



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решение Ученого Совета ИЦГЭ  
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Экономика

---

Направление  
подготовки

39.03.01 Социология

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Филина О.В.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	СПП	17.05.2023	5	_____ Зав.каф.,д.полит.н., проф. Н.М. Мухарямов
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономики» является изучение основ экономики, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также специфики микро и макроэкономического анализа и содержания базовых терминов и понятий.

Задачами данной дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки
	УК-9.2: Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Менеджмент.
- Анализ данных в маркетинге.
- Социально-экономическая статистика.
- Экономическая социология и социология труда

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Социально-экономическое прогнозирование и проектирование.
- Социология предпринимательства, финансово-экономического поведения и потребления.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА*</b>	<b>-</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	<b>1,39</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	0,94	34	34
Практические (семинарские) занятия	0,45	16	16
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>1,61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Проработка учебного материала	1,61	58	58
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	108
Промежуточная аттестация:			3

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	33	10	4	19	ТК1	УК-2.2.3, УК-9.1.3
Раздел 2	37	12	6	19	ТК2	УК-9.2.В, УК-2.2.У
Раздел 3	38	12	6	20	ТК3	УК-9.2.У, УК-2.2.В
					<b>ОМ</b>	<b>УК-2.2.У, УК-9.2.У, УК-9.1.В, УК-9.2.В</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>58</b>		

#### 3.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основы экономической теории.

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.

Наука. Экономика как наука. Объект экономической науки. Предмет экономической теории. Политическая экономия. Фундаментальный и прикладной анализ в экономической теории. Метод исследования. Методология как система методов. Общенаучные и специальные методы экономического

исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Научная абстракция. Причинно-следственный метод. Эмпирический метод. Методология диалектического и исторического материализма. Позитивный и нормативный анализ. Экономико-статистический метод. Функциональный метод. Экономико-математическое моделирование.

Экономическая теория в системе экономических наук. Конкретные, функциональные, информационно-аналитические, исторические экономические науки. Микроэкономика. Макроэкономика. Мезоэкономика. Мегаэкономика. Информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории.

Экономические категории. Экономические законы. Стоимость. Трудовая теория стоимости. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Прибавочная стоимость. Факторная теория стоимости. Полезность. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс Смита. Закон стоимости. Стимулирующая, регулирующая, saniрующая функции закона стоимости. Капитал. Промышленный капитал. Кругооборот капитала. Стадии кругооборота капитала и его функциональные формы.

Тема 1. 2. Эволюция экономической науки.

Экономическая наука в античный период. Меркантилизм. Протекционизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Экономикс. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.

Тема 1.3. Экономическая система.

Экономическая система. Субъекты и объекты экономической системы. Базовые отношения (отношения собственности, распределения и управления). Даровые и экономические блага. Потенциальные и платежеспособные потребности. Экономические ресурсы.

Воспроизводство экономической системы. Этапы воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экстенсивный, интенсивный и интегральный типы расширенного воспроизводства.

Проблема безграничного качественного и количественного роста потребностей. Проблема абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Проблема выбора

Базовые модели экономической системы. Традиционная, рыночная, административнокомандная, смешенная экономика. Современные модели рыночной экономики: американская, японская, европейская.

Тема 1.4. Формы общественного хозяйства

Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Простое и развитое (капиталистическое) товарное производство. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Конкретный труд. Абстрактный труд. Общественно необходимое рабочее время. Производительность труда. Интенсивность труда. Простой труд. Сложный труд. Деньги. Эмиссия денег. Товарные, металлические, бумажные, кредитные деньги. Биметаллизм. Монометаллизм. Полноценные и символические (неполноценные) деньги. Наличные и безналичные денежные средства. Электронные деньги.

Пластиковые карты. Функции денег как меры стоимости, средства платежа, накопления, средства обращения, мировых денег. Абсолютная ликвидность денег. Кредитная форма накопления. Свободно конвертируемые валюты. Валютный курс.

## Раздел 2. Микроэкономика

### Тема 2.1. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. Структура рынка. Конъюнктура рынка. Рынок продавца. Рынок покупателя. Основные параметры рынка. Спрос. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Величина спроса. Цена спроса. Факторы спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена. Эффект массового потребления. Эффект сноба. Эффект показательного потребления. Предложение. Величина предложения. Цена предложения. Факторы предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения.

Точка рыночного равновесия. Равновесная цена. Равновесный объем. Функции равновесной цены. Эффект дохода. Эффект замещения. Излишки потребителя и производителя. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.

### Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения

Эластичность. Коэффициент эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Абсолютная эластичность. Абсолютная неэластичность. Единичная эластичность. Прямая эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты. Товары-комплементы. Индифферентные товары. Прямая эластичность спроса по доходу. Аномальные товары. Нормальные товары. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Эластичность предложения в кратчайшем, краткосрочном и длительном периодах.

### Тема 2.3. Теория производства

Производство. Технология производства. Экономическая и технологическая эффективность производства. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочная функция производства. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.

Долгосрочный период производства. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов.

Условие минимизации издержек. Траектория долгосрочного развития фирмы.

### Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы

Издержки и их виды. Частные и общественные издержки. Внешние эффекты. Бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки. Возвратные и невозвратные издержки.

Концепции прибыли: бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, совокупные (валовые), средние издержки. Средние и предельные издержки.

Безубыточность производства. Закон возрастания предельных издержек. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 2.5. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Конкурентная структура рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Монополия. Олигополия. Модель совершенной конкуренции. Совокупный, средний и предельный доходы фирмы. Оптимальный объем производства фирмы - совершенного конкурента. Предельная прибыль. Правило максимизации прибыли. Модель чистой монополии. Естественные, сырьевые, локальные монополии.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. Основные макроэкономические проблемы. Ключевые макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. ВНД и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины.

Тема 3.3. Основные счета СНС. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.

Тема 3.4. Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели.

