



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГУ  
Протокол №7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев  
«30» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (проектная)**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Технологии разработки информационных систем и web-приложений

Квалификация бакалавр

Казань, 2023

Программу разработал:

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЦСМ	к.т.н., доцент	Зарипова Р.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Кафедра ЦСМ	19.05.2023	5	<hr/> Зав.кафедрой ЦСМ, к.ф.-м.н., доцент Ю.Н. Смирнов
Согласована	Учебно-методический совет института	30.05.2023	7	<hr/> Директор, к.т.н., доцент Э.И. Беляев
Одобрена	Ученый совет института	30.05.2023	9	<hr/> Директор, к.т.н., доцент Э.И. Беляев

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (проектной)

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций, развития умений и навыков, а также подготовка обучающихся к проектной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий;
- знакомство и отработка навыков работы с реальными исследовательскими и промышленными проектами;
- формирование информационной компетентности с целью успешной работы в профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ПК-1 Способен предлагать актуальные цифровые технологии в информационной инфраструктуре предприятия	ПК-1.1 Выбирает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия
	ПК-1.2 Способен к разработке и внедрению актуальных цифровых технологий
ПК-2 Способен к проектированию и разработке информационных систем и их приложений	ПК-2.1 Проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС
	ПК-2.2 Проектирует и разрабатывает базы данных приложений
	ПК-2.3 Владеет технологиями разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем

## 2. Место производственной практики в структуре ОП

Производственная практика (проектная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» ОПОП 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) программы «Технологии разработки информационных систем и web-приложений».

### 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Продолжительность практики: 17 недель.

Местами прохождения практики могут быть кафедры и лаборатории ФГБОУ ВО «КГЭУ».

### 5. Объем, структура и содержание практики

#### 5.1. Объем практики

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	6	216	216
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	4	144	144
Практические (семинарские) занятия	4	144	144
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	2	72	72
Проработка учебного материала	1	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	6	216	216
<b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	6	216	216
Проработка учебного материала	6	216	216

Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы Текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Прохождение инструктажа по программе практики, формированию комплекта документов, оформлению дневника практики, подготовке и процедуре защиты отчета по практике, выдача индивидуального задания и графика его выполнения		
1.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности на базе практики		
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>		
2.1	Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия, правилами внутреннего трудового распорядка, анализ производственной среды с точки зрения ее психологической комфортности и безопасности, а также осуществление социального взаимодействия с сотрудниками организации и реализация своей роли в команде	УК-3, УК-4, ПК-1	
2.2	Получение практических навыков на рабочем месте, взаимодействие со специалистами с целью изучения их функциональных обязанностей. Знакомство и анализ профессиональной деятельности предприятия, закрепление навыков выбора, разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	УК-3, УК-4, ПК-1	
2.3	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения, разработка программного обеспечения ИС и приложений, БД и интерфейсов с применением актуальных цифровых	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2	

	технологий с соблюдением сроков выполнения поставленных задач		
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите	УК-3, УК-4 ПК-1, ПК-2	ТК1
3.2	Промежуточная аттестация по практике (ЗО)	УК-3, УК-4 ПК-1, ПК-2	

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- Проектирование информационной системы «Регистратура поликлиники».
- Проектирование информационной системы обработки заказов.
- Проектирование информационной системы обработки заявок на ремонт техники.
- Проектирование информационной системы обработки документов.
- Проектирование информационной системы решения задачи учета продаж.
- Проектирование информационной системы процессов сбыта.
- Проектирование информационной системы документационного обеспечения продаж.
- Проектирование информационной системы оперативного учета ресурсов.
- Проектирование информационной системы поддержки принятия решений для конкретной предметной области.
- Проектирование информационной системы управления бизнес-процессами для конкретной предметной области.
- Проектирование информационной системы управления знаниями для конкретной предметной области.
- Проектирование информационной системы управления поставками
- Разработка автоматизированных информационно-аналитических, справочных и экспертных систем.
- Интеллектуальные программные комплексы и системы анализа и прогнозирования финансово-экономических, экологических, физических процессов с использованием нейросетевых технологий.
- Разработка самообучающихся систем.
- Разработка электронных обучающих курсов и образовательных систем, программ-тренажеров.
- Разработка мобильных приложений и игр (на различных платформах).
- Разработка проекта электронного магазина (название).
- Разработка информационной подсистемы управления продажами на примере предприятия (название).
- Разработка кроссплатформенного мобильного приложения.
- Разработка единой базы знаний для внутреннего использования в организации.
- Мобильное приложение для автоматизации бронирования заявок.
- Разработка информационно-образовательной среды по дисциплине «...».
- Проектирование программного обеспечения для магазина «...».

