



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решение Ученого Совета ИЦТЭ  
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института цифровых  
технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев  
«30» мая \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 39.03.01 Социология \_\_\_\_\_

Направленность(и)  
(профиль(и)) \_\_\_\_\_ Экономическая социология и маркетинг \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
СПП	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Нуруллина Э.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	СПП	17.05.2023	№5	_____ Зав.каф., д.п.н., проф. Мухарямов Н. М..
Согласована	СПП	17.05.2023	№5	_____ Зав.каф., д.п.н., проф. Мухарямов Н.М.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является формирования у будущих социологов практических навыков исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера, профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании у обучающихся способности и готовности к следующим видам деятельности:

- систематизации литературных источников, ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного социологического исследования;
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчетов, тезисов докладов, научных статей, выпускных квалификационных работ и проектов).

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	ОПК-4.4. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ОПК-4.5. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) программы «Экономическая социология и маркетинг»

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики выездная, стационарная

Форма проведения практики дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов- лабораторная, т.е. знания, получаются студентами в лабораториях организаций, оборудованных компьютерами и необходимым программным обеспечением, в том числе пакетами обработки и анализа социологических данных.

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Продолжительность практики (недели) 2 недели

Местами прохождения практики являются различные предприятия города Казани, научно-исследовательские институты и социологические лаборатория, организации по изучению и мониторингу общественного мнения, учреждения, центры, службы, фонды, которые могут стать будущим местом работы выпускников-социологов.

Студенты могут пройти производственную (научно-исследовательскую) практику также на кафедре Социологии, политологии и права КГЭУ.

Студенты, обучающиеся в КГЭУ по направлению, посылаются для прохождения практики на те предприятия, от которых они направлены.

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для концентрированной*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	2	72	72
Практические (семинарские) занятия	2	72	72
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	1	36	36
Проработка учебного материала	0,5	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		Сбс
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со специальной литературой о достижениях отечественной и зарубежной социологии, с тематикой исследовательских работ и утверждение темы исследования. Ведение аналитической работы в библиотеке университета, а также сети «Интернет». Деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации по теме исследования. Написание реферата по избранной теме, в котором должен быть представлен обзор научно-исследовательской литературы по выбранной теме.	ОПК-3 (ОПК-3.4, ОПК-3.5)	Сбс
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		Сбс, Выполнение индивидуального задания
2.1	Обоснование актуальности выбранной темы исследования. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация понятий. Выдвижение гипотез. Выбор метода исследования. Разработка инструментария. Обоснование выборки.	ОПК-3 (ОПК-3.4, ОПК-3.5) ОПК-4 (ОПК-4.3, ОПК-4.4)	Сбс, Выполнение индивидуального задания
2.2	Полевая работа в качестве анкетера, интервьюера, модератора и т.д. для апробации инструментария программы конкретного социологического исследования.		
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		Сбс, Мультимедийная презентация
3.1	На основе полученных данных составление таблиц распределения признаков. Проведение анализа полученной информации с использованием современной	ОПК-3 (ОПК-3.5), ОПК-4 (ОПК-4.5)	Сбс, Мультимедийная презентация

	вычислительной техники. Составление научного отчета.		
--	---	--	--

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Примерные темы индивидуальных заданий, выполняемых во время прохождения практики.

Предполагается выполнение двух заданий.

Первое связано с составлением общей характеристики организации – базы практики. Оно направлено на изучение, сбор и обработку информации для написания аналитической части дипломного проекта. С этой целью студент может:

- Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации
- Проанализировать организационную структуру и функциональные связи между подразделениями организации.
- Изучить методы планирования и прогнозирования в организации.
- Понять сущность маркетинговой стратегии организации.
- Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации.
- Определить какие информационные технологии активно используются в организации и др.

Второе задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы дипломного проекта. Оно связано со сбором эмпирического материала по рассматриваемой в теме дипломного исследования проблеме.