Тема 3.5. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.

Тема 3.6. Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.

Тема 3.7. Понятие совокупного спроса. Основные составляющие совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD. Понятие совокупного предложения. Равновесие на рынке.

Тема 3.8 Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Общее понятие о государственных финансах, их структура и уровни. Государственный долг. Классификация налогов. Понятие и основные элементы налоговой системы России. Структура российской налоговой системы.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат

2. Денежные системы: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег.

3. Конкуренция и ее виды. Конкуренция и монополия

4. Издержки, их сущность, структура и классификация. Теория издержек.

5. Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и

несовершенной конкуренции.

6. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

7. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».

8. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.

9. Макроэкономическая нестабильность и безработица.

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2	УК-2.2.	знать:				
		оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	На высоком уровне знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	На хорошем уровне не знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	Не достаточно хорошо знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	Не знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		уметь:				
		выбирать оптимальный способ решения задач	На высоком уровне умеет выбирать оптимальный	На хорошем уровне не умеет выбирать оптимальный	Не достаточно хорошо умеет выбирать оптимальный	Не умеет выбирать оптимальный способ

			ый способ решения задач	ный способ решения задач	ый способ решения задач	решения задач
		владеть:				
		навыками выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	На высоком уровне владеет навыками выбирает оптимальн ый способ решения задач, учитывая действую щие правовые нормы и имеющийес я условия, ресурсы и ограничен ия	На хоро шем уров не владеет навыками выбирает оптималь ный способ решения задач, учитывая действую щие правовые нормы и имеющийес я условия, ресурсы и ограничен ия	Не доста точно хоро шо владеет навыками выбирает оптимальн ый способ решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющийся условия, ресурсы и ограничени я	Не вла деет навыкам и выбирает оптималь ный способ решения задач, учитывая действую щие правовые нормы и имеющийес я условия, ресурсы и ограниче ния
УК-9	УК-9.1	знать:				
		методы экономической науки	На высоком уровне знает методы экономиче ской науки	На хоро шем уров не знает методы экономич еской науки	Не доста точно хоро шо знает методы экономиче ской науки	Не знает методы экономич еской науки
		уметь:				
		демонстрировать знание понятийно- категориального аппарата	На высоком уровне умеет демонстри ровать знание понятийно - категориал ьного аппарата	На хоро шем уров не умеет демонстри ровать знание понятийн о- категори ального аппарата	Не доста точно хоро шо умеет демонстрир овать знание понятийно- категориал ьного аппарата	Не умеет демонстр ировать знание понятийн о- категори ального аппарата
		владеть:				
способностью демонстрировать знание понятийно- категориального аппарата и методов	На высоком уровне владеет способнос тью демонстри	На хоро шем уров не владеет способнос тью демонстри ровать	Не доста точно хоро шо владеет способност ью демонстрир овать	Не вла деет способно стью демонстр ировать знание		

	экономической науки	рывать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки т	знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки
УК-9.2	знать:				
	современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На высоком уровне знает современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На хорошем уровне знает современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не достаточно хорошо знает современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не знает современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления
	уметь:				
	демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На высоком уровне умеет демонстрировать современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На хорошем уровне умеет демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не достаточно хорошо умеет демонстрировать современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не умеет демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления
владеть:					
способностью демонстрировать современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и	На высоком уровне владеет	На хорошем уровне владеет способностью демонстрировать современными методиками	Не достаточно хорошо владеет способностью демонстрировать современными методиками	Не владеет способностью демонстрировать современными методиками	

		явления в различных областях жизнедеятельности		ми расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	и расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
--	--	--	--	---	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Щербинина, Ю. В., Экономика : учебное пособие / Ю. В. Щербинина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: <https://book.ru/book/945174>. — Текст : электронный.

2. Анофриков С. Экономика : учебное пособие / Анофриков С., П., Казначеев Д., А., Кулешова Н., В., Савиных А. Н. — Москва : КноРус, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-406-09394-8. — URL: <https://book.ru/book/943082> — Текст: электронный.

#### **5.1.2.Дополнительная литература**

1. Бережной В. Экономика : учебно-методическое пособие / Бережной В., И., Новосельцева А., П. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-00951-4. — URL: <https://book.ru/book/947412> - Текст: электронный.

2. Блудова С. Экономика : учебное пособие / Блудова С., Н., Новосельцева А., П., Эренценова М., А., Гладилин В. А. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL: <https://book.ru/book/943718> — Текст: электронный.

3. Ермаков, С. Л., Экономика : учебное пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11398-1. — URL: <https://book.ru/book/949345>. — Текст : электронный.

4. Липсиц И. Экономика : учебник / Липсиц И., В. — Москва : КноРус,

2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09068-8. — URL: <https://book.ru/book/942438>  
— Текст : электронный.

5. Экономика : учебное пособие для вузов / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5583-1. - Текст: непосредственный.

## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов,	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно

		экономической и организационной деятельности предприятия	
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного

корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической

и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.О.04. 01 Экономика**

---

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

Семестр 4

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. «Основы экономической теории»</b>	<b>ТК1</b>	<b>15</b>	<b>0-15</b>					<b>15-30</b>	<b>15-30</b>
Собеседование (Сбс)		5	5					10	10
Тест (Тест)		7	7					14	14
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		3	3					6	6
<b>Раздел 2. «Микроэкономика»</b>	<b>ТК2</b>			<b>25</b>	<b>0-15</b>			<b>25-40</b>	<b>25-40</b>
Практическое задание (ПЗ)				12	7			19	19
Тест (Тест)				10	5			15	15
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				3	3			6	6
<b>Раздел 3. «Макроэкономика»</b>	<b>ТК3</b>					<b>15</b>	<b>0-15</b>	<b>15-30</b>	<b>15-30</b>
Собеседование (Сбс)						5	5	10	10
Тест (Тест)						7	7	14	14
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						3	3	6	6
									<b>55-100</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>ОМ</b>								<b>0-45</b>
В письменной форме по билетам									0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код	Код	Запланированные	Уровень сформированности индикатора компетенции
-----	-----	-----------------	---

