



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

9 28.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института теплоэнергетики

_____ С.О. Гапоненко

«30» мая 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.04 Программное обеспечение и программирование в профессиональной
деятельности

(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

_____ Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Теоретические основы теплотехники	Доцент, к.т.н., доцент	Попкова Оксана Сергеевна

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Теоретические основы теплотехники	05.05.2023	257	_____ Зав. кафедрой ТОТ, д.т.н., доцент Дмитриев Андрей Владимирович
Согласована	Теоретические основы теплотехники	05.05.2023	257	_____ Зав. кафедрой ТОТ, д.т.н., доцент Дмитриев Андрей Владимирович
Согласована	Автоматизация технологических процессов и производств	25.05.2023	5	_____ И.о. зав. кафедрой АТПП, к.т.н., доцент Плотников В.В.
Согласована	Учебно-методический совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор ИТЭ, к.т.н., доцент Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор ИТЭ, к.т.н., доцент Гапоненко С.О.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности» является овладение студентами основными навыками использования цифровых технологий в машиностроении, создание у студентов целостного представления о процессах формирования единого информационного коммуникационного пространства предприятия, а также формирование знаний и умений по использованию компьютерных технологий в решении производственных задач.

Задачами дисциплины являются:

- свободное ориентирование в компьютерной терминологии, принципах функционирования вычислительных машин и их систем, компьютерных сетей;
- изучение принципов работы функциональных блоков вычислительных машин, принципов организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации;
- изучение основных современных информационных технологий передачи и обработки данных, а также основ построения управляющих локальных и глобальных сетей;
- изучение методов синтеза цифровых электронных устройств, разрабатывать функциональные схемы;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований вычислительные машины и сети;
- изучение основных современных информационных технологий передачи и обработки данных;
- владеть навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-1 Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.7 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	ОПК-2.1 Использует современные информационные технологии для поиска, хранения анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных ОПК-2.2. Использует современные информационные технологии для обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-3 Осуществлять	ОПК-3.1Использует управленческие

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;	алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений в условиях цифровизации
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.нет

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. учебная практика, производственная практика, дисциплины специализированного модуля

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)			
			5	6	7	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	12	432	108	108	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	145,8	41,4	37,8	37,8	28,8
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	3,17	114	34	30	30	20
Лекции	1,5	54	18	14	14	8
Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	1,67	60	16	16	16	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	8,83	318	74	78	78	88
Проработка учебного материала	8,83	318	74	78	78	88
Курсовой проект		0	0	0	0	0
Курсовая работа		0	0	0	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации		0	0	0	00	0
Промежуточная аттестация:			3	3	3	3
			-			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1	36	18	16		74	ТК1	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Зачет	0				0	ОМ 1	ОПК-1.7 З ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Итого за 5 семестр	108	18	16	0	74		
Раздел 2	36	14	16		78	ТК2	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Зачет	0				0	ОМ 2	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Итого за 6 семестр	108	14	16	0	78		
Раздел 3	36	14	16		78	ТК3	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Зачет	0				0	ОМ 3	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Итого за 7 семестр	108	14	16	0	78		
Раздел 4	36	8	12		88	ТК4	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Зачет	0				0	ОМ 4	ОПК-1.7 З,У,В ОПК-2.1 З,У, ОПК-2.2 З,У,В, ОПК-3.1 З, ОПК-4.2 В,У
Итого за 8 семестр	108	8	12	0	88		
ИТОГО	432	54	60	0	318		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Цифровые системы в машиностроении.

Тема 1. Автоматизированные системы конструкторско-технологической подготовки производства.

Тема 2. Автоматизация производственных процессов в машиностроении

Тема 3. Цифровой двойник производства

Тема 4. Цифровое производство и стратегия цифровизации

Тема 5. Цифровая трансформация предприятий. Дорожная карта цифровизации машиностроительного предприятия.