Разработка обучающего приложения по дисциплине «...».  
Разработка интерактивной системы для поддержки курса «...» (название).  
Создание программы для проверки знаний сотрудников предприятия.  
Разработка кроссплатформенного мобильного приложения.  
Разработка единой базы знаний для внутреннего использования в организации.

## **6. Оценивание результатов прохождения практики**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной форме.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

### Требования к отчетности по практике

Результаты производственной (проектной) практики должны быть оформлены в печатном виде. При проведении производственной (проектной) практики обучающиеся должны систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий и т.д., оформляя их в дневнике практики. При прохождении производственной (проектной) практики по мере накопления материала, обучающиеся составляет отчет по практике, в котором отражает в систематизированном виде все полученные им сведения на объекте исследования.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и в общем виде содержит следующие разделы:

Готовый отчет формируется в следующем порядке:

1. титульный лист отчета;
2. задание на практику;
3. дневник практиканта;
4. оглавление отчета;
5. текст отчета (по разделам);
6. приложения.

### Требования к оформлению отчета

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Соблюдать абзац – 1,25. Шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; выравнивание текста – по ширине страницы; междустрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц отчета сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 30 страниц печатного текста (без приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Рисунки также должны иметь номер и тематическое название, и помещаются после первого упоминания о нем в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Список литературы должен содержать количество источников, исходя из соотношения один источник на одну страницу текста. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках и нумеруются по мере появления в тексте.

### Процедура подведения итогов практики

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, состоящей из представителей кафедры. На защиту выносятся подготовленная по отчету презентация.

Производственная (проектная) практика оценивается руководителем практики на основе отчета, дневника практики, составляемых обучающимся, а также отзыва руководителя от профильной организации – места прохождения практики.

Основными критериями оценки прохождения производственной (проектной) практики является степень овладения компетенциями.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации*
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

\* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

#### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-3	УК-3.1	<p>знать</p> <p>основы проектной коммуникации и для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Отлично знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Хорошо знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает</p>	<p>Плохо знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты</p>	<p>Не знает основы проектной коммуникации и для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>

				неточности		
		уметь				
		определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты	Не умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		владеть				
		навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Плохо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты	Не владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	УК-4.1	знать				
		основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Четко знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает с некоторыми пробелами основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Недостаточно знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		уметь				

		вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Хорошо умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		владеть				
		навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	В полном объеме владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Достаточно полно, с небольшими ошибками применяет основные навыки обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	С большим количеством ошибок пользуется навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия (З <sub>1</sub> )	Четко знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Знает с некоторыми пробелами актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Недостаточно знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Не знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия
		уметь:				
		выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия (У <sub>1</sub> )	Хорошо умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия, без ошибок	Умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Не умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия
		владеть:				
		навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия	В полном объеме владеет навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности	Достаточно полно, с небольшими ошибками применяет основные навыки выбора	С большим количеством ошибок пользуется навыками выбора актуальных цифровых технологий	Не владеет навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия

		(В <sub>1</sub> )	предприятия	актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия	в деятельности предприятия	
	ПК-1.2	знать:				
		основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий (З <sub>1</sub> )	Четко знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Знает с некоторыми пробелами основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Недостаточно знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Не знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий
		уметь:				
		Разработать и внедрить актуальные цифровые технологии (У <sub>1</sub> )	Свободно разрабатывает и внедряет актуальные цифровые технологии, без ошибок	Умеет разрабатывать и внедрять актуальные цифровые технологии, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в разработке и внедрении актуальных цифровых технологий, большое количество ошибок	Не умеет разрабатывать и внедрять актуальные цифровые технологии
	ПК-1.2	владеть:				
		навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий (В <sub>1</sub> )	В полном объеме владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Достаточно полно, с небольшим и ошибками владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	С большим количеством ошибок пользуется навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Не владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		архитектуру и программное обеспечение ИС (З <sub>1</sub> )	Отлично знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Хорошо знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Плохо знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Не знает архитектуру и программное обеспечение ИС
		уметь:				
		проектировать архитектуру и программное обеспечение ИС (У <sub>1</sub> )	Отлично проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС	Хорошо проектирует архитектуру и программное обеспечение	Удовлетворительно проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС	Не может проектировать архитектуру и программное обеспечение

			ние ИС		ние ИС
		<b>владеть:</b>			
	навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС (В <sub>1</sub> )	Отлично владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	Неуверенно владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	Плохо владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	Не владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС
ПК-2.2		<b>знать:</b>			
	основные понятия баз данных приложений (З <sub>1</sub> )	Четко знает основные понятия баз данных приложений	Знает с некоторыми пробелами основные понятия баз данных приложений	Недостаточно знает основные понятия баз данных приложений	Не знает основные понятия баз данных приложений
		<b>уметь:</b>			
	проектировать и разрабатывать базы данных приложений (У <sub>1</sub> )	Свободно проектирует и разрабатывает базы данных приложений, без ошибок	Умеет проектировать и разрабатывать базы данных приложений, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в проектировании и разработке баз данных приложений, большое количество ошибок	Не умеет проектировать и разрабатывать базы данных приложений
		<b>владеть:</b>			
	навыками проектирования и разработки баз данных приложений (В <sub>1</sub> )	В полном объеме владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений	Достаточно полно, с небольшими ошибками владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений	С большим количеством ошибок пользуется навыками проектирования и разработки баз данных приложений	Не владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений
ПК-2.3		<b>знать:</b>			
	технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем (З <sub>1</sub> )	Отлично знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не в полном объеме знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Недостаточно знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем
		<b>уметь:</b>			

	разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения информац. систем (У <sub>1</sub> )	В полном объеме умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС	Недостаточно умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС	Плохо умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения информационных систем	Не умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС
	владеть:				
	навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информац. систем (В <sub>1</sub> )	Отлично владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Неуверенно владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения ИС	Недостаточно владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения ИС

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта безупречное, оформление документов без замечаний и в установленные сроки, при собеседовании отвечает без ошибок, сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта с небольшими замечаниями, оформление документов без замечаний и в установленные сроки, при собеседовании допускает ошибки незначительные ошибки, сформированность компетенций в целом соответствует требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта с замечаниями, оформление отчета с замечаниями, при собеседовании допускает ошибки, сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение индивидуальных заданий, компетенции в полной мере не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Вейцман, В. М. Проектирование информационных систем: учебное пособие для вузов / В. М. Вейцман. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-9982-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208946>.

2. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Стандартизация: учебное пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-7963-4. – Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169810>.

3. Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / К. В. Рочев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-507-44339-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223442>.

4. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник для вузов / В. К. Волк. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 244 с. – ISBN 978-5-8114-9368-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193373>.

5. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-8114-8362-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175498>.



6. Астахова, И. Ф. Объектные базы данных: учебное пособие / И. Ф. Астахова, Д. В. Борисенков, Е. И. Киселева, Н. К. Самойлов. – Москва: Русайнс, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-4365-9779-9. – URL: <https://book.ru/book/945634>. – Текст: электронный.

7. Барков, И. А. Объектно-ориентированное программирование / И. А. Барков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 700 с. – ISBN 978-5-507-47113-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329549>.

8. Островская, В. Н., Управление проектами. Том 1: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. – Москва: Русайнс, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-466-02756-3. – URL: <https://book.ru/book/949219>. – Текст: электронный.

9. Островская, В. Н., Управление проектами. Том 2: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. – Москва: Русайнс, 2023. – 196 с. – ISBN 978-5-466-02755-6. – URL: <https://book.ru/book/949218>. – Текст: электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Гвоздева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-3836-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206876>.

