



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

9 28.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ ИТЭ _____
Наименование института

_____ С.О. Гапоненко
«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектная)

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)

_____ Аквакультура _____
(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

_____ Бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал:

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ВБА	к.б.н., доцент	Говоркова Л.К.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ВБА	23.05.2023	5	_____ Зав.каф., д.б.н. проф. Калайда М.Л.
Согласована	Учебно- методический совет института	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет института	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются: закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения; выполнение индивидуального задания по практике; составление проектов.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 - Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ПК-1.1 - Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
	ПК-1.2 - Составляет технико-экономическое обоснование, подготавливает план развития предприятия и внедрения инновационных методов и технологий аквакультуры
	ПК-1.3 - Участвует в разработке биологических обоснований оптимальных характеристик промысла водных биоресурсов и проектов рыбоводных заводов и хозяйств
ПК-2 - Способен к управлению персоналом, оценке качества и результативности труда работников рыбоводных предприятий	ПК-2.1 - Работает с нормативной документацией по управлению персоналом и производством продукции в области водных биоресурсов
	ПК-2.2 - Использует методы управления персоналом рыбоводных хозяйств, оценки качества и результативности труда на предприятиях аквакультуры

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика проектная
Вид практики (учеб., производст.) *Тип практики (по ОП или учебному плану)*

Аквакультура
наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная
стационарный, выездной

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная, дискретная

Формы и способы проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студентов.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность практики - 15 недель.

Местом прохождения практики являются учебные лаборатории «Биотестирования», «Водные биоресурсы и аквакультура», лаборатория «Искусственного воспроизводства рыб и аквакультуры» КГЭУ. Также местом проведения практики могут являться лаборатории профильных организаций и предприятий.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	3	108	108
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,6	60	60
Практические (семинарские) занятия	1,6	60	60
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,3	48	48
Проработка учебного материала	0,8	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Организационное собрание. Получение индивидуального задания на практику. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Прохождение инструктажа по программе практики, формированию комплекта документов, оформлению дневника практики, подготовке и процедуре защиты отчета по практике. Знакомство с целями и задачами практике. Ознакомление с нормативной документацией по управлению персоналом, оценки качества и	ПК-2.1	Собеседование

	результативности труда.		
1.2	Деление группы на подгруппы для дальнейшего совместного составления проектов. Рассмотрение методов управления персоналом рыбоводных хозяйств; оценки качества и результативности труда.	ПК-2.2	Собеседование
2	Рабочий этап		
2.1	Разработка биологических обоснований оптимальных характеристик промысла водных биоресурсов. Разработка проектов и планов развития рыбоводных предприятий/заводов. Принципы проведения и организации экологической и рыбохозяйственной экспертизы, виды проектно-исследовательских работ.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Собеседование
3	Отчетный этап		
3.1	Анализ и оформление полученной информации связанной с выполнением практики. Оформление дневника практики. Написание отчета по практике. Зачет по практике.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Отчетная документация

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Проектирование тепловодного рыбоводного хозяйства.
2. Составление биотехнологической схемы и плана развития предприятия.
3. Рыбоводно-биологические расчеты по садковому рыбоводному хозяйству.
4. Составление технико-экономического обоснования.индустриального рыбоводного хозяйства.
5. Характеристика рыбоводного хозяйства различного типа.
6. Проектирование холодноводного рыбоводного хозяйства.
7. Рыбоводно-биологические расчеты по полносистемному рыбоводному хозяйству.
8. Составление технико-экономического обоснования.интегрированного рыбоводного хозяйства.
9. Проектирование рыбохозяйственных работ на водоемах комплексного назначения.
10. Составление схемы и плана развития рыбохозяйственного предприятия.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает собеседование в устной форме; контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать: виды проектов	Знает виды проектов	Знает виды проектов,	Плохо знает виды	Не знает виды проектов

			но делает ошибки	проектов	
	Уметь				
	участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ, но делает ошибки	Плохо умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Не умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ
	Владеть				
	способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ, но делает ошибки	Плохо владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Не владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ
ПК-1.2	знать:				
	параметры технико-экономического обоснования	Знает параметры технико-экономического обоснования	Не достаточно хорошо знает параметры технико-экономического обоснования	Плохо знает параметры технико-экономического обоснования	Не знает параметры технико-экономического обоснования
	Уметь				
	составлять технико-экономическое обоснование	Умеет составлять технико-экономическое обоснование	Не достаточно хорошо составляет технико-экономическое обоснование	Плохо составляет технико-экономическое обоснование	Не умеет составлять технико-экономическое обоснование
	Владеть				
	способностью составлять технико-экономическое	Владеет способностью составлять	Не достаточно владеет способностью	Плохо владеет способностью	Не владеет способностью