Тема 6. IoT платформы и подключаемые устройства

Тема 7. MES системы управления производством

Тема 8. Функциональный состав системы цифрового двойника

Раздел 2. Числовое программирование технической информации

Тема 1. Оборудование с ЧПУ. Геометрическая и технологическая информация

Тема 2. Методика программирования станков и центров с ЧПУ.

Раздел 3. Программирование сверлильных и фрезерных станков с ЧПУ

Тема 1. Формат УП сверлильного станка с ЧПУ. Постоянные циклы

Тема 2.. Программирование фрезерного станка с ЧПУ

Раздел 4. Программирование токарных станков и центров с ЧПУ

Тема 1. Формат УП токарного станка с ЧПУ

Тема 2. Программирования токарных станков и центров с ЧПУ

Тема 3. Программирование многокоординатных станков и обрабатывающих центров с ЧПУ

3.4. Тематический план практических занятий

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом».

3.5. Тематический план лабораторных работ

Раздел 1. Цифровые системы в машиностроении.

Лабораторная работа 1. Разработка модели цифровой трансформации предприятия. (По методике Питера Вайла)

Лабораторная работа 2. Примеры программирования рабочих циклов

Лабораторная работа 3. Разработка структуры гибкого автоматизированного производственного участка изготовления деталей тел качения

Лабораторная работа 4. Разработка архитектуры системы сбора данных с оборудования гибкого автоматизированного производственного участка изготовления деталей тел качения.

Раздел 2. Числовое программирование технической информации

Лабораторная работа 1. Символы и команды в управляющих программах станков с ЧПУ.

Лабораторная работа 2. Программирование рабочего цикла в числовой форме

Раздел 3. Программирование сверлильных и фрезерных станков с ЧПУ

Лабораторная работа 1. Примеры программирования сверлильных станков с ЧПУ.

Лабораторная работа 2. Примеры программирования токарных станков с ЧПУ

Раздел 4. Программирование токарных станков и центров с ЧПУ

Лабораторная работа 1. Формат УП токарного станка с ЧПУ.

Лабораторная работа 2. Примеры программирования токарных станков и центров с ЧПУ

Лабораторная работа 3. Примеры программирования многокоординатных станков с ЧПУ

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом».

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компе-	Код индикатора	Заплани- рованные	Уровень сформированности индикатора компетенции
------------	----------------	-------------------	---

тенции	компетенции	результаты обучения по дисциплине	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-1	ОПК-1.7	знать:				
		современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач;	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач без ошибок	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач; при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		уметь:				
		обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных расчетов	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования

			ования и инженерных расчетов, не допускает ошибок	ования и инженерных расчетов; допускает при этом ряд небольших ошибок	ования и инженерных расчетов; Задания выполнены не в полном объеме.	ования и инженерных расчетов; допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ	навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ без ошибок и недочетов	навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
ОПК-2	ОПК-2.1	знать:				
		задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении;	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении без ошибок	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении, допускает несколько мелких ошибок	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области автоматизации технологических процессов и производств;	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки

			в области автоматизации технологических процессов и производств; без ошибок	в области автоматизации технологических процессов и производств; допускает несколько мелких ошибок	в области автоматизации технологических процессов и производств; задание выполнены не в полном объеме	ой науки в области автоматизации технологических процессов и производств; допущены грубые ошибки
ОПК.2.2	знать:					
	задачи оптимального управления технологическими процессами	задачи оптимального управления технологическими процессами без ошибок	задачи оптимального управления технологическими процессами, допускает несколько мелких ошибок	задачи оптимального управления технологическими процессами, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	проводить исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования без ошибок	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, допускает несколько мелких ошибок	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, задания выполнены не полностью	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, допущены грубые ошибки	
владеть:						
инструментальными программными средствами	инструментальными и программ	инструментальными и программ	имеется минимальный набор	не продемонстрированы		