компетенции	индикатора компетенции	результаты обучения по дисциплине	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.2.	знать:				
		оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	На высоком уровне знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	На хорошем уровне знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	Не достаточно хорошо знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы	Не знает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		уметь:				
		выбирать оптимальный способ решения задач	На высоком уровне умеет выбирать оптимальный способ решения задач	На хорошем уровне умеет выбирать оптимальный способ решения задач	Не достаточно хорошо умеет выбирать оптимальный способ решения задач	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач
владеть:						
		навыками выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	На высоком уровне владеет навыками выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	На хорошем уровне владеет навыками выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не достаточно хорошо владеет навыками выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не владеет навыками и выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-9	УК-9.1	знать:				
		методы экономической науки	На высоком уровне знает методы экономической науки	На хорошем уровне знает методы экономической науки	Не достаточно хорошо знает методы экономической науки	Не знает методы экономической науки
		уметь:				
		демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата	На высоком уровне умеет демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата	На хорошем уровне умеет демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата	Не достаточно хорошо умеет демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата	Не умеет демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата
	владеть:					
	способностью демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	На высоком уровне владеет способностью демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	На хорошем уровне владеет способностью демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Не достаточно хорошо владеет способностью демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Не владеет способностью демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	
УК-9.2	знать:					
	современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На высоком уровне знает современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На хорошем уровне знает современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не достаточно хорошо знает современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не знает современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	

		уметь:				
		демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На высоком уровне умеет демонстрировать современные методиками и расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	На хорошем уровне умеет демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не достаточно хорошо умеет демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления	Не умеет демонстрировать современные методиками расчета показателей, характеризующие экономические процессы и явления
		владеть:				
		способностью демонстрировать современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне владеет	На хорошем уровне владеет способностью демонстрировать современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо владеет способностью демонстрировать современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не владеет способностью демонстрировать современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

Оценка «отлично» выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные,

аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

### **3. Перечень оценочных средств**

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
----------------------------------	--	------------------------------

Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

#### **4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

*Примеры заданий*

##### **Для текущего контроля ТК1:**

##### **Вопросы к комплексному заданию ТК1.**

1. Богатство в экономической мысли античного мира: экономика и хрематистика.
2. Экономические идеи рыночного феодализма в Западной Европе.
3. Экономическая мысль в России в IX – XVII вв.
4. Меркантилизм.
5. Экономическая мысль в России в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений.
7. "Политическая арифметика" У. Пети.
8. Физиократы – первая школа экономической мысли.
9. Создание идеологических основ либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Смит).
10. Трудовая теория стоимости А. Смита.
11. "Экономический человек" и "невидимая рука" рыночных сил по А. Смигу.

##### **Тесты:**

Проверяемые компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

1. Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием.

1. Анализ
2. Синтез

3. Индукция

4. Дедукция

1. познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным отвлечению в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного.
2. познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей .
3. познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим .
4. соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое.

2. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и ученым, его сделавшим.

1. Завершил монистический подход к системе, исходя из трудовой теории стоимости

2. Разработал теорию прибавочной стоимости

3. Разработал теорию монополистической конкуренции

4. Обосновал новые возможности решения проблемы внешних эффектов

1. Р. Коуз

2. Ж.Б. Сэй

3. К. Маркс

4. Э. Чемберлин

5. Д. Риккардо

3. К физическому капиталу относятся\_\_\_\_\_.

4. Общая закономерность отраслевых сдвигов в экономике заключается в заметном\_\_\_\_\_.

5. Американской модели смешанной экономики присущ(-а, -е)  
\_\_\_\_\_.

6. Экономические отношения собственности не характеризуются как\_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между основными экономическими направлениями и школами и их представителями.

1. Меркантилизм

2. Маржинализм

3. Монетаризм

4. Институционализм

1. У.С. Джевонс

2. Т. Мен

3. Ф. Кенэ

4. М. Фридмен

8. Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага, называются ...

- а) экономическими
- б) материальными
- в) нематериальными
- г) неэкономическими

9. В основе анализа воспроизводственных пропорций лежит деление совокупного общественного продукта по ...

- а) общественному разделению труда
- б) стоимости
- в) натурально-вещественной форме
- г) спросу и предложению

10. К основным чертам чисто рыночной экономики относят \_\_\_\_\_.

11. Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием.

- 1. Метод абстрагирования
- 2. Нормативный метод
- 3. Позитивный метод
- 4. Метод сравнения

1. отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного

3. исследование экономических явлений так, как они существуют на самом деле

2. рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа формализованное описание экономического процесса

4. выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа

12. Установите соответствие между отдельными разделами экономической теории и примерами области их изучения.

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Микроэкономика | функционирование экономики США |
| 2. Макроэкономика | бухгалтерский баланс ОАО РЖД   |
|                   | спрос и предложение молока     |
|                   | безработица в стране           |

13. Общественные отношения, складывающиеся в процессе воспроизводства, проявляются в форме ...

- а) организационно-экономических отношений
- б) материально-технических связей
- в) социально-экономических отношений
- г) вещественно-энергетических связей

14. К основным чертам шведской экономической системы относят \_\_\_\_\_.

15. К преимуществу «чисто» рыночной экономики относят возможность \_\_\_\_\_.

16. В неоклассической классификации прав собственности А. Оноре право управления в экономическом его содержании выражает \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между отдельными функциями экономической теории и формой их проявления.