		обоснование	Б технико- экономич еское обоснова ние	тью составлят Б технико- экономич еское обоснова ние	составлят Б технико- экономич еское обоснова ние	составлят Б технико- экономич еское обоснова ние
	ПК-1.3	знать:				
		исторические аспекты формирования нормативной базы оценки ущерба водным биоресурсам	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		уметь:				
		выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Умеет выполнять, продумывает все детали	Умеет выполнять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов выполняет	Не умеет выполнять
	ПК-1.3	Владеть				
		методами осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации, но делает	Плохо знает виды нормативной документации	Не знает виды нормативной документации

			ошибки		
	Уметь				
	работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией, но делает ошибки	Плохо работает с нормативной документацией	Не умеет работать с нормативной документацией
	Владеть				
	способностью работать с нормативной документацией	Владеет способностью работать с нормативной документацией	Владеет способностью работать с нормативной документацией, но допускает ошибки	Плохо владеет способностью работать с нормативной документацией	Не владеет способностью работать с нормативной документацией
ПК-2.2	знать:				
	методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств, но делает ошибки	Плохо знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Не знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств
	Уметь				
	использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств, но делает ошибки	Плохо использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Не умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств
	Владеть				
	способностью использовать методы управления персоналом	Владеет способностью использовать методы управления персоналом	Владеет способностью использовать методы управления персоналом	Плохо владеет способностью использовать методы управления персоналом	Не владеет способностью использовать методы управления персоналом

		рыбоводных хозяйств	методы управления персоналом рыболовных хозяйств	методы управления персоналом рыболовных хозяйств, но допускает ошибки	ать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	вать методы управления персоналом рыболовных хозяйств
--	--	---------------------	--	---	--	---

Оценка **«отлично»** выставляется за полное выполнение всех заданий по практике; за ответ на зачете, который показывает прочные знания основных законов естественно-научных дисциплин; за правильное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью; за логичность и последовательность ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение всех заданий по практике; за ответ на зачете, который показывает прочные знания основных законов естественно-научных дисциплин; за правильное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью; за логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за не точное выполнение всех заданий по практике; за не полный ответ на зачете по вопросам и заданиям по практике; за не совсем правильное владение терминологическими выводами и обобщениями, не совсем правильное приведение примеров; не свободное владение монологической речью; за не логичность и не последовательность ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение задание по практике.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Биологические основы рыбоводства : учебное пособие / М. Л. Калайда. - Казань : КГЭУ, 2017. - 148 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - Текст : электронный.
2. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум : учебное пособие для вузов / М. Л. Калайда. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 222 с. : ил. - ISBN 978-5-906109-13-2. - Текст : непосредственный.
3. Методы рыбохозяйственных исследований : учебное пособие для вузов / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-03090-87-7. - Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Рыбоводные расчеты по методам интенсификации прудового рыбоводства : метод. указания к лабораторным занятиям по курсу "Биологические основы рыбоводства" / сост. М. Л. Калайда. - Казань : КГУ, 1991. - 45 с. - Текст : непосредственный.
2. Физиология рыб : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - М. : Мир, 2003. - 284 с. : ил. - ISBN 5-03-003564-8. - Текст : непосредственный

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», <https://ibooks.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «book.ru», <https://www.book.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Российская национальная библиотека, <http://nlr.ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Web of Science, <https://webofknowledge.com/>
4. «Консультант плюс», <http://www.consultant.ru/>

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7, Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК), тип, Договор ПО ЛИЦ №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд"
2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD, Пакет офисных приложений, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно, договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд"

3. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+, Пакет офисных приложений, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно, Договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»

4. Операционная система Windows 10, Тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021, Договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд"

5. Браузер Chrome, Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет), <https://www.google.com/intl/ru/chrome> Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

6. LMS Moodle, Система дистанционного обучения, Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Рабочий	Учебно-исследовательская лаборатория «Водных биоресурсов и аквакультуры», Д-018	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: Весы HR-200 (210 г, 0,1 мг), A&D ; Весы HV-15 KGV (15/6/3 кг, 5/2/1 г), A&D ; Магнитная мешалка ПЭ-6110 с подогревом; Центрифуга лабораторная медицинская ОПН-3.02; Лодка резиновая; Весы лабораторные общего назначения, 4 класса точности, с наибольшим пределом взвешивания 200 г (ГОСТ 24104-2001) A&D EK 200i ; Люксметр цифровой ТЮ1403 (ТУ 4485-0152-05764771-96); Банка Мейера; Термометр ТТЖ-М №4 (0+100)/103 цена дел.0,5 град (органический наполнитель); Электронные весы серии EK-200 i ; - Электронный весы серии EK-1200 i; Аквадистиллятор электрический аптечный ДЭ-4-02 "ЭМО" ОКП 945243 Модель 737; Термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ; Баня шестиместная водяная LOIP LB-160 (ТВ-6); Лабораторная центрифуга CM-6 ; Низкотемпературная лаборатор. электропечь SNOL 58/350 ; Мультимедиа проектор Epson EMP-X3 ; Экран настенный ; Диск Секки ; Фотокамера Canon A 520 ; Адаптер сетевой АСК-800 к фотокамере Canon A