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В. И. Грекул. – 2-е изд. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 570 с. – ISBN 978-5-94774-817-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100391>.

3. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / Т.М. Бронникова, А.М. Лялин, С.А. Титов [и др.]; под ред. М.Л. Разу. – Москва: КноРус, 2022. – 755 с. – ISBN 978-5-406-09492-1. – URL: <https://book.ru/book/943151>. – Текст: электронный.

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы



№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Портал «Открытое образование»	<a href="https://npoed.ru">https://npoed.ru</a>
5	Российская национальная библиотека	<a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a>
6	КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
7	Техническая библиотека	<a href="https://techlibrary.ru">https://techlibrary.ru</a>
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	открытый
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	открытый
3	Мировая цифровая библиотека	<a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>	открытый
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	открытый

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс»/«Техэксперт»	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>	Открытый
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Открытый
3	«КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	открытый

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Visual Studio Professional 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Программный продукт содержащий в себе инструменты и службы для разработки ПО	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.1610 от 05.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Sql Server Express	Система управления базами данных от компании Microsoft	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	MySql Server	Система управления базами данных	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	Php	Язык программирования для генерации HTML-страниц на веб-сервере и работы с базами данных.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
8	.NET Framework	Платформа для разработки ПО	Компания Microsoft. Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

9	SQL Server Express	Система управления базами данных	Компания Microsoft. Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
10	Aris express	Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
11	Incscape	Инструмент дизайна	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории, перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, в т.ч. для СРС на базе	
		КГЭУ	Профильных предприятий
1	Подготовительный	<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оснащенность:</b> Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска) и др., лицензионное программное обеспечение, моноблок (25 шт.)	Профильные предприятия - базы практик должны отвечать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01: иметь необходимую отраслевую принадлежность, виды хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение, предусмотренные программой практики.
2	Рабочий	<b>Компьютерный класс с выходом в Интернет для СРС.</b> <b>Оснащенность:</b> 30 посадочных мест, моноблок (30шт.), экран (1 шт.), камера (6 шт.), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.	
3	Отчетный		

## 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **по производственной практике**

#### **Б2.В.01(П) Производственная практика (проектная)**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Технологии разработки информационных систем и web-приложений

Квалификация бакалавр

Оценочные материалы по производственной (проектной) практике предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); защиты презентаций проектов, оформления отчетных документов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной (проектной) практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование этапа	Рейтинговые показатели		
	Формы и вид контроля	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>			
<b>Рабочий</b>			
Тест или письменный опрос			
Выполнение индивидуальных заданий			
<b>Отчетный</b>	<b>ТК1</b>	<b>55</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )	<b>ОМ</b>		0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-3	УК-3.1	знать				
		основы проектной коммуникации и для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Плохо знает основы проектной коммуникации для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты	Не знает основы проектной коммуникации и для определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		уметь				
		определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты	Не умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		владеть				

		<p>навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Отлично владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Хорошо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности</p>	<p>Плохо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допускает ошибки и недочеты</p>	<p>Не владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
УК-4	УК-4.1	знать				
		<p>основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Четко знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Недостаточно знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Не знает основы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>
		уметь				
		<p>вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Хорошо умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допускает незначительные ошибки</p>	<p>С большим количеством ошибок умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>
		владеть				
		<p>навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>В полном объеме владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Достаточно полно, с небольшими ошибками применяет основные навыки обмена деловой информацией в устной и</p>	<p>С большим количеством ошибок пользуется навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Не владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>