- 1. Познавательная функция
- 2. Методологическая функция
- 3. Практическая функция

- 1. использование в производстве определенной технологии
- 2. анализ развития экономики
- 3. рекомендации правительству для проведения экономической политики
- 4. разработка инструментария экономических исследований

18. Одним из основных свойств факторов производства как групп ресурсов является \_\_\_\_\_.

19. Производительность труда, являясь одним из показателей эффективности, определяется как частное от деления \_\_\_\_\_.

20. Право пользования в классическом экономическом содержании выражает ...

- а) процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
- б) возможность перехода вещи по наследству или по завещанию
- в) процесс применения вещей в соответствии с их экономическим назначением
- г) возможность отчуждения средств и результатов производства

21. Потребительная стоимость услуги ...

- а) существует лишь для некоторых видов услуг
- б) не обладает вещественной формой
- в) отсутствует

г) имеет материальную форму

22. Право владения, в отличие от права пользования в его классическом экономическом содержании, выражает \_\_\_\_\_.

23. Установите соответствие между основными экономическими направлениями и школами и их представителями.

1. Меркантилизм
2. Физиократы
3. Марксизм
4. Кейнсианство

1. Дж.М. Кейнс
2. А. Смит
3. В.И. Ленин
4. А. Монкретьен
5. А. Тюрго

24. Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются \_\_\_\_\_.

25. Соотношение между различными отраслями экономики представляет собой \_\_\_\_\_ структуру производства.

26. Форма собственности называется \_\_\_\_\_ в случае реализации правомочий «полного» собственника органами местной власти.

27. К воспроизводственным пропорциям относятся пропорции между

- а) промышленностью и сельским хозяйством
- б) потреблением и накоплением
- в) спросом на товары и их предложением
- г) производством средств производства и производством предметов потребления

28. Установите соответствие между отдельными группами экономических законов и отдельными законами.

1. Специфические экономические законы
2. Особенные экономические законы
3. Общие экономические законы

1. закон распределения по труду
2. закон стоимости
3. закон возрастания потребностей
4. закон сохранения энергии

29. Одной из основных черт командной экономики является \_\_\_\_\_.

30. Воспроизводство, в процессе которого объемы производства возрастают, называется \_\_\_\_\_.

31. Установите соответствие между названиями работ и их авторами.

1. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
2. «Общая теория занятости, процента и денег»
3. «Принципы экономической науки»
4. «Роль монетарной политики»

1. Дж.М. Кейнс
2. М. Фридмен
3. А. Маршалл
4. А. Смит
5. А. Монкретьен

32. В процессе воспроизводства потребление...

- а) является исходной стадией воспроизводства
- б) оказывает прямое воздействие на производство
- в) является конечной стадией воспроизводства
- г) оказывает обратное воздействие на производство

**Темы докладов (сообщений):**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Классическая политическая экономия: А.Смит и Д.Рикардо.
3. Марксистский период развития экономической теории.
4. Основные направления современной западной экономической мысли.
5. История денежных реформ в России.
6. Теория предельной полезности.
7. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Рыночное равновесие и эффективность.
9. Благополучие и рынок.
10. Природа современных денег.

**Для текущего контроля ТК2:**

**Практические задания:**

1. В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением данного товара, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился физический объем продукции.

2. Предприниматель, открывая фирму по пошиву верхней одежды, предполагает выпускать 20 единиц продукции в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (А) и труда (В):

I.  $10A + 5B$ .

II.  $8A + 7B$ .

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала — 4 денежные единицы, а цена единицы труда — 5 денежных единиц?

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое?

3. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая — соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья — 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

4. На бирже заключена срочная сделка с премией на покупку 100 акций по 2000 денежных единиц за штуку, из которых премия составляет 100 денежных единиц. В момент исполнения сделки а) курс акций упал до 1850 денежных единиц за акцию; б) курс акций поднялся до 2100 денежных единиц. Опишите поведение покупателя в ситуациях а) и б).

5. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 30 денежных единиц на закупку сырья и материалов, 10 денежных единиц на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по 2 денежные единицы. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

6. Стоимость машины 4000 денежных единиц. На капитальный ремонт в течение всего срока службы машины израсходовано 1800 денежных единиц. Остаточная стоимость составляет 400 денежных единиц. Плановый срок службы 16 лет, расходы по демонтажу — 360 денежных единиц.

Рассчитайте норму амортизации машины.

7. ВВП = 5000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.

Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

8. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

9. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы — 200, чистый экспорт — 70, автономные потребления — 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

10. Магазины требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением  $L=10-0,2W$ . На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 денежных единиц в час, двое — не

менее 25 денежных единиц в час, двое — не менее 20 денежных единиц в час, один — не менее 15 денежных единиц в час.

Определите: а) сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты; б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты 40 денежных единиц в час. Сколько рабочих будет нанято директором магазина в этом случае?

### Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

1. Одной из причин «фиаско государства» является(-ются) \_\_\_\_\_.
2. Исходное равновесие соответствует точке А. На рынке появилось большое количество товаров-заменителей, спрос на которые оказался достаточно велик. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесная цена установится на уровне: \_\_\_\_\_.
3. Известно, что при изменении цены товара с 8 до 10 руб. величина спроса на него сократилась с 275 тыс. до 260 тыс. шт. Это позволяет характеризовать спрос на товар как \_\_\_\_\_.
4. Снижение цены товара вызывает эффект \_\_\_\_\_.
5. Кривая долгосрочных средних издержек, иллюстрирующая эффект масштаба производства, показывает, что для различных отраслей оптимальный размер предприятия ...
  - а) может существенно отличаться в зависимости от особенностей отрасли
  - б) предполагает равную оптимальность и мелких, и крупных предприятий
  - в) одинаков и предполагает мелкие предприятия
  - г) одинаков и предполагает крупные предприятия
6. В краткосрочный период фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят \_\_\_ ден. ед.
7. Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы \_\_\_\_\_.
8. Функция издержек фирмы-монополиста задана формулой  $TC=Q^2=60$  . Функция спроса на товар фирмы  $Q_d = 30-2P$  , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны \_\_\_\_\_.
9. Координация деятельности конкурирующих взаимозависимых фирм в форме кооперативной и некооперативной стратегии, осуществляется в условиях \_\_\_\_\_.