			520 ; Тринокулярная насадка с переключателем; Столик для проектора; Гири общего назначения 4-го класса точности, Г-4-1111,10; Плитка электрическая «Ока-9» ЭПТ/Ш 2-2.0/220; Дночерпатель ; Сеть Апштейна ; Спасжилет ; Сито; Установка по инкубации икры (для карповых, лососевых, осетровых рыб; Установка по инкубации гидробионтов.
3	Отчетный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектная)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)

Аквакультура

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по производственной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает собеседование в устной форме; контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Собеседование						
Выполнение индивидуальных заданий						
Отчетный	ТК3			20	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54

			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		виды проектов	Знает виды проектов	Знает виды проектов, но делает ошибки	Плохо знает виды проектов	Не знает виды проектов
		Уметь				
		участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ, но делает ошибки	Плохо умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Не умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ
	Владеть					
	способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ, но делает ошибки	Плохо владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Не владеет способностью участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	
	ПК-1.2	знать:				
параметры технико-экономического обоснования		Знает параметры технико-экономического обоснования	Не достаточно параметров технико-экономического обоснования	Плохо знает параметры технико-экономического обоснования	Не знает параметры технико-экономического обоснования	
Уметь						
составлять технико-экономическое обоснование	Умеет составлять технико-экономическое	Не достаточно хорошо составляет технико-	Плохо составляет технико-экономическое	Не умеет составлять технико-экономическое		

		обоснова ние	экономич еское обоснова ние	обоснова ние	обоснова ние
	Владеть				
	способностью составлять технич ко- экономич еское обоснова ние	Владеет способнос тью составлят ь технич ко- экономич еское обоснова ние	Не достаточн о владеет способнос тью составлят ь технич ко- экономич еское обоснова ние	Плохо владеет способнос тью составлят ь технич ко- экономич еское обоснова ние	Не владеет способно стью составлят ь технич ко- экономич еское обоснова ние
ПК-1.3	знать:				
	исторические аспекты формирова ния нормативной базы оценки ущерба водным биоресурсам	Свободно и в полном объеме описывае т	Достаточ но полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь:				
	выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Умеет выполнят ь, продумыв ает все детали	Умеет выполнят ь, допускает незначите льные ошибки	С большим количеством недочетов выполняет	Не умеет выполнят ь
	Владеть				
методами осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйстве нных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами	

		объектов				
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации, но делает ошибки	Плохо знает виды нормативной документации	Не знает виды нормативной документации
		Уметь				
		работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией, но делает ошибки	Плохо работает с нормативной документацией	Не умеет работать с нормативной документацией
		Владеть				
		способностью работать с нормативной документацией	Владеет способностью работать с нормативной документацией	Владеет способностью работать с нормативной документацией, но допускает ошибки	Плохо владеет способностью работать с нормативной документацией	Не владеет способностью работать с нормативной документацией
	ПК-2.2	знать:				
		методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств, но делает ошибки	Плохо знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Не знает методы управления персоналом рыболовных хозяйств
		Уметь				
		использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Плохо использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств	Не умеет использовать методы управления персоналом рыболовных хозяйств

			хозяйств	хозяйств, но делает ошибки	хозяйств	хозяйств
		Владеть				
		способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Владеет способнос тью использов ать методы управлен ия персонало м рыбоводн ых хозяйств	Владеет способнос тью использов ать методы управлен ия персонало м рыбоводн ых хозяйств, но допускает ошибки	Плохо владеет способнос тью использов ать методы управлен ия персонало м рыбоводн ых хозяйств	Не владеет способно стью использо вать методы управлен ия персонал ом рыбовод ных хозяйств

Оценка **«отлично»** выставляется за полное выполнение всех заданий по практике; за ответ на зачете, который показывает прочные знания основных законов естественно-научных дисциплин; за правильное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью; за логичность и последовательность ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение всех заданий по практике; за ответ на зачете, который показывает прочные знания основных законов естественно-научных дисциплин; за правильное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью; за логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за не точное выполнение всех заданий по практике; за не полный ответ на зачете по вопросам и заданиям по практике; за не совсем правильное владение терминологическими выводами и обобщениями, не совсем правильное приведение примеров; не свободное владение монологической речью; за не логичность и не последовательность ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение задания по практике.