		интерактивных проектируемых систем, актуальных для современного производства	ными средствами и интерактивных проектируемых систем, актуальных для современного производства без ошибок	ными средствами и интерактивных проектируемых систем, актуальных для современного производства с мелкими ошибками	навыков для решения стандартных задач, много ошибок	базовые навыки, допущены грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1	знать:				
		алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач без ошибок	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач, допускает несколько мелких ошибок	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ без ошибок	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, допускает несколько мелких	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, задание выполнено не	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, допущены грубые

				ошибок	полностью	ошибки
		владеть:				
		навыками разработки алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ	навыками разработки и алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ без ошибок	навыками разработки и алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.2	владеть:				
		навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности	навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности и без ошибок	навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Бекташов, Д. А. Основы программирования станков с ЧПУ : учебное пособие / Д. А. Бекташов, А. М. Власов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154545>

2. Берлинер, Э. М. Программирование обработки на станках с ЧПУ : учебное пособие / Э. М. Берлинер, А. А. Варфоломеев. — Москва : Московский Политех, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-2760-2233-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51756>

5.1.2.Дополнительная литература

1.Костина, О. В. Программирование фрезерной обработки в системе ЧПУ «Sinumerik» : учебное пособие / О. В. Костина. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-8050-0655-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222425>

2. Мирошин, Д. Г. Технология программирования и эксплуатация станков с ЧПУ : учебное пособие / Д. Г. Мирошин, Т. В. Шестакова, О. В. Костина. — Екатеринбург : РГППУ, 2011. — 79 с. — ISBN 978-5-8050-0437-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5422>

3. Александров, А. С. Программирование для системы ЧПУ Fanuc Oi : учебное пособие / А. С. Александров, Д. В. Васильков, В. В. Голикова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-907054-71-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157053>

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2592>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

7. Электронная библиотека Grebennikon - <http://www.lib.tsu.ru/ru/news/elektronnayabiblioteka-grebennikon-0>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player;
2. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR;
3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
4. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
	Учебная аудитория для выполнения курсового проекта (курсовой работы) _____ (указывается при наличии КР/КП и такой аудитории)	Спец иализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют

возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности по дисциплине

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 5

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. « Цифровые системы в машиностроении»	ТК1	60	0-40					55-100	55-100
Письменный опрос		20							
Защита лабораторных работ		20							
Отчет по самостоятельной работе		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0

Семестр 5

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 2. « Числовое программирование технической информации»	ТК2	60	0-40					55-100	55-100
Письменный опрос		20							
Защита лабораторных работ		20							
Отчет по самостоятельной работе		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0

Семестр 7

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 3. « Программирование сверлильных и фрезерных станков с ЧПУ»	ТК3	60	0-40					55-100	55-100
Письменный опрос		20							
Защита лабораторных работ		20							
Отчет по самостоятельной работе		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0

Семестр 8

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 4. « Программирование токарных станков и центров с ЧПУ»	ТК1	60	0-40					55-100	55-100
Письменный опрос		20							
Защита лабораторных работ		20							
Отчет по самостоятельной работе		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54		
			Шкала оценивания					
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			зачтено				не зачтено	
ОПК-1	ОПК-1.7	знать:						
		современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач;	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач без ошибок	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач; при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	современные системы автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, применяемые для решения профессиональных задач плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.		
		уметь:						
		обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных расчетов	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных	обеспечивать оптимальные характеристики проектируемых изделий с применением современного ПО для автоматизированного проектирования и инженерных		

			ых расчетов, не допускает ошибок	ых расчетов; допускает при этом ряд небольших ошибок	ых расчетов; Задания выполнены не в полном объеме.	ных расчетов; допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ	навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ без ошибок и недочетов	навыками применения цифровых технологий при программировании станков с ЧПУ с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
		знать:				
		задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении;	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении без ошибок	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении, допускает несколько мелких ошибок	задачи централизованной обработки информации в цифровом машиностроении, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
ОПК-2	ОПК-2.1	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области автоматизации технологических процессов и производств;	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области автоматиз	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области автоматиз	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области автоматиз	применять информационно-коммуникационные технологии, достижений отечественной и зарубежной науки в области