10. Цена, уплачиваемая за пользование деньгами в течение определенного периода времени, представляет собой \_\_\_\_\_.

11. Повышение реальной заработной платы в обществе при снижении зарплаты номинальной говорит о (об) ...

- а) повышении общего уровня цен на товары и услуги
- б) успешном переходе от плановой экономики к рыночной
- в) снижении благосостояния граждан
- г) понижении общего уровня цен на товары и услуги

12. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5 000 руб., на втором участке – 10 000 руб., на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля – 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна \_\_\_\_\_ тыс. руб.

13. Для уменьшения неравенства в распределении доходов правительство может \_\_\_\_\_.

14. Причиной положительного внешнего эффекта потребления может служить ...

- а) добровольная вакцинация граждан
- б) дорога к новому месторождению
- в) шум аэропорта
- г) громкая музыка у соседа

15. Взаимосвязь экономических интересов продавцов и покупателей обеспечивается выполнением рынком \_\_\_\_\_ функции.

16. Исходное равновесие соответствует точке А. Население ожидает значительного замедления роста цен, одновременно государство увеличивает налоги. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесный объем продаж установится на уровне \_\_\_\_\_

17. Средние доходы потребителей выросли с 10000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 2 тыс. до 5 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X \_\_\_\_\_.

18. Бюджетная линия потребителя ...

- а) параллельно сдвигается при изменении цены одного товара
- б) параллельно сдвигается при изменении дохода потребителя
- в) изменяет свой наклон при изменении цены одного товара
- г) изменяет свой наклон при изменении дохода потребителя

19. Предельный продукт с ростом числа занятых при неизменности остальных факторов производства \_\_\_\_\_.

20. Функция общих экономических издержек (ТС) на весь объем производимой продукции (q) имеет следующий вид:

Это означает, что постоянные издержки составят \_\_\_\_\_.

21. Рыночные барьеры на рынке совершенной конкуренции \_\_\_\_\_.

22. Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства, соответствует на рисунке точке С, при  $Q=35$ ,  $P=4$ : \_\_\_\_\_.

23. График функции предложения капитала в долгосрочном периоде говорит о (об) \_\_\_\_\_ предложения.

24. Снижение спроса на автомобили при прочих равных условиях приведет к \_\_\_\_\_ уровня занятости автомобилестроителей.

25. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 18 000 руб. Годовая ставка банковского процента 12%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет \_\_\_\_\_ руб.

26. Причиной отрицательного внешнего эффекта потребления может (могут) служить ...

а) выбросы химического комбината

б) потребление табака

в) оплата предприятием обучения специалиста

г) получение бесплатного (за счет государства) образования.

27. Если при росте цены товара общая выручка увеличивается, то коэффициент ценовой эластичности \_\_\_\_\_.

28. Кривая безразличия для нормального товара \_\_\_\_\_.

29. Положительный эффект масштаба заключается в том, что с ростом объема производства \_\_\_\_\_.

30. В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Экономическая прибыль равна \_\_\_\_\_ млн руб.

31. Рынок монополистической конкуренции характеризуется тем, что \_\_\_\_\_.

32. Спрос на капитал, кроме прочего, определяется ценами на другие факторы производства. Эта зависимость иллюстрируется, в том числе, эффектом замещения, который гласит, что ...

- а) более дорогой фактор заменяется более дешевым
- б) капитал может быть заменен только трудом
- в) более дешевый фактор заменяется более дорогим
- г) изменение цены на один фактор приводит к изменению спроса на все факторы

33. В условиях совершенной конкуренции на рынке труда специфическая форма индивидуального предложения труда объясняется действием эффекта замещения и эффекта дохода. Эффект дохода начинает действовать в тот момент, когда ...

- а) человек начинает ценить свободное время выше, чем приобретение возможных благ на дополнительно заработанные деньги
- б) индивидуальное предложение труда постоянно увеличивается в ответ на повышение получаемого от трудовой деятельности дохода
- в) человек трудится одинаковое время вне зависимости от того дохода, который может получить
- г) возможность получения дополнительного дохода приводит к тому, что человек начинает больше трудиться в ущерб досугу

34. Корректирующий налог при регулировании отрицательных внешних эффектов позволяет \_\_\_\_\_.

35. Средние доходы потребителей выросли с 6000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 50 тыс. до 100 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X как \_\_\_\_\_.

36. Примером объекта легального рынка товаров и услуг в РФ могут служить \_\_\_\_\_.

37. К изменению спроса при прочих равных условиях приведет \_\_\_\_\_.

38. Известно, что с ростом дохода потребление данного товара снижается. По значению коэффициента эластичности спроса по доходу можно сделать вывод о том, что данный товар принадлежит к категории \_\_\_\_\_.

39. На \_\_\_\_\_ каждая точка отражает одинаковый уровень общей полезности от потребления разных наборов некоторых двух благ.

40. Если с ростом объема производства долгосрочные средние издержки снижаются, то в отрасли действует \_\_\_\_\_ эффект масштаба.

41. Выручку можно посчитать как \_\_\_\_\_.

42. Рынок услуг парикмахерских в большом городе является примером рыночной структуры под названием \_\_\_\_\_.

43. Экономической мерой антимонопольной политики является \_\_\_\_\_.

44. Для рынка монополии, в отличие от монополистической конкуренции, характерно(-ы) ...

- а) неценовые методы конкурентной борьбы
- б) производство дифференцированного продукта
- в) низкие барьеры входа на рынок
- г) наличие одного продавца

45. Субъектом спроса на рынке швейного оборудования являются \_\_\_\_\_.

46. Объектом современного рынка труда выступает \_\_\_\_\_.