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает инструктаж по практике, собеседование с руководителем практики, дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики, мультимедийная презентация, индивидуальное задание на практику.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации

3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

\* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит следующие разделы:

1. Введение. Цель и задачи практики
2. Индивидуальное задание на практику
3. Краткая характеристика предприятия:
4. Результаты выполненного индивидуального задания
5. Выводы и рекомендации по совершенствованию процессов и производств предприятия (по индивидуальному заданию)
6. Список использованных источников (включая техническую документацию предприятия)
7. Приложения

#### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ОПК-3	ОПК-3.4	знать:				
		организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования (31)	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в объеме, соответствующем	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	Минимально допустимый уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, имеет место	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования ниже минимальных

			<i>программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>много негрубых ошибок.</i>	<i>требований, имеют место грубые ошибки.</i>
		<b>уметь:</b>				
	решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных, решать социальные задачи (У1)	<i>Продемонстрированы все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролироваться сбор социологических данных, имеют место грубые ошибки</i>
		<b>владеть:</b>				
	навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных (В1)	<i>Продемонстрированы навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией</i>	

			<i>стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>ой стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>ой стратегией исследования; контроля сбора социологических данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>ви с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3.5	знать:					
	способы оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования (31)	<i>Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i>	
	уметь:					
	оформлять научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования (У1)	<i>Продемонстрированы все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</i>	<i>Продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, имеют место грубые ошибки</i>	

				некоторые с недочетами.		
		владеть:				
		навыками оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования (B1)	Продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования, имеют место грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.3	знать:				
		пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (31)	Уровень знаний путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
		формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе	Продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения

	<p>конкретных социологических исследований (У1)</p>	<p><i>теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i></p>	<p><i>теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i></p>	<p><i>теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i></p>	<p><i>социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки</i></p>
	<p><b>владеть:</b></p>				
	<p>навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (В1)</p>	<p><i>Продемонстрированы навыки формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при нестандартных задачах без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>Продемонстрированы базовые навыки формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>Имеется минимальный набор навыков формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работать формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки</i></p>
	<p><b>знать:</b></p>				
ОПК-4.4	<p>основы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (З1)</p>	<p><i>Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в</i></p>	<p><i>Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах,</i></p>	<p><i>Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i></p>

			объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	явлениях в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	процессах и явлениях, имеет место много негрубых ошибок.	ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
	находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (У1)	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеют место грубые ошибки	
		владеть:				
	Навыками анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (В1)	Продемонстрированы навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении нестандартных	Продемонстрированы базовые навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении	Имеется минимальный набор навыков анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах,	

			<i>тных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>стандартных задач с некоторыми и недочетами</i>	<i>ых задач с некоторыми недочетами</i>	<i>процессах и явлениях, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-4.5	<b>знать:</b>					
	требования и методы интерпретации эмпирических данных (31)	<i>Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i>	
	<b>уметь:</b>					
	интерпретировать эмпирические данные (У1)	<i>Продemonстрированы все основные умения интерпретировать эмпирические данные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения интерпретировать эмпирические данные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продemonстрированы основные умения интерпретировать эмпирические данные, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения интерпретировать эмпирические данные, имеют место грубые ошибки</i>	
<b>владеть:</b>						
способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных (В1)	<i>Продemonстрированы навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки</i>		

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные и полные ответы на вопросы на собеседовании, за сдачу дневника практики, отчета по практике, за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные, но не полные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за частично верные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание) с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания; за несдачу дневника практики, отчета по практике; отсутствие ответов на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Общая социология: учебное пособие / С. А. Шапиро, Г. Т. Журавлев, Н. Е. Коршунова [и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11837-5. — URL: <https://book.ru/book/949866> . — Текст : электронный.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108304> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.2.Дополнительная литература**

1.Бронникова, Т. С., Маркетинг: теория, методика, практика : учебное пособие / Т. С. Бронникова. — Москва : КноРус, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-406-04699-9. — URL: <https://book.ru/book/918105> . — Текст : электронный.

2. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ. : учебник и практикум / Н. И. Ивашкова, В. А. Кадерова, И. В. Лопатинская [и др.] ; под общ. ред. И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимовой. — Москва : КноРус, 2019. — 568 с. — ISBN 978-5-406-06813-7. — URL: <https://book.ru/book/930727> . — Текст : электронный.