			ации технологических процессов и производств; без ошибок	ации технологических процессов и производств; допускает несколько мелких ошибок	ации технологических процессов и производств; задание выполнены не в полном объеме	автоматизации технологических процессов и производств; допущены грубые ошибки
ОПК.2.2	знать:					
	задачи оптимального управления технологическими процессами	задачи оптимального управления технологическими процессами без ошибок	задачи оптимального управления технологическими процессами, допускает несколько мелких ошибок	задачи оптимального управления технологическими процессами, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	проводить исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования без ошибок	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, допускает несколько мелких ошибок	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, задания выполнены не полностью	проводит исследования станков ЧПУ с использованием средств технического моделирования, допущены грубые ошибки	
владеть:						
инструментальными программными средствами интерактивных проектирующих	инструментальными и программными средствами	инструментальными и программными средствами	имеется минимальный набор навыков для	не демонстрированы базовые навыки,		

		х систем, актуальных для современного производства	и интерактивных проектирующих систем, актуальных для современного производства без ошибок	и интерактивных проектирующих систем, актуальных для современного производства с мелкими ошибками	решения стандартных задач, много ошибок	допущены грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1	знать:				
		алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач без ошибок	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач, допускает несколько мелких ошибок	алгоритмы и цифровые системы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач, плохо	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ без ошибок	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, допускает несколько мелких ошибок	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, задание выполнены не полностью	разрабатывать и применять алгоритмы и цифровые системы инженерных расчетов станков ЧПУ, допущены грубые ошибки

		владеть:				
		навыками разработки алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ	навыками разработок и алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ без ошибок	навыками разработок и алгоритмов для решения инженерных задач с применением цифровых систем для станков с ЧПУ с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.2	владеть:				
		навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности	навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности и без ошибок	навыками применения современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности с мелкими ошибками	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

Оценка «зачтено» выставляется за выполнение письменного опроса, лабораторных работ и отчета по самостоятельной работе

Оценка «незачтено» выставляется за не выполнение письменного опроса и отчета по самостоятельной работе

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Письменный опрос по разделам (темам)	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для письменного опроса

1. Современные автоматизированные технические системы.
2. Программируемые технические системы.
3. Путевое программирование системы.
4. Аналоговое программирование системы.
5. Механические носители программы.
6. Гидроавтоматика.
7. Пневмоавтоматика.
8. Электрорелейная автоматика.
9. Тиристорная автоматика.
10. Полупроводниковая автоматика.
11. Числовое программирование информации.
12. Рабочий цикл автоматизированной системы.
13. Программирование рабочего цикла на механическом носителе информации.

Лабораторная работа:

Лабораторная работа выполняется согласно Методическим указаниям о выполнении лабораторной работы, выданным преподавателем на занятии. Отчет по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты. Отчет должен содержать все пункты представленные в методическом указании

При подготовке к лабораторной работе студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по соответствующей теме;
- изучить порядок проведения эксперимента;
- ответить на все контрольные вопросы;

– оформить заготовку отчета (при отсутствии заготовки отчета студент не допускается к выполнению лабораторной работы).

Заготовка отчета оформляется на отдельных листах и должна обязательно содержать название и цель работы, схему лабораторной установки с указанием всех ее составляющих частей и таблицы, в которые будут заноситься результаты измерений.

На занятии студенты отвечают на теоретические вопросы по соответствующей теме, выполняют лабораторную работу, делают необходимые расчеты, строят графики и делают выводы. При вычислениях надо следить за правильной размерностью величин, подставляемых в формулы. Предпочтительно использовать основные единицы размерностей в Международной системе единиц.

Правильно оформленный отчет в конце занятия подписывается преподавателем.

Лабораторная работа считается выполненной, если она представлена в полностью оформленном виде и зачтенной, если основные результаты обоснованы и защищены студентом при устном опросе, включающем ответы на контрольные вопросы.