47. Жесткая ограниченность по качеству, абсолютно неэластичное предложение являются особенностями рынка \_\_\_\_\_ как фактора производства.

48. Номинальным доходом называют \_\_\_\_\_.

49. Преодоление «фиаско» рынка, вызванного асимметрией информации, возможно за счет ...

- а) финансирования общественных благ государством
- б) системы государственной сертификации.
- в) корректирующих налогов
- г) корректирующих субсидий

50. Ситуация, когда рыночная координация процессов экономического выбора не обеспечивает эффективное использование ресурсов, называется \_\_\_\_\_.

51. Известно практическое использование знания эластичности спроса по цене при обосновании ценовой политики. Так, продавцу товаров, коэффициент ценовой эластичности которых меньше 1, следует для увеличения дохода \_\_\_\_\_ этих товаров.

52. Примером постоянных издержек является(-ются)\_\_\_\_\_.

53. Множественность продавцов и покупателей, однородность представленного на рынке товара, хорошая информированность о ценах на рынке, возможность свободного входа и выхода производителей в отрасль и из нее являются основными чертами рыночной структуры под названием\_\_\_\_\_.

54. Естественная монополия возникает в результате\_\_\_\_\_.

55. Рынок олигополии характеризуется тем, что\_\_\_\_\_.

56. Примером объекта рынка капитальных благ является(-ются) ...  
а) рабочие машины  
б) ценные бумаги  
в) хозяйственные права  
г) бытовая техника

57. Достаточность заработной платы для удовлетворения и воспроизводства жизненных потребностей человека выражает \_\_\_\_\_ функцию заработной платы.

58. Дополнительный доход от использования земельного участка, возникший вследствие улучшенных качеств или местоположения данного участка, получил название\_\_\_\_\_.

59. К основным причинам неравенства доходов не относятся\_\_\_\_\_.

60. Рынок фруктов в магазинах розничной торговли отдельно взятого большого города можно описать как ...

- а) финансовый, насыщенный, избыточный
- б) региональный, замкнутый, равновесный
- в) местный, товаров и услуг, легальный
- г) факторов производства, дефицитный, нелегальный

61. К изменению предложения при прочих равных условиях приведет\_\_\_\_\_.

62. Невозможность продавцов при изменении спроса увеличить или уменьшить величину продаж в ситуации кратчайшего равновесия объясняется тем, что предложение является\_\_\_\_\_.

63. Эффект замещения в описании поведения потребителя можно проиллюстрировать следующим примером ...

- а) спрос на кожаные плащи вырос несмотря на рост их цен под действием моды
- б) рост цен сортов зеленых яблок привел к росту продаж сортов зеленых груш
- в) снижение цен сортов зеленых яблок привело к росту их продаж
- г) снижение цен на ноутбуки привело к росту продаж аксессуаров для них

64. Правильным завершением утверждения относительно экономической прибыли является: «Экономическая прибыль всегда \_\_\_\_\_».

65. Внедрение и постоянное усовершенствование системы предпродажного обслуживания является инструментом \_\_\_\_\_ конкуренции.

66. Продажа электроэнергии по разным тарифам населению и организациям является примером ценовой \_\_\_\_\_.

67. Выбросы промышленного предприятия, находящегося в черте города, могут стать причиной \_\_\_\_\_ внешнего эффекта ...

68. Дополнительная сигарета для курильщика обладает \_\_\_\_\_ предельной полезностью по сравнению с предыдущей в течение непрерывного курения.

69. Примером перечня факторов производства может служить ...

- а) рабочий, вода, банкир
- б) швея, краска, экскаватор
- в) лес, дворник, суп
- г) нефть, монтер, швейный станок

70. Субъектом предложения на рынке труда строителей являются \_\_\_\_\_.

71. Примером чисто общественного блага является \_\_\_\_\_.

72. Величина денежных средств, которая представляет собой выгоду покупателей от установления рыночного равновесия, называется \_\_\_\_\_.

73. Стоимость, по которой права на капитальное благо могут быть полностью переданы от одного хозяйствующего субъекта другому, получила название \_\_\_\_\_.

74. Закон убывающей предельной отдачи может быть проиллюстрирован следующим примером ...

- а) рост цены приводит к снижению объема продаж
- б) снижение прироста выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства.
- в) снижение предельной полезности при потреблении дополнительной единицы продукции
- г) при изменении количества всех факторов производства в долгосрочном периоде объем выпуска вырастит

75. Графически степень неравенства доходов можно представить при помощи кривой \_\_\_\_\_.

#### **Темы докладов (сообщений):**

1. Функции прибыли и эффективность предприятия.
2. Виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Практика антимонопольного регулирования за рубежом.
4. Проблемы преодоления монополизма отечественной экономики.
5. Современные методы ведения конкурентной борьбы.
6. Специфика ценообразования в условиях олигополии.
7. Закономерности формирования рыночных структур.
8. Рыночные структуры и принципы поведения фирмы.
9. Общая характеристика современной рыночной экономики.
10. Конкуренция и монополия.
11. Особенности формирования рынка труда в России.
12. Современные формы и системы оплаты труда.
13. Государственное регулирование рынка труда.
14. Теория "полной занятости".
15. Заработная плата и производительность труда.
16. Земельная рента в экономической теории К.Маркса.

#### **Для текущего контроля ТКЗ:**

##### **Вопросы к комплексному заданию ТКЗ.**

1. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.
2. Система национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
4. Методы расчета ВВП.
5. Структура расходов и доходов ВВП.
6. Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику.
7. Безработица: типы, уровень безработицы. "Полная занятость". Закон Оукена.

8. Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция.
9. Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса.
10. Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения.
11. Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: влияние ценового фактора на объем производства.
14. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: изменение совокупного спроса.
15. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: последствия изменения совокупного предложения.

### Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

1. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде имеет \_\_\_\_\_ вид.
2. При возникновении ажиотажного спроса будет наблюдаться ...
  - а) рост потребления и сокращение сбережения
  - б) сокращение потребления и рост сбережения
  - в) рост и потребления, и сбережения
  - г) сокращение и потребления, и сбережения
3. В число основных мотивов осуществления инвестиций фирмами входит \_\_\_\_\_.
4. В условиях, близких к полной занятости, причиной инфляции спроса станет увеличение \_\_\_\_\_.
5. Безработное экономически активное население, ищущее работу, соответствующую его квалификации, из-за индивидуальных предпочтений или в связи со сменой места жительства, признается охваченным \_\_\_\_\_ безработицей.
6. Бюджет государства представляет собой \_\_\_\_\_.
7. В число инструментов дискреционной фискальной политики включают \_\_\_\_\_.

8. Денежное обращение представляет собой ...
- а) совокупность денежных единиц, масштаба цен, денежных знаков и эмиссионной системы
  - б) непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа
  - в) движение денег во внутреннем обороте в наличной форме при выполнении ими своих функций
  - г) движение денег во внутреннем обороте в безналичной форме при выполнении ими своих функций
9. В число специализированных кредитно-финансовых учреждений входят \_\_\_\_\_.
10. В ситуации экономического спада центральному банку следует проводить \_\_\_\_\_.
11. К проциклическим показателям относят \_\_\_\_\_.
12. Внедрение ресурсосберегающих технологий является основой перехода к \_\_\_\_\_ экономическому росту.
13. Переселение в другие страны с целью постоянного или временного проживания называется \_\_\_\_\_.
14. Если номинальный ВВП в 2008 году вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,1, реальный ВВП по сравнению с прошлым годом \_\_\_\_\_.
15. На графике показана модель «AD–AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).  
Если кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке, то увеличение совокупного спроса \_\_\_\_\_.
16. Если в 2008 году при доходе в 950 млн экю потребление домохозяйств составляли 800 млн экю, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн экю и 700 млн экю, то предельная склонность к сбережению равна \_\_\_\_\_.
17. Отношение прироста инвестиций к приросту дохода (ВВП), вызвавшему этот рост, называется \_\_\_\_\_.
18. Если номинальная ставка процента равна 6% при уровне инфляции 4%, то реальная ставка процента будет \_\_\_\_\_%.

19. Установите соответствие между формами безработицы и причинами, вызвавшими их появление.

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. зачисление в число студентов на дневную форму обучения в университет
2. научно-технический прогресс - структурная
3. переезд человека для жительства в другой город - фрикционная
4. падение совокупного спроса – циклическая

20. Функция налогов имеет вид \_\_\_\_\_ а функция социальных трансфертов \_\_\_\_\_ государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства  $YF=900$  млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь \_\_\_\_\_ млн евро.

21. Установите правильную последовательность результатов экспансионистской (стимулирующей) бюджетно-налоговой политики.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов :

- увеличение занятости и объемов производства
- увеличение государственных расходов
- увеличение доходов частного сектора
- увеличение совокупного спроса

22. К бумажным деньгам относится \_\_\_\_\_.

23. Функцию организации эмиссии и размещения на рынке акций и облигаций промышленных и торговых компаний выполняют \_\_\_\_\_ банки.

24. Центральный банк совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке с целью ...

- а) ограничения инвестиционной активности предприятий и банковского сектора экономики
- б) снижения общей величины резервов коммерческих банков и денежного предложения
- в) увеличения общего объема резервов коммерческих банков и денежного предложения
- г) содействия росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам

25. Фаза промышленного цикла, характеризующаяся перепроизводством товаров, повышением ссудного процента, банкротствами предприятий, называется \_\_\_\_\_.

26. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется \_\_\_\_\_.

27. Современное мировое хозяйство характеризуется \_\_\_\_\_.

28. Причиной дефицита торгового баланса (при прочих равных условиях) может быть \_\_\_\_\_.

29. Концепция первой модели приватизации основана на ...

- а) исходном бесплатном и уравнительном распределении среди граждан прав на приобретение государственных предприятий
- б) продаже государственных предприятий по рыночной стоимости
- в) свободном захвате государственной собственности
- г) несоблюдении принципа социальной справедливости

30. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составляли 350 млрд евро, валовые внутренние инвестиции – 130 млрд евро, амортизация – 25 млрд евро, государственные закупки товаров – 100 млрд евро, экспорт – 40 млрд евро, а импорт 20 млрд евро, то чистый внутренний продукт равен \_\_\_\_\_ млрд евро.

31. На графике показана модель «AD–AS» (совокупный спрос – совокупное предложение). Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени \_\_\_\_\_.

32. Если в 2008 году при доходе в 950 млн экю потребление домохозяйств составляли 800 млн экю, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн экю и 700 млн экю, то предельная склонность к сбережению равна \_\_\_\_\_.

33. На графике показана кривая спроса на инвестиции. Сдвиг вверх кривой спроса на инвестиции вследствие роста их ожидаемой доходности может быть вызван \_\_\_\_\_.

34. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит \_\_\_\_%.

35. Установите соответствие между последствиями безработицы и конкретными формами их проявлений.

1. Социальные последствия безработицы

## 2. Экономические последствия безработицы

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. повышение размера пособий по безработице
2. досрочный выход на пенсию
3. недопроизводство части ВВП – эконом.
4. потеря квалификации работника – соц.

36. Если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе в 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%, то с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит \_\_\_\_\_ тыс. евро налога.

37. Установите правильную последовательность результатов автоматической бюджетно-налоговой политики в период экономического спада (кризиса).

Варианты ответа:

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- автоматическое уменьшение налоговых сборов
- падение доходов вследствие спада производства
- увеличение социальных пособий
- смягчение экономического спада

38. Трансакционный спрос на деньги тем выше, чем \_\_\_\_\_.

39. Пассивной банковской операцией является \_\_\_\_\_.

