается ответ который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>От 10 до 15 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 5 до 10 баллов оценивается ответ на один из вопросов который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Имеются неточности.</p> <p>От 0 до 5 баллов оценивается ответ имеющие предпосылки к раскрытию темы. Однако имеется множество неточностей.</p>
--	--