				письменной формах на государстве нном языке		
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия (З <sub>1</sub> )	Четко знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Знает с некоторыми пробелами актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Недостаточно знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Не знает актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия
		уметь:				
		выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия (У <sub>1</sub> )	Хорошо умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия, без ошибок	Умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия, допускает незначительн ые ошибки	С большим количеством ошибок умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия	Не умеет выбирать актуальные цифровые технологии в деятельности предприятия
		владеть:				
	навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия (В <sub>1</sub> )	В полном объеме владеет навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия	Достаточно полно, с небольшими ошибками применяет основные навыки выбора актуальных цифровых технологий в деятель- ности предприя- тия	С большим количеством ошибок пользуется навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятель- ности предприя- тия	Не владеет навыками выбора актуальных цифровых технологий в деятельности предприятия	
ПК-1.2	знать:					
	основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий (З <sub>1</sub> )	Четко знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Знает с некоторыми пробелами основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Недостаточно знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Не знает основные понятия разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	
	уметь:					
Разработать и внедрить актуальные цифровые технологии (У <sub>1</sub> )	Свободно разрабаты- вает и внедряет актуальные цифровые технологии, без ошибок	Умеет разрабаты- вать и внедрять актуальные цифровые технологии , допускает незначи-	Слабо ориентирует ся в разработке и внедрении актуальных цифровых технологий, большое	Не умеет разрабаты- вать и внедрять актуальные цифровые технологии		

				тельные ошибки	количество ошибок	
		<b>владеть:</b>				
		навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий (В <sub>1</sub> )	В полном объеме владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Достаточно полно, с небольшим и ошибками владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	С большим количеством ошибок пользуется навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий	Не владеет навыками разработки и внедрения актуальных цифровых технологий
ПК-2	ПК-2.1	<b>знать:</b>				
		архитектуру и программное обеспечение ИС (З <sub>1</sub> )	Отлично знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Хорошо знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Плохо знает архитектуру и программное обеспечение ИС	Не знает архитектуру и программное обеспечение ИС
		<b>уметь:</b>				
		проектировать архитектуру и программное обеспечение ИС (У <sub>1</sub> )	Отлично проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС	Хорошо проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС	Удовлетворительно проектирует архитектуру и программное обеспечение ИС	Не может проектировать архитектуру и программное обеспечение ИС
	<b>владеть:</b>					
	навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС (В <sub>1</sub> )	Отлично владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	Неуверенно владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	Плохо владеет навыками проектирования архитектуры и программное обеспечения ИС	Не владеет навыками проектирования архитектуры и программного обеспечения ИС	
	ПК-2.2	<b>знать:</b>				
основные понятия баз данных приложений (З <sub>1</sub> )		Четко знает основные понятия баз данных приложений	Знает с некоторыми проблемами основные понятия баз данных приложений	Недостаточно знает основные понятия баз данных приложений	Не знает основные понятия баз данных приложений	
<b>уметь:</b>						
		проектировать и разрабатывать базы данных приложений	Свободно проектирует и разрабатывает базы данных приложений, без ошибок	Умеет проектировать и разрабатывать базы данных приложе-	Слабо ориентируется в проектировании и разработке баз данных	Не умеет проектировать и разрабатывать базы данных приложе-

		(У <sub>1</sub> )		ний, допускает незначи- тельные ошибки	приложений, большое количество ошибок	ний
		владеть:				
		навыками проектирования и разработки баз данных приложений (В <sub>1</sub> )	В полном объеме владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений	Достаточно полно, с небольшими ошибками владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений	С большим количеством ошибок пользуется навыками проектирования и разработки баз данных приложений	Не владеет навыками проектирования и разработки баз данных приложений
		знать:				
		технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем (З <sub>1</sub> )	Отлично знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не в полном объеме знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения ИС	Недостаточно знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не знает технологии разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем
		уметь:				
		разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения информационных систем	В полном объеме умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС	Недостаточно умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС	Плохо умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения информационных систем	Не умеет разрабатывать код и интерфейс программного обеспечения ИС
		владеть:				
		навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Отлично владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Неуверенно владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения ИС	Недостаточно владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения информационных систем	Не владеет навыками разработки кода и интерфейса программного обеспечения ИС
	ПК-2.3					

Оценка «отлично» выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта безупречное, оформление документов без замечаний и в установленные сроки, при собеседовании отвечает без ошибок, сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта с небольшими замечаниями, оформление документов без замечаний и в установленные сроки, при собеседовании допускает ошибки незначительные ошибки, сформированность компетенций в целом соответствует требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуальных заданий в полном объеме, защита проекта с замечаниями, оформление отчета с замечаниями, при собеседовании допускает ошибки, сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение индивидуальных заданий, компетенции в полной мере не сформированы.