

АКТУАЛИЗИРОВАНО Решением
Ученого совета ИЦГЭ КГЭУ Протокол
№7 от 24.03.2026



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
| Менеджмент | д.соц.н., проф. | Махиянова А.В. |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|--------------------------------|------------|----------------|---|
| Одобрена | Менеджмент | 18.05.2023 | Протокол №15 | _____ Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В. |
| Согласована | Менеджмент | 18.05.2023 | Протокол №15 | _____ Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А.В. |
| Согласована | Учебно-методический совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | Протокол №7 от | _____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |
| Одобрена | Ученый совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | Протокол №9 от | _____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Цель производственной практики (преддипломная практика) заключается в закреплении и приращении знаний о деятельности организаций, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- ознакомиться с организационно-правовой формой организации, указать ее преимущества и недостатки;
 - изучить особенности района деятельности организации, обслуживаемого контингента потребителей, обозначить конкурентные преимущества;
 - изучить сферы деятельности организации и их влияние на формирование внутренней и внешней стратегии;
 - построить организационную структуру управления организацией и дать предложения по ее совершенствованию;
 - ознакомиться с вопросами подбора и расстановки кадров, системами приема и увольнения работников; повышения квалификации; участия коллектива в управлении предприятием; аттестации кадров;
 - изучить применение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов управления в организации, указать недостатки в их использовании;
 - изучить организацию информационного обеспечения управления организации и делопроизводства.
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|
| ПК 2. | ПК 2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка |
| ПК 3. | ПК 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач |
| ПК 3. | ПК 3.4 Использует современные |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|
| | технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации |
| ПК 4. | ПК 4.1 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений |
| ПК 4. | ПК 4.2 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений |

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная
стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ дискретная _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 43 курсе(ах) в 8 семестре(ах).
Продолжительность практики (недели) 2

Местом (местами) прохождения практики являются КГЭУ

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Для рассредоточенной

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр |
|--|-----------------|----------------|---------|
| | | | 4 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ | 3 | 108 | 108 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 3 | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой | | |

5.2. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Коды компетенций с индикаторами | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|---|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Инструктаж, оформление документов для прохождения практики. | ПК 3.3 | Устный индивидуальный опрос |
| 2 | Рабочий этап* | | |
| 2.1 | Ознакомление с правилами сбора информации для прохождения практики. Анализ методов решения стратегических и оперативных управленческих задач, методов поддержания и увеличения конкурентноспособности организации. | ПК 3.4 | Устный индивидуальный опрос |
| 2.2 | Анализ инвестиционных решений, финансовой и дивидендной политики, структуры капитала, реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов организации. Изучение методов координации деятельности исполнителей и достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Анализ деятельности организации по внедрению технологических, продуктовых инноваций и изменений | ПК 4.1 | Устный индивидуальный опрос |
| 3 | Отчетный этап | | |
| 3.1 | Оформление необходимых документов по учебной практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке. Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики | ПК 4.2 ПК 2.2 | Устный индивидуальный опрос |

* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- провести оценку возможности применения инновационных методов управления персоналом в организации
- проанализировать информационное обеспечение управления организацией
- изучение текущего планирования в организации
- провести оценку мотивации персонала организации
- провести оценку рисков в управлении организацией
- исследовать проблему обеспечения платежеспособности организации в современных условиях
- разработать бизнес-план нового вида деятельности организации

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

| № п/п | Перечень отчетной документации |
|-------|--|
| 1 | Копия договора о практике обучающегося* |
| 2 | Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации |
| 3 | Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации |
| 4 | Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ |
| 5 | Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики) |
| 6 | Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями |

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------|---------------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | не зачтено | |
| ПК 2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка | Знать: различные способы анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования | | | | | |
| | Уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний о различных способах анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний основных различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | | |
| | Уметь; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | | | | | |
| | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | в полном объеме | с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторым и недочетам и | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ой стратегией организацией, имеют место грубые ошибки |
| | | Владеть: методами анализа эффективности организационных структур | | | | |
| | | | Продемонстрированы навыки владения методами анализа эффективности организационных структур без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторым и недочетам и | Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторым и недочетам и | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур, имеют место грубые ошибки |
| | ПК 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения | Знать: основы применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени | | | | |
| | | | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени в объеме, соответствующем программе, имеет | Минимально допустимый уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени, имеет место | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени ниже минимальных требований |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | подконтрольн ости возрастающег о объема поставленных задач | | и, без ошибок | место несколько негрубых ошибок | много негрубых ошибок | й, имеют место грубые ошибки | |
| | | Уметь: эффективно использовать рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач | | | | | |
| | | | Продемонс три рованы все основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач в соответств ие с реализуем ой стратегией организац ией в полном объеме | Продемонс три рованы все основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач с негрубыми ошибка- ми, выполнен ы все задания в полном объеме, но некоторым и недочетам и | Продемонс три рованы все основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач с негрубыми ошибками, выполнен ы все задания, но не в полном объеме | Продемонс три рованы основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач с негрубыми ошибками, выполнен ы все задания, но не в полном объеме | При решении стандартн ых задач не продемон стрир ованы умения эффектив но использов ать рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач , имеют место грубые ошибки |
| | | навыками постановки целей деятельности организации и способов их достижения | | | | | |
| | Продемонс трированы навыки постановк и целей проектной деятельнос ти орагнациа ии и способов их достижени я без ошибок и недочетов | Продемонс трированы базовые навыки постановк и целей орагнациа ии и способов их достижени я, но с некото- рыми недочетам и | Продемонс трированы базовые навыки постановк и целей орагнациа ии и способов их достижени я с некоторым и недочетами | Имеется минимальн ый набор навыков постановк и целей орагнациа ии и способов их достижени я с некоторым и недочетами | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки постановк и целей орагнациа ии и способов их достижен ия, имеют место | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---------------|
| | | | | | | грубые ошибки |
| ПК 3.4 Использует современные технологии управления человеческим и ресурсами организации, необходимым и для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации | Знать: принципы планирования и организации управления человеческими ресурсами | | | | | |
| | | Уровень знаний основ принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в планировании и организации управления человеческими ресурсами ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | |
| | Уметь: применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме | | | | | |
| | | Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме, имеют место грубые ошибки | |
| Владеть: - информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Продемонстрированы навыки информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми и недочетами</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков владения информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми и недочетами</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</p> |
| | <p>ПК 4.1 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений</p> | <p>Знать: основы постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей</p> | | | | |
| | | <p>Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей, имеет место много негрубых</p> | <p>Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей ниже минимальных требований, имеют место</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | негрубых ошибок | ошибок | грубые ошибки |
| Уметь: расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности | | | | | |
| | Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности, имеют место грубые ошибки | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности, имеют место грубые ошибки |
| Владеть: навыками определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | | | | |
| | Продемонстрированы навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | ПК 4.2 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений | знать: отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений | | | | |
| | | | Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок | При решении стандартных задач не продемонстрированы основы отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений на практике, имеют место грубые ошибки |
| | | уметь: обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования | | | | |
| | | Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме | Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования имеют место грубые | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | ошибки | |
| | | Владеть: методами подготовки управленческих решений | | | | |
| | | | | Продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений, имеют место грубые ошибки |

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

5.1.1. Основная литература

1. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / И. В. Корнеева, А. Г. Коряков, А. А. Латорцев [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: <https://book.ru/book/945960>. — Текст : электронный.

2. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / Б. А. Тхориков, Н. А. Мамадова, О. А. Герасименко [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9571-2860-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329315>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Попкова, Е. Г., Проектное управление в маркетинговой деятельности : учебник / Е. Г. Попкова, А. В. Чеснокова, О. И. Радина. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-02898-0. — URL: <https://book.ru/book/949758>. — Текст : электронный.

2. Петров, М. Н., Теоретические основы развития инновационного и проектного менеджмента в период четвёртой промышленной революции : монография / М. Н. Петров. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02558-3. — URL: <https://book.ru/book/948292>. — Текст : электронный.

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

WinAVR Программный пакет для операционных систем семейства Windows <https://simple-devices.ru/>

SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

8. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|----------------------------------|---|--|
| Подготовительный | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия |
| Рабочий | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др. |
| Отчетный | Учебная лаборатория «_____», _____ | Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: |
| | Компьютерный класс с выходом в Интернет _____ | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение |
| | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |
| Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | Читальный зал библиотеки | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение |
|--|--------------------------|---|

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализующей | «Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая |
|-------|------------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент организации

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной практики (технологическая) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

| Наименование этапа | Рейтинговые показатели | | | | | |
|--|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
| | Формы и вид контроля | I текущий контроль | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого | Промежуточная аттестация |
| Подготовительный | ТК1 | 5 | | | 5 | |
| Устный индивидуальный опрос | | 5 | | | | |
| Рабочий | ТК2 | | 30 | | 30 | |
| Устный индивидуальный опрос | | | 30 | | | |
| Отчетный | ТК3 | | | 20 | 20 | |
| Устный индивидуальный опрос | | | | 20 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | ОМ | | | | | 0-45 |

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|------------------|----------------------------|---|---|-------------|---------------|------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| Шкала оценивания | | | | | | |

| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|---|-------------------|---------------------|
| | | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК 2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка | Знать: различные способы анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования | | | | | | |
| | | Уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний о различных способах анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний основных различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | | |
| | Уметь; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией | | | | | | |
| | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией, имеют место | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | полном объеме, но некоторым и недочетам и | полном объеме | грубые ошибки |
| | | Владеть: методами анализа эффективности организационных структур | | | | |
| | | | Продемонстрированы навыки владения методами анализа эффективности организационных структур без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторым и недочетам и | Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторым и недочетам и | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур, имеют место грубые ошибки |
| | ПК 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности и использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач | Знать: основы применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени | | | | |
| | | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | |
| | | Уметь: эффективно использовать рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач | | | | |
| | | Продемонс | Продемонс | Продемонс | При | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | три рованы все основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач в соответств ие с реализуем ой стратегией организац ией в полном объеме | три рованы все основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач с негрубыми ошибка- ми, выполнен ы все задания в полном объеме, но некоторым и недочетам и | три рованы основные умения эффективн о использова ть рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач с негрубыми ошибками, выполнен ы все задания, но не в полном объеме | решении стандартн ых задач не продемон стрир ованы умения эффектив но использов ать рабочего времени и повышени я подконтро льности возрастаю щего объема поставлен ных задач , имеют место грубые ошибки |
| | | навыками постановки целей деятельности организации и способов их достижения | | | | |
| | | | Продемонс трированы навыки постановк и целей проектной деятельнос ти организац ии и способов их достижени я без ошибок и недочетов | Продемонс трированы базовые навыки постановк и целей организац ии и способов их достижени я, но с некото- рыми недочетам и | Имеется минимальн ый набор навыков постановк и целей организац ии и способов их достижени я с некоторым и недочетами | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки постановк и целей организац ии и способов их достижен ия, имеют место грубые ошибки |
| | ПК 3.4 Использует современные технологии управления | Знать: принципы планирования и организации управления человеческими ресурсами | | | | |
| | | | Уровень знаний | Уровень знаний | Минималь но | Уровень знаний |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | человеческим и ресурсами организации, необходимым и для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленными на развитие организации | | основ принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | допустимый уровень знаний принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами, имеет место много негрубых ошибок | принципов планирования и организации управления человеческими ресурсами ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | Уметь: применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме | | | | |
| | | | Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме, имеют место грубые ошибки |
| | | Владеть: - информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач | | | | |
| | | | Продемонстрированы навыки информационными технологиями | Продемонстрированы базовые навыки информационными технологиями | Имеется минимальный набор навыков владения информационными | При решении стандартных задач не продемонстрированы |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов | ями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми недочетами | технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми недочетами | ы базовые навыки владения информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки |
| | | Знать: основы постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей | | | | |
| | ПК 4.1 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений | | Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний основ постановки и стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | Уметь: расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности | | | | |
| | | | Продемонстрированы все | Продемонстрированы все | Продемонстрированы основные | При решении стандартн |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | основные умения расставлять приоритеты при реализации и проектной деятельности в полном объеме | основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности в полном объеме, но с некоторым и недочетам и | умения - расставлять приоритеты при реализации и проектной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ых задач не продемонстрированы основные умения расставлять приоритеты при реализации и проектной деятельности, имеют место грубые ошибки |
| Владеть: навыками определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | | | | | |
| | | | Продемонстрированы навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторым и недочетам и | Имеется минимальный набор навыков определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторым и недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки |
| | ПК 4.2 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для | знать: отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений | | | | |
| | | | Уровень знаний отечественных и | Уровень знаний отечественных и | Минимально допустимый уровень | При решении стандартных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>формировани я эффективных проектных управленческ их решений</p> | | <p>зарубежны х подходов к разработке управленч еских решений в объеме, соответств ую щем программе подготовк и, без ошибок</p> | <p>зарубежны х подходов к разработке управленч еских решений в объеме, соответств ую щем программе , имеет место несколько негрубых ошибок</p> | <p>знаний отечествен ных и зарубежны х подходов к разработке управленч еских решений, имеет место много негрубых ошибок</p> | <p>дач не продемон стрир ованы основы отечестве нных и зарубежн ых подходов к разработк е управленч еских решений на практике, имеют место грубые ошибки</p> | |
| | <p>уметь: обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> | | | | | |
| | | <p>Продемонс три рованы все умения обосновыв ать стратегии компании для решения поставлен ных профессио нальных задач, оценивать рациональ ность их использова ния в полном объеме</p> | <p>Продемонс три рованы все умения обосновыв ать стратегии компании для решения поставлен ных профессио нальных задач, оценивать рациональ ность их использова ния в полном объеме, с некоторым и недочетам и</p> | <p>Продемонс три рованы умения обосновыв ать стратегии компании для решения поставлен ных профессио нальных задач, оценивать рациональ ность их использова ния с негрубыми ошибками, выполнен ы все задания, но не в полном объеме</p> | <p>При решении стандартн ых задач не продемон стрир ованы умения обосновы вать стратегии компании для решения поставлен ных профессио нальных задач, оценивать рациональ ность их использов ания имеют место грубые ошибки</p> | |
| | <p>Владеть: методами подготовки управленческих решений</p> | | | | | |
| | | | <p>Продемонс три рованы базовые навыки</p> | <p>Имеется минималн ый набор навыков владения</p> | <p>При решении стандартн ых задач не</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | владения методами подготовк и управленч еских решений с некоторым и недочетам и | методами подготовк и управленч еских решений с некоторым и недочетам и | продемон стрир ованы базовые навыки владения методами подготовк и управленч еских решений, имеют место грубые ошибки |
|--|--|--|--|--|---|---|