40. Политика дорогих денег применяется в условиях \_\_\_\_\_.

41. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла \_\_\_\_\_.

42. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется \_\_\_\_\_.

43. Стадия интеграционного экономического сотрудничества, при которой участвующие государства договариваются о свободном перемещении через национальные границы не только товаров, но и факторов производства, называется \_\_\_\_\_.

44. Причиной дефицита торгового баланса (при прочих равных условиях) может быть ...

- а) увеличение объема выплаченных факторных доходов
- б) снижение спроса на импортные товары
- в) увеличение закупок иностранного оборудования

г) снижение оттока портфельных зарубежных инвестиций

45. Уменьшение доли государственного сектора с целью понижения степени монополизации экономики, создания конкурентной среды, формирования многообразия форм собственности называется \_\_\_\_\_.

46. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит \_\_\_\_\_ млрд ден. ед.

47. На графике показана модель «AD–AS» (совокупный спрос – совокупное предложение). Сокращение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени \_\_\_\_\_.

48. Если функция потребления описывается уравнением то при уровне дохода  $Y=1000$  средняя и предельная склонность к потреблению соответственно равны \_\_\_\_\_.

49. Автономные инвестиции осуществляются ...

- а) в нефинансовые активы
- б) при любом спросе на блага
- в) в ценные бумаги
- г) только в закрытой экономике

50. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит \_\_\_\_\_%.

51. Установите соответствие между формами безработицы и причинами, вызвавшими их появление.

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. перевод работника на неполную рабочую неделю в связи с сокращением заказов
2. замещение труда капиталом
3. смена профессиональных интересов
4. фактический объем производства меньше потенциального

52. Если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро, то государственный бюджет имеет \_\_\_\_\_ млрд евро.

53. Инструментами бюджетно-налоговой (фискальной) политики являются \_\_\_\_\_.

54. Дополнительной функцией в условиях золотого стандарта по сравнению с перечнем основных функций современных денег является выступление денег в качестве \_\_\_\_\_.

55. Активной банковской операцией является \_\_\_\_\_.

56. Политика дешевых денег приводит к ...

- а) удешевлению кредита, а следовательно, уменьшению прибыли коммерческих банков и кризису в банковской системе
- б) снижению темпов инфляции, а следовательно, согласно кривой Филлипса, к увеличению безработицы
- в) уменьшению количества денег в экономике в национальной валюте из-за приобретения населением больших объемов валюты иностранной
- г) удешевлению кредита, а значит, росту совокупных расходов, инвестиций, объемов производства и занятости

57. Преимуществом экстенсивного типа экономического роста является \_\_\_\_\_.

58. Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется \_\_\_\_\_.

59. Доходы, получаемые от инвестиций, отражаются в \_\_\_\_\_ платежного баланса.

60. Такие черты процесса приватизации, как директивность, приоритетное преобразование государственной собственности в частную форму, формирование фондового рынка за счет акций приватизированных предприятий, присущи \_\_\_\_\_ варианту приватизации.

61. Если в 2018 году потребительские расходы домохозяйств составляли 300 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 150 млрд евро, государственные закупки товаров – 100 млрд евро, косвенные налоги – 120 млрд евро, чистый экспорт – 40 млрд евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд евро.

62. Если функция потребления описывается уравнением то мультипликатор автономных расходов равен ...

63. Если величина ВВП составляет 500 млрд евро, ставка налога на доход 12%, а государственный долг 10 млрд евро, то доходы бюджета равны \_\_\_\_ млрд евро.

64. С целью стимулирования производства на внутреннем рынке целесообразно \_\_\_\_\_.

65. К ценовым факторам, влияющим на величину инвестиций, относятся \_\_\_\_\_.

66. Если в стране ожидаемый уровень инфляции составляет 12%, естественная безработица 6% при эластичности инфляции к безработице 0,7 и для снижения инфляции правительство сократило государственные расходы, что увеличило безработицу до 8%, тогда уровень инфляции составит \_\_\_\_%.

#### **Темы докладов (сообщений):**

1. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и предложение.
2. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на ВВП.
3. Макроэкономические цели.
4. Модели макроэкономического равновесия.
5. Сущность и методы фискальной политики.
6. Мультипликатор государственных расходов.
7. Налоги и налоговый мультипликатор.
8. Доходы и расходы федерального бюджета России.
9. Основные концепции налогообложения.
10. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
11. Подоходный налог и кривая А.Лаффера.
12. Банковская система России.

#### **Для промежуточной аттестации:**

Примеры вопросов к зачету:

1. Понятие экономической теории, ее место в системе наук. Предмет экономической теории.
2. Методы и функции экономики.
3. Принципы и законы экономики.
4. Экономический кругооборот. Стадии развития производства.
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
6. История развития экономической науки.
7. Основы общественного производства.
8. Объекты и субъекты собственности.
9. Функции, типы и формы собственности.
10. Экономические системы.
11. Экономическая стратегия и политика.

12. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора в экономике.
13. Проблема выбора оптимального решения.
14. Возникновение денег. Деньги и их функции.
15. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений.
16. Сущность и причины возникновения товарного производства. Товар.
17. Рынок. Функции рынка. Преимущества и недостатки рынка.
18. Функции спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
19. Производство и издержки.
20. Структура рынка.
21. Рынки факторов производства.
22. Основные макроэкономические показатели.
23. Система национальных счетов.
24. Экономический рост, его типы.
25. Факторы экономического роста.
26. Совокупный спрос и его кривая.
27. Совокупное предложение.
28. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
29. Содержание и общие черты экономического цикла.
30. Занятость и безработица.
31. Кредит: сущность, функции и формы.
32. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
33. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.
34. Финансовая система. Государственный бюджет.
35. Государственный долг.
36. Сущность налогов.
37. Принципы и формы налогообложения.
38. Доходы населения и их перераспределение.
39. Социальная политика государства.
40. Мировое хозяйство, его содержание и структура.