4. Киселева Т.В. Обработка данных в SPSS : задания, задачи, упражнения для практических занятий студентов направления 39.03.01. – «Социология» / сост. Т. В. Киселева. - Иваново : ИГЭУ, 2017. - 40 с. - URL: <https://elib.ispu.ru/node/6060>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Энциклопедия, словари, справочники <https://www.rubicorm.com/>
2. Научная электронная библиотека с eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
5. КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>
6. Социологические исследования <http://socis.isras.ru/>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

1. Фонд «Общественное мнение» <https://fom.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://www.wciom.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук <https://www.isras.ru/>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

1. «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. «Консультант плюс», <http://www.consultant.ru/>
3. ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», <http://app.kgeu.local/Home/>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Windows 7 Профессиональная (Pro) Пользовательская операционная система "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно.
2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно.
3. Браузер Chrome Система поиска информации в сети интернет Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.
4. LMS Moodle ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:  специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение.  Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)  Программное обеспечение:  Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Рабочий	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Компьютерный класс: моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021.  Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;  Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно;  LMS Moodle, свободная лицензия,</p>

			тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
			Читальный зал библиотеки: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
3	Отчетный	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:</p> <p>специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **по производственной практике**

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной (научно-исследовательской работе) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде инструктажа по практике, собеседования с руководителем практики, дневника практики, отчета по практике, отзыва руководителя практики, мультимедийной презентации, индивидуального задания на практику

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за 7 семестр и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной (научно-исследовательской работы) практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
Собеседование		<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Собеседование			5		5	
Выполнение индивидуального задания			25		25	
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Собеседование				5	<b>5</b>	
Мультимедийная презентация				15	<b>15</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ОПК-3	ОПК-3.4	знать:				
		организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования (31)	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
		решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных (У1)	Продемонстрированы все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических	Продемонстрированы все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией	Продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и

			их данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	исследования, контролировав сбор социологических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	их данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	методической стратегией исследования, контролировав сбор социологических данных, имеют место грубые ошибки
		<b>владеть:</b>				
		навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных (В1)	Продемонстрированы навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки
		<b>знать:</b>				
	ОПК-3.5	способы оформления научно-техническую документацию на всех этапах социологического	Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах	Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах	Минимально допустимый уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию	Уровень знаний способов оформления научно-техническую документацию на всех этапах

		исследования (31)	социологическое исследование в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	социологическое исследование в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	ю на всех этапах социологического исследования, имеет место много негрубых ошибок.	социологическое исследование ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
		оформлять научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования (У1)	Продемонстрированы все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах социологического исследования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования (В1)	Продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах социологического исследования, имеют место грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.3	знать:				
		пути решения социально	Уровень знаний путей	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний путей

		<p>значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (31)</p>	<p>решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>уровень знаний путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
<p>уметь:</p>						
		<p>формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (У1)</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						
		<p>навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально</p>	<p>Продемонстрированы навыки формулировки задач исследований для определения путей</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулировки задач исследований для определения</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков формулировки задач исследований для определения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работать</p>

		значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (В1)	решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки
ОПК-4.4	знать:					
		основы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (31)	Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь:					
		находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (У1)	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах,	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять аналитические данные, готовить аналитическую информацию

		явлениях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	процессах и явлениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	явлениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеют место грубые ошибки	
		<b>владеть:</b>				
	Навыками анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (В1)	Продемонстрированы навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеют место грубые ошибки	
		<b>знать:</b>				
	ОПК-4.5 требования и методы интерпретации эмпирических данных (З1)	Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований и методов интерпретации эмпирических данных ниже минимальных, имеют место грубые ошибки.	
		<b>уметь:</b>				
	интерпретировать эмпирические данные (У1)	Продемонстрированы все основные умения интерпретировать эмпирические данные	Продемонстрированы все основные умения интерпретировать эмпирические данные	Продемонстрированы основные умения интерпретировать эмпирические данные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения интерпретировать эмпирические данные	

			вать эмпирические данные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ровать эмпирические данные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	вать эмпирические данные, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ированы основные умения интерпретировать эмпирические данные, имеют место грубые ошибки
		<b>владеть:</b>				
		способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных (B1)	Продемонстрированы навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки описывания социальных явлений и процессов на основании интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные и полные ответы на вопросы на собеседовании, за сдачу дневника практики, отчета по практике, за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные, но не полные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за частично верные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание) с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания; за несдачу дневника практики, отчета по практике; отсутствие ответов на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).